

STADTARCHIV MANNHEIM

Archivalien-Zugang 22 / 1980 Nr. 569

Sehr geehrten Herr Doktor,

Unterschied [von Meinung] über die Wichtigkeit darf doch nie Anlaß sein, ^{daß} wechselseitige Sympathie verloren geht. Es tat mir wenigstens leid, wenn das bei uns passierte.

Als Sie aus dem Zimmer von Prof. B kamen, erzählten Sie mir, daß sie mich zu einem All-Deutschen (? A1-Deutschen?) entrichtelt hatte. Ich fand das nicht den rechten Ort darauf zu antworten und nehme jetzt die Gelegenheit wahr, darauf zu antworten.

Auschießend weist er ^{diesen Vorwurf} ~~er~~ ^{heftig} von sich:

- "Ich bin Holländer und hoffe Holländer zu bleiben, selbst wenn ich später wieder ins Ausland abreise"
- "Ich ~~fühle~~ empfinde nichts für den All-Deutschen (A1-Deutschen?) Standpunkt, auch bin ich ein Befürworter von Annexionen"

Er plädiert für eine Aufteilung Belgiens

- "Wäre es nicht zu bedauern, wenn all das Deutsche Blut im Westen für nichts geopfert wäre? Muß man den Staat Belgien erneut zum Sammelplatz internationaler Räuber machen?"
- "Belgien verwaltungstechnisch und politisch geschieden: in Flandern das germanische Element zur Entwicklung verhelfen, dann bleibt Belgien in Zukunft besser von der Kriepmisere verschont."
- "Ein Belgien von 1914 würde aus Niederlande xhließen in die Arme des Mischehe zwischen John Bull und der Roten Marianne treiben und das würde ich als Holländer und Germane bedauern"

Es handelt sich wohl um einen Fälschungstext.
von einem niederländischen Text.

Sinne der allgemeinen Naturgesetze. Die vergleichend bildhafte Betrachtungsweise bekommt jedoch bereits in der 7. Klasse eine neue Richtung, und zwar nicht auf Modellvorstellungen, Atome und dergleichen, sondern auf Erwerbs-, Betriebs- und Verkehrsverhältnisse und damit auf einzelne technische Anwendungen. Denn es beschäftigt den jungen Menschen, der sich im Pubertätsalter vom Elternhaus distanzieren will, im Grunde die innerliche Frage: Wie kann man sich aus überschaubaren Gedanken in der Welt selbst weiterhelfen, sich darin geschickt einrichten? Und dazu gehört die Frage: Wie kann man in der äußeren Arbeitswelt - unter Menschen - etwas Nützliches leisten?

Als ein im wesentlichen technisches Denken kommt am Ende der Physik der 7. Klasse die einfache Theorie der Mechanik mit den Hebelanwendungen an die Kinder heran. In der Mechanik fallen die einfachen Experimente mit wissenschaftlicher Systematik zusammen. Damit ist aus der Anwendung heraus ein Ausgangspunkt der klassischen Physik erreicht. Aber auch nun schließt sich noch nicht ein systematischer Aufbau der anderen Gebiete der Physik an. Das Formelmäßige, Quantitative wird zunächst an einzelnen Stellen, zum Beispiel an Stromkreisbetrachtungen und Druckberechnungen zur Mechanik von Luft und Wasser weiter geübt (8. Klasse).

Für die 9. Klasse ist bewußt die Kommunikationstechnik, zum Beispiel Telefon oder Lokomotive gewählt. Der junge Mensch fängt ja auch selbst jetzt an, einen größeren geographischen Raum im Umgang mit anderen Menschen zu nutzen. Physikalisch gesehen sind dies hervorragend geeignete Gebiete, um sie exemplarisch durchzuarbeiten³⁸, (zum Beispiel mit Strom-Zeit-Diagrammen, mit Dampfdruckkurven oder mit Wärmemengenvergleichen). Diese Methode steigert sich zur quantitativen Systematik erst in der 10. Klasse. Der Blick wendet sich aber dort alsbald zum Menschen zurück: An der Wurfparabel wird die Vorausberechenbarkeit als solche zum erkenntniskritisch betrachteten Phänomen. Und erst nachdem in der 11. Klasse an den neueren elektrischen Errungenschaften (dem Funkverkehr, den Röntgenstrahlen, der Radioaktivität) die Frage nach den ursprünglichen Naturphänomenen bearbeitet worden ist, dringt die Licht- und Farbenlehre der 12. Klasse

turtreu und sinnenfällig" umschrieben ([111] S.90).

38) Der Physikunterricht der 9. Klasse wird näher ausgeführt z.B. bei M. von Mackensen [54].

Den WelEd. Zeergel. Heer Dr. F. K. Wichert

Laan Copes 106

's-Gravenhage.

Hooggeachte Docter,

Verschil over de werkelykheid, mag toch nooit aanleiding zyn dat de onderlinge sympathie verloren gaat. Het zou my ten minste leed doen, als dat by ons zou gebeuren.

Uit de kamer by Prof. B. komende vertelde U my, dat ik tot een Al-Duitscher geëvolueerd was. Ik vond het niet de juiste plaats om daarop te antwoorden en maak nu van de gelegenheid gebruik om U myn standpunt te verklaren.

Eerst en vooral deugt uw punt van uitgang niet. Ik ben niet geëvolueerd tot Al-Duitscher. Hoe zou dat mogelyk zyn? Ik ben Hollander en hoop Hollander te

blyven, zelf al vertrek ik later opnieuw naar het buitenland. En juist omdat ik Hollander wil zyn en blyven, daarom gevoel ik zeer veel voor de konsekwente

Duitsche politiek en wel in tegenstelling met die der oppertunisten, wier
xxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxx

standpunt louter op gevoels overwegingen gebouwd is. Heeft het Duitse Ryk al geen schade genoeg gehad, door jaren en jaren enkel de gevoelsargumenten als gewicht in de schaal te leggen? Denkt U dat de tegenstanders ooit rekening zullen houden met het Duitsch diplomatiek standpunt van verbreederling? Ik sprak in Zwitserland met verschillende vooraanstaande menschen als Wolffgang Heino, de beroemde Mathias E., Ryksdagafgevaardigde Blonk enz. Uit al de besprekingen dezer zich NOEMENDE democraten sprak voor my een soort angst voor de Engelsche openbare meening. Waarom moet Duitschland daar angstig voor zyn?

Ik geloof absoluut aan de mogelykheid Engeland: meester ter zee; Duitschland: meester van het land. De duikboot heeft verandering gebracht in dat meesterschap ter zee! Geloof ik U dat Engeland de hegemonie over Europa en het Oosten, aan Duitschland VRYWILLIG ZAL AFSTAAN? Geen kwestie van, noch de algeheele noch de gedeeltelyke. En het juist dat wat uw vaderland noodig heeft om de rust binnen Europa te kunnen handhaven.

U, de heldere docter Wichert, gelooft toch niet in de praatjes van de mannelyke dames-kransjes, waar men leutert over een duurzamen vrede? Twee menschen kunnen elkander nog niet met vrede laten, wat wil men dan van twee volkeren verwachten Docter, ik gevoel niets voor het Al-Duitsche standpunt. Ook ik ben tegenstander van annexaties. Laten wy nog eens even de werkelykheid onder de oogen zien. U en ik zyn beiden zeer zenuwachtige menschen. Waar of niet? Ik zeg: ja! Welnu nerveuse menschen wenschen de zaken altyd spoediger beëindigd te zien, dan de z.g.



"kalme"-mensen. Daarom zou ik wenschen, zooals nu reeds met een paar druppels door Z. Ex. von Hertling gedaan is, dat men de toekomst van België maar eenvoudig bloot lag en zeggen: tot zoover gaan wy en geen stap verder. 3

Zou het niet te betreuren zyn als al dat Duitsche bloed in het Westen geofferd was voor niets? Zou men de staat België opnieuw in de gelegenheid moeten stellen van als verzamelplaats der internationale roovers te kunnen dienen? Ik ben geen academisch mensch, juist daardoor misschien MEER geschikt om de werkelykheid onder de oogen te zien. Ik heb maling aan al die praatjes van volkenrecht en hoe de heeren jubisten al dat ander gescharrel gelieve te nemen. Dat zyn alles woorden, die men wederzyds gebruikt als men ze gebruiken kan. België b. stuurlyk en politiek gescheiden; in Vlaanderen het Germaansche element tot ontwikkeling gebracht, dan blyft België in de toekomst meer verschoond van de oorlogs-misère als tot nu toe het geval geweest is. Een verdeeld België is m. i. uitstekend voor ons land; een België van 1914 zou ons Nederlanders per slot van rekening in de armen van het gemengde huwelyk tusschen John. Bull en Roode Marianne geworpen hebben EN DAT ZOU IK ALS HOLLANDER EN ALS GERMAAN BETREUREN, Luister nog eens goed Docter. Ik ben geen academisch mensch, schryf helaas noch de wydsche titel van "Docter", noch die van "Meester" voor myn naam. Ik zeg helaas, maar..... ik heb in de wereld rondgekeken en lang niet alle mensen die geen titels hadden of hebben, zyn daardoor tot de niet-bevoegden te rekene

Ik vertrouw dat U met myn standpunt accoord zult gaan en dat U nu zeker zult zeggen: hoe jammer dat ik Blom toch maar niet zyn encyclopedie gegeven heb; hy staat met zyne gedachten toch niet zoover van my af, alleen is hy (Blom) niet geschikt voor diplomaat. Hy onderschat te veel het mundis vult decipit et decipiatur ergo!!

Als altyd met werkelyke hoogachting en waardeering

Uw dw. dnr.



