

**GOSSNER EVANGELICAL – LUTHERAN CHURCH
IN CHOTANAGPUR AND ASSAM**

GELC ARCHIVE

Signature: **GELC-A _ 001 _ 0442**

Classification:

Original File No. 149

Title

Govindpur Auxiliary File

Volume:

Running from year: 1928 till year: 1931

Content:

- Case of Mansidh Horo

1928-31

149

Gorinpur

Auxiliary File No. 10
X

Case of Mansidin
How

Church Council
Received.. 13.11.29
Register No. 1057

Recd.
3-2-22

Maray-ur-20-21 Year Two in reign
File... 10

Revd. Mr. M. P. Venkateswaran is the Secretary of the Church Council
Date.....
He has accepted the office of Secretary and will be in charge of the
affairs of the church until his return from abroad. He will be succeeded
until his return by Rev. Dr. S. V. N. Reddy, who is the
Editor of the church magazine. This will be a great loss to the church as he
is a man of great ability and knowledge.

forwarded
to Dr. Venkateswaran
M. Venkateswaran
12.11.29

modi hy-
devala-ethi

Khidder
6. 11. 1929

Mahāmānyawar Rev. M. Prehn Sahib
ko mera yishusahay.

Main ap ke pās mere darkhast ki
asal nākal bhej li hūn. jo Ilāki Pund
se Council mān bhej li hūn. Ilāki Pund
Council mān pesh na kare, to kriye
kar ap isi nākal ko pesh kijiye.
1. Darkhast ki sāth Rev. K. W. S. Kennedy
sahib ki lekh aur Gorivalpur Ilāki Pund
ki p. haista nākal rāthi hain.

2. Ap ke jinkhe ke liye 3 Testimonials aste
Rev. E. Wueste, sahib, Rev. C. Mehl aur
Rev. G. Lange sahebon kai bhej li hūn
ye sab darkhast ke auk mān hain

Aye shukh

Apki Biswamurti
Barnabas Henrion

de omurī उमरी यामौ वामौ तो नवामौ अल्ला, जे देखा
में गिरा-दी यत्रिं, दे एकाकी दी देखा दिल्ली, जे देखा अल्ला अल्ला
दी तुमि दुमौ अल्ला दी देखा दिल्ली, दो देखा दिल्ली-दी अल्ला दी देखा
दी देखा दिल्ली दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-
दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-
दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-
दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-दी देखा दिल्ली-

361-1944-vol1

ଓৰো হি দুই ফ্ৰে-হেল্পেন কি বোকে-ৰ লো-এ পৰাতোৱা আৰু মৈতৰ-
পালক কৃষ্ণগুৰু পৰি-বৰু-মৰিছি নি শীঘ্ৰ আৰু পৰাতোৱা পৰি-বৰু-
মৰিছি-মৰিছি-হেল্পেন-ৰ । ১৯৩.১.২২

መ-መ-መ-መ-መ-መ-

True Copy .

The announcement in the Gharbadu that Barnabas Babu was "suspended" by the choti sabha is not correct I attended that meeting of the choti sabha as the Bishop's representative and it was decided that as nothing had been absolutely / proved against him he should only be transferred. On being shown the announcement I wrote to the Secretary to the choti sabha who had signed it . He answered me " nishchay sabd suspend nahin boli gyi ". under these circumstances no one has a right to say that Barnabas Babu was suspended or that he was proved guilty of the charge made against him.

Sd/- K. W. S. Kennedy.

Govindpur

June 14th 1918.

31/12/92 ग्रन्थालय-मुद्रा संकाल-संस्कृत-भाषा-प्राचीन-
काव्य-काबिलीय-प्रयोग-बोल-तात्त्व-विद्या-विज्ञान-
विज्ञान-विद्या-संस्कृत-ग्रन्थ-ग्रन्थालय-
ग्रन्थालय-मुद्रा संकाल-संस्कृत-भाषा-प्राचीन-
काव्य-काबिलीय-प्रयोग-बोल-तात्त्व-विद्या-विज्ञान-
विज्ञान-विद्या-संस्कृत-ग्रन्थ-ग्रन्थालय-

ग्रन्थालय } off मानविक्यास अर्थात् शास्त्र-
92. १-१२२ } काव्य-काबिलीय-प्रयोग-बोल-तात्त्व-विद्या-विज्ञान-

True Copy.

Govindpur 19/9/10.

C E R T I F I C A T E .

This is to be certified that Barnabas Hemrom son of
Prabhusahay Hemrom, a resident of Chiddih Parg. Sonpur,
Zillah Ranchi, has been working under me as a teacher
of the German Mission M.E. School at Govindpur about five
years. On my leaving the station I certify with pleasure
that he is a very good and competent teacher and has given
satisfaction in every ~~xxx~~ way.

Besides this he knows a good deal of music; he plays
violine and was all the time over the Bandmaster of the
Govindpur G.E.L. Mission Band.

He has read in the G.E.L. Mission High English School
up to the sec. class and is a very moderate man in his ~~manners~~
manners and willing to do any work given to him

I certify with pleasure that he has not disappointed
me at any time during the five years he has been working
under me.

On account of it I wish him God's speed with my whole
heart for his future life and welfare.

Sd/- E. Wueste

G.E.L. Missionary.

True Copy.

C E R T I F I E D.

That Barnabas Hemrom of Chiddi has been working under my supervision for three years and six months, first as a teacher of the M. E. School and afterwards as Secretary of the Govindpur Co-operative Credit Society. He took always a keen interest in his work, showed energy & reliability, so that I was generally satisfied with him.

Sd/- C. Mehl,

G.E.L. Mission

Govindpur
22-7-15.

True Copy.

C E R T I F I C A T E.

I hereby certify that the bearer of this is Barnabas
Hemrom who had been engaged as a teacher and chatechist of
the Mission Stion Govindpur, Jariagarh P.O., District Ranchi.
I found him always a trusty man in every branch of Mission
work and I am sure that he will never abuse the confidence
put on him.

Ranchi, 26,7.1915.

Sd/- S. Gred Rev. Gustar Lange,
Missionary.

P.S. The said Barnabas Hemrom has to day been or-
dained as a Native Pastor of the Govindpur Congregation.

Ranchi, 28.7.1915.

Sd/- Rev. G. Lange.

Church Council

30.3.31.

Register No. 670.

Date. 11.3.31.

Page. 10.

Reply to

Date.....

This was received from
the Trust. on 30.3.31
A. M.

महाना-भाष्य प्रेसिडेंस तालुक -

आप को बहुत रघी शुभ हाथ

प्रेसिडेंस तालुक लिखते हैं। कि जो माहूर इलाका वेष्ट में न को
कुछ दिया गया जानी भिल तुम देते हैं इसारे

१। हम भोग अनुशोध करते हैं। कि अपना को सिलहुकम देता है
कि स्थानीय पंच सजा देवे इधर आप प्रेसिडेंस कुबम देते
हैं। कि इलाका पंच के मामूले यह बात किंवार-मेहर-
वार गी और को बताइये कीन तोक है प्रेसिडेंस की बात ~~मामूल~~ -

कि सभुवा को सिल की बात

२। स्थानीय मंडली का जाये क्या है ? युपयाम्पों को बताइये
जो कि हम भोग समझते हैं। कि स्थानीय मंडली का जाये है
एक पालिका का पेरिश, पर इलाका का जाये है कि एक पालियों
के पेरिशों का अनुशृणु। वर्च को सिल वो इलाका की जिसी
को मंडली दंड व्यवस्था का दंड नहीं सुनाता है पर स्थानीय मं-
डली का पालिका यह काम करता है। इसी से मनसिङ्ग के विषय
मी जन को सिल ने उस को देखा पाया तब स्थानीय मंडली को सीधे
जिसने उस को मंडली सजा दिया है।

३। यद्यु आप ने लिखा है कि कोंसिल भी इलाकों से मामूल-
यावती है। यह बात सही है पर मनसिङ्ग के इस मोकद्दमा में
कोंसिल न तो पेरिश से न इलाके से राय लिई पर जिदा वो
तालुक डिपार्टमेंट के हेड सुपर विजय ने स्थानीय मंडली पंच के
माथे में तदाक की थी। और उन दोषों साथे कोंसिल का प्रेसि-
डेंस आया और तदाक के कोंसिल में मोकद्दमा पराहुआ।
और कोंसिल होने मोकद्दमा फैसला किया। मनसिङ्ग हेड तालुक
का आदमी नहीं था। पर मंडली का। इसालमे पहिला हळ गोवि-
द्यूर पेरिश को विचार करने को था। परतु कोंसिल ने आपही
फैसला किया। न पेरिश को न इलाके को विचार करने का।
भीषण कार्य और हळ दिया सो यद्यु आप बोलते हैं कि कोंसिल इलाके
में मामूल्य राजी है तो आप प्रेसिडेंस हेड के इस बात को कोंसिल
को जाता देते तो अच्छी बात होती। अच्छी तो कोंसिल फैसला कर-

12.3.03

098

12.3.11

10

कुमा है और यासेय मिली पर को जिस के आगे तब्दील हुआ
और जिस के बातें मन सिफ़े हुए हैं उस को

कुमा है और यासेय मिली पर को जिस के आगे तब्दील हुआ
और जिस के बातें मन सिफ़े हुए हैं उस को

कुमा है और यासेय मिली पर को जिस के आगे तब्दील हुआ
और जिस के बातें मन सिफ़े हुए हैं उस को

कुमा है और यासेय मिली पर को जिस के आगे तब्दील हुआ
और जिस के बातें मन सिफ़े हुए हैं उस को

चुका है और एयानोप मंडली बंग को जिसके लोगों द्वारा बहुत
ज्ञान के भीतर मन सिद्ध होता है उसको दुखम दिया है कि उसको
माला देते । इस मोक्षदमा में सब अर्द्धादि की सिलने बिना पेरिश
और इन्हाँ के बिच्छा है सो इन्हाँ की राय बिच्छ और फैसलानी
को ही जाहरत नहीं है । पेरिश को सज्जा देने वो लोगां गांधी पेरिश
ने को-सिल का दुखम तामिल बिच्छा और सज्जा दिया है । को-सिल
ने कहीं और को-सिल बिच्छा पेरिश को इन्हाँ के बिच्छ बिच्छा
उस का अवाक दियी वही है हमलोग। को-सिल का बिच्छ नहीं
कहने सकते हैं ।

इस बात को हमलोग कोने से बात चीतनहीं करते हैं।
ज्ञान का यह कोई शुभ बात नहीं है परं प्रगट होने में बात चीत
करते हैं। और को-सिल से इस बिच्छ पर बात चीत करने को
याद आवश्य होते तो हम आपना २०३ प्रति भित्र ज्ञान
नोगों का पास चेतने को तैयार हैं ।

इस का एक कापि चर्च को-सिल को भी चेता जाता है ।

C. K. Bhungre

P. Chairman

11-3-31

A. Barla

Parish Secretary

11-3-31

Chu... uncil

Recd. 14.1.31.

Re... 630

D... 10.1.31.

File 10.

Re... संस्कार

Date.....

गोविन्दपुर पेरिस की 6-9-31 की बैठकी के मन्तब का नकल।

१(म) एसिडेंस साहब ने १२-१२-३० की चिठ्ठी के जवाब में कौंसिल की चिठ्ठी नं. ४८८/३० रुप - ५० ता. रांची २१वीं अक्टूबर १९३० का नकल एसिडेंस साहब को भेजा जाय और एसिडेंस की उसी चिठ्ठी का नकल भी साथ में भेजा जाय।

(र) कौंसिल को एसिडेंस साहब की चिठ्ठी का नकल भेजा जाय और कौंसिल की चिठ्ठी का नकल भी साथ में भेजा जाय।

अपवाहन बरता

सेक्रेटरी

Copy of Mr. Govindapur Parish (Sthanika) Panewas minute of January, 7, 1931 regarding the letter of President from Isporo, forwarded to C.C. for information and necessary action.

B. K. Bhungra
Chairman

10.1.31

President ki Chitthi ka Asal rukal

Lutheran Compound
Rauchi, (Behar)

No. nil Dated the 12th December 1930

Manyawar Padri Christ Kalyan, Bhengra,
Ap ko yishusahay.

Age ap ko yad karwate hain ki Govindpur
Ilaka aur Mansidh ke bare jo Kagjat hain
bichor ke liye Council ko saampe gaye hain.
Main ne Council men report kiya wah Kagjat
pahile Govindpur Ilaka panch ko ray ke liye
bhija jay tab council bichor kare mujhe
nischay hai we Kagjat apko bhije gaye
hain par main ne suna ki apne unko
Ilaka panch ke age na rakhna aur kisi
dusri Panch ke agl rakh ke uska bichar
kar usko chhoti saja de chuke hain agar
yeh bat sach howe to apne bari bulkii
aur wah chhoti saja najayj hai mokdama
to Council mein hai Council uska bichar
karega Ilaka Panch kewal ray dega arthat
1 Ilaka usko doshi thaharata hai ki nahi
2 agar wahi doshi hai to usko Kamisa
daud ke yogya samajhta hai itna hi Ilaka
karega usse kesi nahi, Aulin phaisla Council
karega so apse mera arji hai ki ap jaldi
us bat ko ek full Ilaka Panch ke age rakhijye
aur uske ray sahit Ragjon ko more awaja
Council men wapas dijiye jub ap Ilaka Panch

ko bulawenge to notice men likh ke batana,
ki isi meeting men mansidh ke bat ka
bichar hogu jislen ek full Glaka Panch jama
howe ham phir kahh bain un log kewal
apna ray dewe aulin phaisla na kare Glaka
Panck ko dhrot kisi dusre Panck ka phaisla
chake ray Council manjus nalin karega
so ap bahut jaldi Glaka Panck nu ray
leke mere pas sab kagjon ko wapas dijiye.

Premise apka biswast,

S/ J. Tofono

President,

Sukhan church, Ranchi.

Copy of the letter of President John Tofono, forwarded
to C.C. for information.

B.K. Bhungra

Chairman

10.1.31

True copy

Extract from the Proceedings of the Church Council
meeting of October Session, 1930

Gourindpur Hostel men Hartal

Gourindpur Hostel men jo Hartal Kuchh mahinon ke
age huwa tha us par Head Supervisor ka Report
parha gaya. Phir Head Supervisor aur Sthanika
Managing Committee ke saap jismen Sthanika
Mandali Panch ke ang thi hazir the, us samay
jo phaisla Mantabya men huwa tha so parha kar
sunaya gaya jismen yah thi likha tha ki yad
School libhas se boker ke waz doshi paye javen
W unko mandali se athawa Sarkar se sajja
diya jawe. Head Supervisor ne bataya ki sab
prakar se Mansidh Hostel hi is Hartal men
doshi paya gaya hai aur yah dosh pramanit hai,
Surf dand deue ki bat rakh gai hai. Head-
Supervisor usko dand de nahi sakta hai
kyonki uske admikar men wah nahi hai.
President ne lehi apna Report parhi jismen
wahan mel kusbal sthapit Karne ka paramosh
hai. Parantu yah to picche ki bat hai, abhi dosh
ko sajn deuh yah pahile to Sthanika Mandali
Panck wa kam hai. Council is men pahile hoth
nahi laga sakti hai. To yah phaisla huwa

Sankalpa : - Ki Mansidh Host ko Gourindpur
Hostel ke Hartal ^{pari} (तो) dand deue ka kam
Sthanika Mandali Panck ko hai istiye yah
nabi ke jinne men kar diya jata hai.

Memo no. 494/30
F. - 10

Copy of the Church Council minute of October, 15, 1930.
regarding Mansidh Host of Gourindpur in
connection with the strike in the Boys' Hostel
forwarded to the Rev. Khrist Kalyan Bhungra, for
information and necessary action as indicated
in the Resolution. The record in original sent
to this office by the H.D. Super. are also returned
to the Plaka Chairman.

Ranbir
The 21st October, 1930

Saf P. Hwang

Secretary

G.E.L. Church, Chota Nagpur & Assam

Seal

Hinch Council
Received 1.12.30.
Register No. 537.
Date 26.11.30.
file 68
Reply No.....
Date

Goindpur
26.11.30

Manyawar Secretary P. Hurd ko bant 2
ajibnsahay.

Ap ko janaya jata hai
ki Mansidh Horo ke lishay me,
Parish meeting me, bat chit hui aur
23. 11. 30 ko mandali Chhoti saja men
rakha gaya. Kripa Karke bataiye
jo Raajaj mere pas bhuje gaye ap
ke pas lanta dun.

apka aghyakari
C. K. Bhangeri

President

Herman M. Lovins
Papers sent home by the
std. Dep't. of Schools who
assisted you in your depu-
tation.

For perusal & return

B. Morris
81/7/30.

Incl: 22 written or
typed sheets &
1 addressed cover.

Secretary Ed. Dept.

Herewith the Government
Ex. School strike papers.

I send these on to you for
perusal & opinion. An
early return is requested.

Stewart

22-7-30.

The statement of
Baron Mansfield Haro
is not adequate. He
was not at all examined
by the Commission. If
Baron Mansfield ¹¹ Haro
has to say only
as much as he has
given in writing, the
proof of the boy goes
against Baron Mansfield.
Haro's statement and
unless he defends him-
self with proper re-
futations, he appears
guilty of seduction.

Fuller
22-7-30

~~23/7/30~~
23/7/30

Church Council
Received 23.7.30
Register No. 225
Date 15.7.30
File 24
Reply No.
Date

Gorakhpur
19-7-30

Dear Mr. Hood,

Enclosed I am sending some documents regarding the Hostel Strike at Gorakhpur. Babu Premchand Hora of Lala asked me to send them to you so that you may know and form the real idea of the fact. We wish that due consideration be paid to this fact or such "golmal" will never end at Gorakhpur.

Two minutes were written during enquiry one was by Ba Abraham Hora who is a party to Mansirah Hora and another was written by Dr. Sunder Singh who is on our side and a copy of the latter is sent to you - Of course you will get one from the President. Please compare them and you will find the real fact.

Babu Premchand himself wanted to sign the minutes but on account of rains he could not come and as it is getting late I have signed for him and enclosed herewith. For any information please ask Mr. N. S. S. We are all well & hope you are not otherwise.

Yours Sf

J. Lohia

19.7.30.

The following is the statement of Walter Barka son of Laurentius Barka and a Student of 1st class of this school who gave the first information on the very day of the strike before the Headmaster and the managing Committee members. Then as he stated the same thing before the Head Supervisor and the Committee during enquiry. The charge was against Mansidh Hora in whose house the boy heard him talking with the hostel boys. Mansidh Hora denied this fact before the Adlakha and the Committee and then later on before the Commission and said that he said about girls running away in 1926 when he was then Headmaster. All the words of Walter's statement are proved by the statements of the boys point by point. This shows that Mansidh Hora is the root of this strike.

Walter's Statement:—

"*କେତେ ମହିନେ, ଶୁଣିଲାମି ରାଜ୍ୟ
ଓ ପିଲାରୀ, ଏକାଳେ ଏହାକିମ୍ ଏହାକିମ୍
ଦିନି ଏହାକିମ୍ ଏହାକିମ୍ ଏହାକିମ୍ ଏହାକିମ୍
ଏହାକିମ୍, ଏହାକିମ୍ ଏହାକିମ୍*".

J. Laffer
Headmaster
19-7-30.

Church Council
Received 22.7.30
Register No. 219.
Date 21.7.30
File 24
Reply No.

No. 972

Ranchi.

July 21, 1930.

The Church Council,

G. E. L. Church of Chetnagpur & Assam, Ranchi.

Sir,

I beg to report that the Gevindpur trouble has not yet been settled. On the 14th inst. the President of the Council and myself visited Gevindpur and could make an enquiry only about the trouble from the hostel boys as well as from people present in the meeting. About 50 people were present in the meeting including pasters of Ketbe and Jurdag. As far School and hostel are concerned the matter was thrashed out in accordance with school discipline and all the hostels boys who had run away from the hostel are now come back. The matter has become serious because some outsider is interfering with the school discipline and is suspected to have made the hostel boys strike and run away from the hostel. The person so suspected is Babu Mansidh Hore, formerly headmaster of the Gevindpur Girls' school. In the meeting Babu Mansidh Hore denied that he induced the hostel boys to run away although all the boys ~~xxx~~ who went to his house to get his advice in the matter (4 in number) stated that he (Mansidh) advised them to make a strike and run away from the hostel. The President and myself could not make any pronouncement of our decision so soon on the spot because Mansidh has many followers who, if the pronouncement had been made then and there, it would ^{have brought} bring other troubles in the Ilaka in Church matters. There is a faction in Gevindpur Ilaka and so we were satisfied only to get statement from different boys about the matter that the ~~matter~~ be referred to the Council for its final decision.

The following papers are therefore submitted to the Council to enable it to come ~~its~~ right judgment to its final disposal:-

- (1) Minutes of ~~the~~ our meeting with 50 persons in Gevindpur on 14. 7. 30. (2) statements of boys taken by the Gevindpur M. E. headmaster, (3) Statement of Babu Mansidh Hore (4) Application of hostel boys to the Head Supervisor (5) Notice written by a hostel

boys and fixed on the hostel sign board and (6) statement
of a little boy about 8 years old, Walter Barla by name.
(7) an envelope having the stamp of the Karra P.O.
All the papers are in original and they are all submitted to
the Council with the request to send them back to this office
when ^{the} matter will have been disposed of by them.

Yours sincerely,

P.S.

If my presence will be needed
in the Council meeting for further
enlightenment on the subject I re-
quest the Council to inform me
about it.

N. Soy
Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

Camp Karmel

The 21st May 129

Dear Sir

I beg to say that my children are again suffering from eyeach, more over one from a little fever, I do not seem to be able my self to attend the Stake a Meeting this time. Please excuse my absence.

10 X

Bhandari

98 24

 $\frac{30 \times 3}{90}$ Ranchi

14	1105	193	192 ⁰	13
108		25	180	
<u>—</u>			93	
			273	
			273	
			273	

11	<u>$\frac{100 \times 11}{1100}$</u>	1105
30X6	<u>$\frac{1100}{180}$</u>	273
<u>—</u>		832
<u>—</u>		832
<u>—</u>		135
<u>—</u>		135
<u>—</u>		135

2

Mr. Lala Chairman

Sudhagar church

1000	
1500	
800	
800	
700	
700	
470	
<u>—</u>	

5500

1983 X 3 Measuring

1983/5500/-

2

1983/

3 20150223 11:27

ମେଲାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ

ମୁହଁରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

228 *Chlorophytum* (L.) Willd. ssp. *virginicum* (L.) Kuntze

मृत्युमनि ते जीवन साक्षर विनाशक विद्युत् अपार विद्युत्
जीवन का विनाशक विद्युत् अपार विद्युत् अपार विद्युत्

migrations menses -

ମୋହନ ପାତ୍ରିକା ମୁଦ୍ରଣକେନ୍ଦ୍ର.

गोविन्दपुरे मिडिल स्कूल के वोरडिंग सम्बन्धी हड़ताल की
वैठकी का मनतब्द

१४वीं जुलाई - १९३०

आज ता: १४वीं जुलाई १९३० को मिडिल स्कूल के वोरडिंग की
हड़ताल की विशेष बैठकी हेडमास्टर के बंगले के बाराहि में हुआ था।

उपस्थित: — कौसिल के प्रेसिडेन्ट और हेडसुपरमैजर इस

विशेष बैठकी के लिये आये थे। अमा इन्हें के सामूहिक हाता भाव्य
और बाहर के भाइ लोग और अरदाग इलाक़ीज ग्रामिन समूहों परिष
कोर्ट कोरकी परिष के पाठी आर अमिकलज भाइ हो साइडपरिषित
थे। स्थानिय चेयरमैन कोड विशेष काम के कारण हाजिर हो गए
सके।

सभा प्रेसिडेन्ट साहब के पुर्णिमा से शुरू हुआ।

समाप्ति: — इस सभा के लिए प्रेसिडेन्ट साहब ही चेयरमैन चुने
गये और बाकु आविरहास्त ट्रॉफी क्रीड़ेटरी चुने गये।

समाप्ति ने सभा काल्पनिक विशेष तौर से जमा होने का कारण
पुछा। और सभाने मराठी को कुछ बनाया और जिसके हेड-
सुपरमैजर और हेडमास्टर को मराठी तरफ से उत्तरदायी ढहराया।

इस पर हेडसुपरमैजरने हड़ताल का वृत्तान्त जैसे उन्होंने आप्ती
आप्ती परिली बैठकी में जांच कर दिया था सभी को कह सुनाया।
उन्होंने स्कूल के काम में दुकासी एकार की वाचा न पहुच सकने के
कारण जो तत्वरा उपर्युक्त किया सभा को जनाया। फिर थोड़ीदार
लड़कों को फिर उछाला किया लिये। उस समय की सभा जो रे-
करवाउ की थी पूछा गया। पर इस हड़ताल के अभ्यांगों को जो आभी
तक कानून देने सभा को जांच करनिकालने के लिये सभा को
उन्होंने अनुमति दी गई थी।

तब हेडमास्टरने जो इस विषय में हड़ताली लड़कों से पूछ पाए
कर उनके जवाब को विस्तार पूछक लिखे थे सभा को पढ़ सुनाया।
सभा ने आच्छा समझा कि उस छोटे लड़कों का उज्ज्हार जो जांचने की
ओर राह दिया और पाठी जावे को चार मनिट जो राह -
सलाह लेने के लिये हृता बाहर बालों से पूर्व के पास गये कुलाये
जावे और खद्दरी सभा के सामने उनका उज्ज्हार तूला जावे।

किंतु यहाँ की वास्तविक स्थिति इससे बहुत अलग है।

०३.३७ - शनिवार १०.४८

मैं उद्दीपिता की छात्राओं को ०३.३७ को १०.४८ तक तीन दिनों के लिए विद्यालय के लिए जानकारी देने के लिए आदेश दिया गया है। इसके बाद विद्यालय के लिए जानकारी देने के लिए आदेश दिया गया है।

मैं कई बाबों को मैंने उन्हीं से (Mausidh Rao और Xumblan) से सुना है कि Xumblan ने विद्यालय में जलने के बिषय कहा कि डाल देंगे। वर्षवार्ष की दूसरी बात भवतिकु होरो किया गया है।

- १ -

। अब तक मैं लोडों के बाबा को लोडों पर
एक लोडों के बाबा को लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

। लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों
लोडों के लोडों के लोडों पर - लोडों

16-1-30

At pagri fair nature no tank or water
Daber & verdunne wo no tank or water
Daber & verdunne wo no tank or water
nawar lager

Tarak Bhengra Nonveya

Head Supervisor ने उसाहक भेगरा को नाम पूछा। विस पर हेड मास्टर लड़के का उज्जहार, जिसको हेड मास्टर नीट कर रखे थे, उसको पढ़ कर सुनाया और इसकि वह बदल करना चाहता है। लड़का बदलने नहीं चाहता। Head Supervisor ने उससे जिता किया कि वह अपने से जाना कि मनसिद्ध मास्टर भागने को कहा। लड़के ने जवाब में बताया जाना कि मनसिद्ध मास्टर भागने को कहा। लड़के ने जवाब में बताया कि शुक्रवार को आप भी मनसिद्ध मास्टर के घर जाया। पर "माग जाओ" से उसने उनके मुह से रुक नहीं लगा; पर पवरस्ट और बाला बास से सुना - वह क्या पृष्ठ (Address) और नाम जो बताया तो सुना वह "Report करो" इसकी अनेक मुह से नहीं लगा। लुपरभैजर साहेब लड़के को हेड मास्टर के सिरवाने के बिषय कि वह पसंद करता है वा नहीं पूछा। उस पर लड़का चुप रहा। Chairman ने ऐसा - Departmental पृष्ठ दीक्षे पूछ पाए करने को राय दिया-

Chairman ने लड़के से मनसिद्ध वाले के घर जाने के बिषय पूछा कि तुम लोग कब गया। लड़के ने उत्तर दिया - शुक्रवार को। पिर पूछने पर कि वह (मनसिद्ध वाले) उनको बुलाया - उसने जवाब दिया कि लड़के आपही से गये थे।

Mansedh Babu - ने लड़के को पूछा - पूछने पर पता लगा कि लड़के जापने रुक इच्छा से राये थे। और कि लड़के आपने ही रिपोर्ट करने का तैयार थे। और कि उनके कहने से नहीं। पिर कि लड़के आपही मास्टरों को पूछने के लिये जाने चाहते थे। पर यीक्षे नहीं गये।

Patras Durin Phupi

Headmaster ने लड़के के सामने उसके उज्जहार को पढ़ सुनाया और लड़के से पूछा कि वह उससे कुछ कहा कि नहीं। लड़के ने जवाब दिया कि सब बात हीक है।

Head Supervisor ने लड़के से पूछा मनसिद्ध मास्टर जन को "माग जाको" बोला कि नहीं लड़का उत्तर दिया कि वह कहा था और - Report करने को कहा। पिर पूछ पाए करने से पता लगा कि वह कबुलियत लिखवाने के बिषय रिपोर्ट करने को बिचार किया था। Headmaster के बिल्ले दरखास्त देने का बिचार मनसिद्ध मास्टर के

धर से आने के बाद पक्का किया। इसके बाद मनियरों के संग विचार कर उसने लड़कों को गांवी के लिए उसका भा।

Padri Babu Man Singh Hemrom ने इस लड़के से पूछा कि क्या उसकी report करने की उच्छा मनसिपु मास्टर के उसकोने से किया न आपही किया। उस पर लड़के ने कहा कि पहिले से पक्का नहीं किये थे पर जब मनसिपु मास्टर ~~जब कहेंगे~~ के बोलेंगे तब करेंगे भर्ती बिचार चा।

Mansieh Mori मास्टरने तब इस लड़के से पूछा। पूछाए से उह मालम दुआ कि लड़का (उसको) मनसिपु मास्टर को एय पूछने गया चा कि गांवों की नहीं और कि रिपोर्ट करने का अभियुक्त पहिले ही से चा।

Barnabas Jopomo

हेड मास्टर लड़के को उसका उजहार जो उन्होंने लिख रखा था पढ़ कर सुनाया और पूछा गया कि लड़का उसको छोड़ और कुछ कहता चाहता है लड़का जबाब दिया कि कुछ बदलना नहीं चाहता है।

Head Supervisor के लड़के को पूछने पर लड़का जबाब दिया कि हमही लोग रिपोर्ट करने के लिये विचार किये थे और कि इस बात में सब सातवें क्रास के लड़के राय थे। हम लोगों ने हेड मास्टर को निकाल देने का सलाह किया। मनियर लोग सलाह करके मनसिपु मास्टर से राय लेने गये थे। हम लोग कबुलियत के कारण से विचार नहीं किये, पर ढीके नहीं पढ़ने के कारण से। ~~भाग जाओ~~ कह अस मनसिपु मास्टर तुम लोगों को 'भाग जाओ' कहा। इस पृष्ठ पूछने पर लड़के ने उत्तर दिया है।

Mansieh Mori लड़के को पूछने से इनकार किया।

Sneeshwar Munda

हेड मास्टर लड़के को उसका उजहार जो उन्होंने लिख रखा था पढ़ कर सुनाया और लड़का उसको बदलने से भर्तीकार किया।

Head Supervisor ने लड़के को जिरा किया। लड़का Boarding का हेड मनियर होने के कारण उससे पूछा गया कि वह लड़कों को आजने के लिये कहा का नहीं। उसने उत्तर दिया कि वह लड़कों को आजने के लिये नहीं कहा। और मनसिद्ध मास्टर के छर पी नहीं गया। वह आजने का सलाह दूसरे मनियरों से सुना। वह हेड मास्टर को निकालने के लिये राय में नहीं था, परं बैबवा हो गया। Report करने का एय मनसिद्ध मास्टर के पास से जाने के बाद दुजा। उसने बैबवा होने का कारण खिलौपालों के दराउ से डरा।

Mansidh मास्टर लड़के को झाहर नहीं किया—

इसपर लड़कों को जाने का हुक्म दिया गया और सभा को—
आपनी जापनी राय प्रकाश करने को कहा गया।

Iremchand Hon Lapa ने तब सभा को जनाया कि जब मनसिद्ध वाकु आगे उस प्रकार किया तो उसके काने को भी सोचना चाहिए। उसने कहा कि मनसिद्ध वाकु और फिलिप वेला दिपाना फिस्टेस को पिटर बाबू के विरुद्ध दरखास्त देने को—
उसका और पीछे वह कथ्यवान भाँगीकार किया।

Mansidh Hon मास्टर ने कहा दिपानी के विषय कहा कि वह बम्ब धारणा की और अपात किया उसके विषय में केनेडी के पास लिखा गया उसी के बारे के उन्होंने कहा कि किला पट्टिऊँ

X. Humbleton Hon

अबलत होरो के विषय कहा गया कि वह कर्रा चिंधी डालने गया। इसपर अबलत होरो ने इजहार दिया कि वह अपने स्कूल को रखा गया था। मनसिद्ध मास्टर घंगर रकोजने गया था। उसने हमारे सेकेरेड गुरु के लिए कुछी मांगी कि वह एक घंगर रकोजने में सहायता देवे। हमने अपने गुरु को कुछी दी और दोनों जल-टेंडर से चले गये। जब जल-टेंडर से लौटे के हम लोग साथ घर चले आये। लोग उसी को कर्रा चिंधी डालने गये कहते हैं। उसने पिर कहा कि कर्रा में डालने के बारे जो बात होती है सो मनिआड़ के बारे है। उसने कहा—“मैंने मनसिद्ध मास्टर को कहा कि घंगर घर का पोष मास्टर मनिआड़ नहीं लेगा तो कर्रा में डालेंगे कहा—वही इस प्रकार कहा जाता है—मैंने से मनिआड़ कों कर्रा में नहीं डाला गया पृष्ठने पर उसने कहा—जब घर ही लिया गया तो जाना आवश्यक नहीं हुआ—

John Balmachu

Johan Balmachu ने सभा को कहा कि यहाँ पर सुनने में आया कि और दूसरे मास्टर राय में है। उसने सभा से अरज किया कि इसका जांच किया जाय।

Mausidh Hora

इस पर मनसिध्द होरो ने जबाब दिया कि किसी मास्टर ने राय नहीं दिया - म हम लड़कों को जाने की राय थिये - मेरे करने से यह भी हो सकता है आगर किसी को जाग में कुदने वाहे तो वह कुदेगा। दूसरे मास्टरों के पास भी मैं जाने नहीं सकता कहा पर लड़के कापड़ी जो बाहे चाहे हो किये —

Prabhushakay Hora Gusatoli

Prabhushakay Hora गुसाईली ने स्कूल के विषय जैसे जाप जानते थे सभा को बताया। उसने 1925 ईश्वी से मुराडा, उरांव के बीच के ज्ञातवन के विषय बताया और भालग गिरि होने के बारे भी बताया। पिछे उसने बोरडिंग के हड्डताल जो खाना के बारे आ बताया। आपने जांच से जैसे उसने किसी एक लड़के से जांच किया आ बताया कि वह सभी कि राय से किया गया। पर कि ~~उसके~~ पहिले भारती के कारण, लोग उसी को अग्रुपा समझे। पिछे प्रमुख हाथ बाबू आपने ^{बाल की} सबूती में लाहे कि उसने Benjamin + Imre Kunt Kathkuari से प्रथम भरपाल का ~~क्रूर~~ खाना घोड़े का कारण अधिकारियों को नहीं चाहा, था। प्रमुख हाथ बाबू ने तब बतायेकि एक बार लड़के जेगले से लकड़ी लाते के कारण स्कूल लड़के द्वारे देरी करने गये थे। पिछे उसने बाहा कि एक बार नव वर्ष आपनी Temporaray गुरु काम करते थे, हेडमाइर को दूसरे लोडी में लड़कों को राड़ कहते सजा। पिछे भी उसने बाहा कि लड़कों से उसने सुना कि उरांव लड़कों को ~~बम्ब~~ पुछते पर बताते हैं और मुराडा लड़कों को नहीं। पिछे भी इसके बाद उसने हेडमाइर के द्वास लेकर जाने, ~~बी~~ हुक्का पीने और बिहार को चिड़िया मारने के विषय बताया। उसने पिछे भी एक प्रश्न जो सातवें द्वास में दिया गया था अर्थात् Which teacher do you like best? के बारे भी सभा को संसाधा। इस पर उन्होंने कहा कि बुद्ध आसन्तीमा थी तब ही थहरू ज्ञान। अब तब उन्होंने स्कूल में फैल होने के विषय बताया। सारांश बताने वा कि बीज ~~पूर्ण~~ होने उस समय से- सुन दुजा।

Puran Burha

पूरन पुड़सयोंको ने - कहा कि हम बर्योंको के लड़कों से वरिष्ठाएँ हैं जिनमें भी और लड़कों को पूछा भी कि मास्टर्स कैसे पढ़ते हैं उन्होंने बताया कि सब बाहर आदें ही पढ़ते हैं।

Sunder Singh

इस पर परिषद ने रुक्क्मी ने सभा को बताये कि प्रमुख लाभ वालु की बात हेडमास्टर के बिल्ड बस्तु जो बोली गई, बहुत खराब बताये और उन्होंने कहा कि अच्छा होता कि ऐसी बातें दिविस कमिये में ~~के~~ वा मेनेजिंग कमिये में पैश किया जाता क्योंकि उस समय आप भी एक शिक्षक थे।

Headmaster -

इस पर हेडमास्टर ने प्रमुख लाभ को ~~कहे~~ कहे कि आप भी उसको देख रखें में से एक हैं। इस पर प्रमुख लाभ ने कहा हम उसके बारे Bible उठा सकते हैं।

Premchand भी ने तब कहा जो कहा हो व्याय से कहना चाहिए उसने सभा के पढ़ायें हो कर ~~का~~ का किया सो भी बताया -

Head Supervisor

इस पर हेडसुपरवाइजर सभा कातों के कहे। स्कूल बलाने द्वारों को क्या तकलीफ होती है और फेल होने के कारण कार्रवा हो - सकता है सभा को बताये और तब ~~निर्देश~~ के ~~किए~~ के सभा उन्हें पर दे कि अबलन होते को - पढ़ने के विषय बात हुआ -

Sunder Singh ने कहा कि लड़कों को कहे कि अबलन कहा - लिख कर देओ - और हम ~~काल~~ ^{कार्यपाद} और भगवत्ती लिखोगे तो बाये शब्द से लिखेंगे -

Umblan ने भी यह लड़कों को लिखने नहीं कहा और कर्ण में उल्लेख के विषय मनिअडर दौसे के बारे कहा। मैं प्राप्तिपूर्व मास्टर के बारे लड़कों के पढ़ने के बाद शब्द चा और पीछे तक चा। उस जगह बहुत आधमी थे। वालट चा। हम आपके लड़कों सन्तोष को ~~कुल्ले~~ खोजते गया चा।

प्रेसवर्त्ती बाकु अबलन से पूछ दे कि हेडमास्टर के बारे कौई सिर्फाई के बारे भिकायत सुने हैं। अबलन ने कहा कि हमें नहीं जानते हैं हम कभी स्कूल नहीं गए हैं।

Pharmar ने कहा कि Maweedh Baba से उसका-
लास छाला नहीं होता है उस पर उनको कहा गया पर के
किरदार कर चाहो चाहें और कहा गया ^{कि} उस लड़कों का
Statement वो उन्होंने पीमस्टी और मित्ते दोनों के सामने किया गया उसका
एक भी सच में नहीं किया जाता।—
सभा तब Rev. Patras Raudulna से आवेदन पूछा-
कर विस्तृत हुई

A. S. D.

15th July 1930.

Z. D. P.

6-8-1930.

जो लड़कों प्राप्ति के बाबत एक जीवन की शुरूआती होती है वो उन्होंने अपनी जीवनी
पर अपने विकास का जीवन की शुरूआती होती है जो उन्होंने जीवन की शुरूआती है वो उन्होंने अपनी
जीवनी Z. D. P.

True copy

(2)

Statement of Patras Surin Pimpri 1st before
the Headmaster and the Panch whose names
are also given at the end of it and their before
affirmed
are also given at the end of it and their before
the Commission of Inquiry on 15.7.30.

Patras Surin Pimpri: अमित मार्केट फैशन ओर्डरी
में प्राची वार्षिक बिना के साथ जारी होते
हैं। इसके अन्तर्गत लोगों को एक वर्ष के लिए उपलब्ध करते हैं।
जैसे कि विद्युत का उपयोग करके इन वर्षों में इन विद्युत के विभिन्न विकास के
पास आ गए हैं। इन विद्युत के विभिन्न विकास के

पास आ गए हैं। इन विद्युत के विभिन्न विकास के

विभिन्न विकास के विभिन्न विकास के

Q. 1 श्रीकृष्णोदये २. कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 2 कृष्ण उत्तरार्थात् आज हावेह भी था,
कृष्ण कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 3 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 4 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 5 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 6 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 7 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 8 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 9 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. 10 कृष्णवाल्मीकीमित्रहोन्थे ।

Q. તોનું કર્તૃની રૂદ્ધિ કેવી રીતે હતી? —

મળાયું માટેને બતાયા।

કિંદી ઓનાનું તાલીફ? — એવી કી મહિદાસ
જુદેલું નેસાલ્લા - રસુણાથ કો કાચાને
બતાવું જો હેલ્લા।

બાટું નાથ કે કાચાનીયા? હુદાખાનાનું કાનીયા
એવી નાયો વાતેલ હોયો કે એની

એવી કોઈ થા — હા વાટાલન ગી થા! — વાટાલન
બોલા કરે પાછે સિલને નહીં સાંચોગી પણ
હથી દે હથી અન્દે સિલને ગે નહા!
સિલનો તો નાનાં ગે (બદલ્યાયા રૂપાલાં)

હથી લોગો એવી એ લાલ એ રાણી એ રાણી એ શ્રી એ રાણી
એ રાણી એ રાણી, નાનાનાની એ રાણી એ રાણી એ રાણી

બાટું નાલ કિસ્યું માટેને નાથ હસ્તાંશું કો હાયા?

હસ્તાંશું કો એ બાબે એ રાણી એ રાણી એ શ્રી એ રાણી
માટેને હસ્તાંશું કો એ બાબે એ રાણી એ રાણી એ શ્રી એ રાણી
એ શ્રી એ રાણી એ રાણી એ રાણી એ રાણી એ રાણી એ રાણી.

શાસ્ત્રાની દ્વારા કેવી રીતે?

હસ્તાંશ એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં
એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં

એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં એ ખાંધાં

Statement taken before the following Panch: — self-Patras Surin
Rev. Ch. K. Bhengra 9, Christashin Kandulna 28/6/30.

- | | | |
|---|----------------------------|------------------|
| 1 Rev. Ch. K. Bhengra | 9, Christashin Kandulna | 28/6/30. |
| 2 Babu P. Kongari - teacher | Khatanga | |
| 3 " M. Lakra - teacher | 10, Pralhun Narayan Banjre | |
| 4 " M. P. Jira - teacher. | 11 Yakule Jophu Elomi | |
| 5 " Jaynashik Jophu Digni Ranch | 12 Tarun Misri | |
| 6 " Martin Surin - guardian of the above & named by | 13 Johang Jophu Kolbo | |
| 7 " Patras Kandulna Pakna | | J. Tuffo & Dmede |
| 8 " Paulus Korakel. | | 167 |

Statement of Barnabas Jofha (monitor)
first before the Headmaster on 30.6.30 and it
was affirmed before the Commission of Enquiry
on 14.7.30.

156

Barnabas Jofha (monitor)

नित शिक्षक से लड़के परवेश की प्राप्ति दल गये थे
जिसकी विवरता है। मुझे पारदर्शन करना पड़ा। यह है
प्राप्ति बतलाया गया था। उस दिन मनस्तु नियम
को पढ़ाया गया था। उस दिन मनस्तु नियम
नहीं बोल के ले गये। जिन हेतु नियम को धूपी दिखाया
उसमें आप सलाह देते हैं। अपनी दृष्टि के अन्तर्गत
नियम की छाप (i.e. नियम)। जो आप बात है
दरार को ला लो "तुम आप हैं कि मैं आप हूँ। मैं तो
तो हेतु नियम की विवरता दिलाया।" नियम का नाम
किसी नियम को ले लिये हुए लोग धूपी के बाहरे हैं।
उसका नाम नियम के लोगों को लाता है। तो दूरी का नाम
बोका धूपी नियम - एक विवरता की विवरता का नाम
गोप इलाका का संकीर्ण रूप का नाम। एक ही
लोग खोल पो धूपी विवरता के नाम का नाम है।
(अपने गुरुजी का नाम की बात है।)

जिसका नाम मैं दूसरे के दीक्षित समिति की विवरता का नाम है।
कोपानी नहीं जाता है। दूसरे की विवरता का नाम -
जिसका नाम आप दूसरे की विवरता का नाम है। जिसका अनुग्रह
दीयों ने ही दी दी तरफ आने को लो दिया है।
हेतु नियम की विवरता की विवरता है। लोग
वाहते हुए दूसरे की आग आवधे है।

(विवरण) और कारण के लिए जिसकी जगह त्रुटियाँ हो सकती हैं।

शिशा भी अब तक नहीं पढ़ी है लेकिन वो शिशा की जड़ी बूटी
होती है, जो उसके बारे में वो नहीं जानता है जो आप उसे
नहीं कहते हैं।

"मारियुस ने इसे देखा था कि वो जल्दी जल्दी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी
बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

बूटी की लालाघासी थी। मनसा ने वो जड़ी अपनी जड़ी

નોરાલી કુદી પ્રાચી સાથે એ જુડ્ગમની સેવા

કુદી યા કિલડાની કુડતાલ કિંબા યે તો કુદમાણા
યો ક્રિયાલી યે | કુદ બંગાલી યા જો અનીરાજી
ની હૃદિની કુમારીની રૂપ રામાનુભવમાં વેઠોની
નોરાલી કોણી મરુભૂતાના કુદુરુતાની એટાની
હી, ક્રિષ્ણાની કોણી મેંડાલી | હુમલોગ કીસ
ઓરીલો જાપેંગ બીલે તો કુદમાણાના કોણા કુ
દીની ની એ રૂપોરી નોરાલી એટા હુમલોગ કે
એટા કોણી મેંડાલીની કુદી ક્રિષ્ણાની હુદાના
નોરાની નહીં એટાની |

Sd/- B. Guia
30/6.

194 figures to my main paper

25000 in first 100000 in HRB

first 100000 in 100000 is figure 100

130000 in 100000 is figure 100

and 600000 in 100000 is figure 100

600000 in 100000 is figure 100

and 1000000 in 100000 is figure 100

650000 in 100000 is figure 100

1500000 in 100000 is figure 100

1000000 in 100000 is figure 100

and 2000000 in 100000 is figure 100

1000000 in 100000 is figure 100

True Copy

Statement of Sureshwar Munda first
before the Head master on 2-7-30 and then
before the Commission Enquiry

on 14-7-30. Sureshwar Munda

Sureshwar Munda (Monitor)

कृष्णपुर के बड़े गांव के लोगों का जीवन
में एक बड़ा विषय है कि वहाँ के लोगों का जीवन
कैसे बदल गया है। इन्हें कैसे बदला ?
वहाँ के लोगों का जीवन में एक बड़ा विषय है कि
वहाँ के लोगों का जीवन में एक बड़ा विषय है कि
वहाँ के लोगों का जीवन में एक बड़ा विषय है कि
वहाँ के लोगों का जीवन में एक बड़ा विषय है कि

Q. अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं तो क्या है ?

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं। अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अग्री नदी पर बहुत सारे घटनाएँ हुई हैं।

अमेरिका वाले ही ने यह संदेश को गवा
दी थी क्या ?

जिसलें वे जल के सलाहकार थे। Rakshak परने
में दौड़ा और आज भी उसकी चुना बिंब भी रहा। तो यह
प्रौढ़ बाप की आवश्यकता नहीं रही। मगर वही जल
भी। जल एवं इन छोड़ी जीवों को इन जलों की तरह
उसको कुछ अपेक्षा नहीं थी। इन जातियों को इन जलों
नाराज़, Rakshak परने की अपेक्षा नहीं थी। वहीं यह
कि नहीं। यह जल से जब जल बन जाता तो उसकी ओर धूम
जाता और धूम के लिए जल जल नहीं रहता। जल
जल जल की ओर धूम के लिए जल जल नहीं रहता। जल
जल जल नहीं रहता।

जब बाद में यह स्थानलाने वाले Rakshak परने, यहाँ वह
अपेक्षा कर, जो इसका नाम भी नहीं था।

जीव उनको दूर दूर की ओर बढ़ाया था ?

मनस की माई के दूर के दूर के दूर की ओर की ओर
आज आज ही आगों तो ओट नहीं होते गा। मनस
सत्ताहृदिया जोर अद्भुत हो जाता जिसकी ओर लौटता,
तो लौटता नहीं तो नहीं जब दूर की ओर दूर होता,
मैं अपने Rakshak परने के साथ जो जल जल उसके मुझमें
धूम की दूरी जोर लेता होता कि उसकी ओर नहीं कुछ नहीं
लगता। हमसह लोग हैं जो मैं यहाँ में जाना चाहता
मैं ने उन्हें जिम्मेदारी लौटाया है उसके बाहरी जगह नहीं
नहीं लौटाया - Rakshak परने को से उसका नहीं
जीवन होता।

Q युवकरावले तो आगे क्या कहा ?

मैंने युवकरावले ने आगे के बारे में कहा कि
उसना भी बहावा या तो उच्च भी बहावा है, जिसके
पालने के बारे में अद्वितीय है नहीं
इसले गोतो नहीं जाने हैं गो सोबती में इसले गो,
उसना बोला। जो अद्वितीय नहीं इसले ने सफल हो गो
हुमनों को हुमनों वापरे हाथ से बिछवीं गो तो लोकों
नहीं पढ़ा के गो युवकरावों। नहीं उसलों गो दो
हुमनों गो खेला बोलता है बोलके बताए।
जो लोकाले ने उस भी बताए। जो "युवकरावले"
ने उस बारे में जो उच्च भी जो भी आगा
गो सो हम लोग भी सलाही नहीं गो, जो
उस भी बताए जो नहीं उच्च गो उसके घोटाली
भुखुन से सलाही नहीं नहीं बोलता है।
हुमनों। समिक्षकों द्वारा दो दो
एवं दो दो दो दो दो,

Statement taken before -

Binyamin Munda (boy's guardian)

Sd/- Sureshwarkundu

Sulangi
27/7/30

J. Tofha
ADMSK
27/7/30

True Copy Statement of Isahak Konkeya taken before
the Headmaster on 29.6.30 and affirmed by the boy
before the Commission of Enquiry on 14.7.30.

Isahak Bhengra Konkeya:—

ਪਿਛੇ ਦੀ ਕੁਪੜੇ ਦੇ ਲਈ ਤੇ ਬੀਬੀ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਹਣੀ
ਨ ਮਹਾਂਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਆਉਣੀ। ਪਿਛੇ ਦੀ ਕੁਪੜੇ ਦੇ ਲਈ
ਮੈਂ ਹੋਰੀ ਦੀ ਅਨੇਕ ਸੰਗਲੀ ਦੇ ਲਈ ਹੈ। ਪਿਛੇ ਲਈ ਪਾਲੀ
ਨਹੀਂ ਹੈ ਰਾਹੀਂ ਪੱਧਰ-ਮੌਜੂਦ ਕੋਈ ਸੁਖ ਹੈ ਨ ਹੈ।
ਅਥਵਾ ਜੇ ਸਾਡੇ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਜਾਏ। ਪਿਛੇ ਲਈ ਮੈਂ ਪਾਲੀ
ਨਹੀਂ ਹੈ ਰਾਹੀਂ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਦੱਤਿ ਕਿ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਿਛੇ
ਨੂੰ ਹੈ ਰਾਹੀਂ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਦੱਤਿ ਕਿ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਕੁਪੜੇ ਦੀ ਹੁਕਮਾਂ-ਪਾਲੀ ਵਿਖੇ, ਅਤੀਅਤ,
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਮਹਾਂਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ, ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ
ਕੋਈ ਕੀ ਜੇ ਅਨੇਕ ਹੋ ਜਾਏ। ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਮਹਾਂਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ
ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਜੇ ਕੋਈ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਹੋ ਜਾਏ ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ
ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਕਿਵੇਂ "ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ" ਹੈ। ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ "ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ" ਹੋ ਜਾਏ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਮਨ ਵਿਖੇ" ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ"।
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਏ ਕਿ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ

ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ
ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ

Imp.

Statement of Sohak Karkha taken before
the Magistrate on 29.6.30 and affirmed by the boy
गुरुदास नंद नंद नंद नंद नंद
Ranbir Singh Lohar cited

सहारा का दस्तावेज़ सही - J. Bhengra
मुख्य रिकॉर्ड द्वारा दिया गया - 29.6.30
हारामहला रोका दिया गया ।

सही - J. Bhengra
Statement taken before 29.6.30

(1) Pt. P. Karkha

(2) Balu D. Kajur.

(3) " S. Bara

J. Tolia
Magistrate

16.7.30

मैं लड़कों को नहीं बुलाया था । (3)
लड़कों को जाग जाना नहीं था ।
दरवास देता - नहीं था । —
सब मालू लोग मेरे गप हैं ही नहीं कहा । —

M. H. Rao

14. 7. 30

J. Jayaram. 15. 7. 30
N. Sury
15. 7. 30

(4)

रिपोर्ट

श्री द्युक्त चक्रामन्त्रवर हैंड सूपर वैज़ार की
गोबिन्द पूर मीठे रकूल के छान्नगरी की जीर
से खींच सकाय।

महाशय,

हम छालों की जीर से यह रिपोर्ट है
कि हम लोग गोबिन्द पूर मीठे रकूल के हैंड सा-
सूर से न संजुर हैं, कारबाह ये हैं :—

(१) हम उनके पढ़ाई से फ़ासल हैं उसकी शिक्षा
जीक नहीं है, जीर नहीं समझते हैं, जीर पूछने
सी बे रुज़ हो कर गाली देते हैं।

(२) ती हम लोगों की जबरजस्त जनवरी जीर पूछतारी मीहने
सी से लग दो दिन कि सी कारबाह से पाठ नहीं लैयात्
करते से वे रुक्ष हो कर मिह्ले चरना कूलर लिखते
को बोलते हैं। जीर उन का नाम उसी दिन रंजिष्ठ
ग़ज़ी से लिख देते हैं। जागर चरना कूलर गाले
जबरजस्त ईंगालिश बिषय को ढूकते दिन लैयात्
करके जो जावें तौमी जो नहीं पूछते हैं। जीर जागर
कोई बरान ईंगालिश का ले जावें तौमी वे उनकी
नहीं देखते हैं, जीर फैला देते हैं, जीर कहते हैं
कि मैं चरना कूलर गालों की जायें कांडा से देरुंगा
जीर उस दांटे में उनकी कोई बिषय नहीं सिखताते
हैं।

(३) कृष्ण समय पर नहीं जाते हैं जीर लेट करके
निभालते हैं।

(३) जब हम लोग छुट्टी में घर जाते हैं तब कोई
कारबा जल समय पर हाँजर हीने नहीं लकड़ते हैं,
जब हम लोग घरगालों के पास से पैस माफ की
चिठ्ठी लाते हैं वह कहना मज्हर हीता है।

(४) जब हम लोग बोर्डिंग पॉस चार पांच महीने का
दिये रखते हैं और कोई कारबा जल नाम करवा-
कर, स्कूल छोड़ देते हैं और यीद बोर्डिंग पॉस
बाकी बहवा है तो आपनी पॉस नहीं पिलाते
हैं।

(५) हैंड मास्टर हम लोगों के कान्हते हैं कि हम लोगों
के जाड़ा बिना कोई बहरी मास्टरी की जाड़ा मत-
मानों, जागर हम लोग उनकी जाड़ा न मानें तो
सिखते का का का लाज है।

इन २ कारबों से हम लोग हैंड मास्टर की
नहीं चाहते हैं, और जागर ये ही यहां बहेंगे
के हेंड मास्टर रहेंगे, तो हम लोग गोबिन्दपूर मी-
ई स्कूल में नहीं रहेंगे।

माप की जाड़ा चीन

गोबिन्दपूर
लाइन - २२-८-१६६० }
}

द्वाव, गोबिन्दपूर नी. ई. स्कूल
के बोर्डर।

नोटिस

(5)

१८ मालाग इस लिये घर चले
जाते हैं। तो इसके लाग
हृत्याकृति को बढ़ा दिये
और वार सो भवति ॥ १८
जब तक जग्नासे नहीं बचें।

२० आरु लल तद्यं विद्युति विद्युति
भोवे तो । और वारु भोवे तो
विद्युति विद्युति रासता रो भोवे
विद्युति विद्युति ॥ १९
भोवे ।

(6)

The following is the statement of Walter Barla, a student of this school who gave the first information and a clue towards the investigation of the strike before the Head supervisor, the Committee and the Panch. His words are all proved point by point by the boys in their statements. But Balm Mansich Head master denied all this and said that he spoke about the strike of the girls in 1926 when he was the Head master of the girls' school.

Walter Barla's statement: -

"मार्ग नहीं आया था, हेश्टर के दौरे
में, वरसत हुई थी हम अर्दि में गलकोंग
सब प्रश्न में जवाब है कि वह मरास, हेश्टर
के दौरे है"

The above words were spoken to the boys by Mansich master in his own house and Walter Barla was also present there and heard what was said and reported the matter to the Headmaster and some members of the managing committee and then later on he stated the same thing when the Head supervisor asked him before the Committee and the Panch.

J. Toppo
Headmaster
17-1-30.

To

The Head Supervisor

G. E. L. Mission

Sirumtoli Ranchi

P.O. Ranchi

Pist Ranchi





21

Karen

25-3-31

Mansurah Horo
Karum

चर्च कौंसिल के सदस्यों ने प्रेषणाप —

महाभय गया

गाय लीजी जी विद्वित है। वह अपनी जी काव है जी दोरे
उपर उठती है, गाय लीजी की जगते जाता है।

लारिंग 22 नीकोकर ११३० की जीवित पूर्व वा पादी रिहरा —
बालारा गोगरा ने तुम्हे छोटी सगा में रखा है, बिना —

बजे और है इस काव की कुछ जी जी जाता है
तुम्हे पूछा जी नहीं दूरे बोगा तुम्हे मुआये।

महोंसिंहन से पुकारा और बाटा है अतस्मिन् द्वैये की
चर्च कौंसिल के उक्त से छोटी सगा में रखता है तो चर्च
कौंसिल तुम्हे बाटे नहीं जानती के बिंदे एक चिट्ठी जी दिया
है चर्च कौंसिल का किता आरी दीष किया है जी तुम्हे
चर्च कौंसिल छोटी सगा में रखेगा, तो बालारा जी
चर्च कौंसिल का नीकल बलाका का बेरिस का दांगा पा
दें और जी पत्र की ओंक दिया और करा चर्च कौंसिल ही
नीकल दांगी जो जारी करता है कि नीकल दिया जाय
गयी तो पै जागा कुल बहरा संप्रेषण पापरा रसा देखुँगा —
जब कि ऐसा अन्याय पश्चिमी कर्ता जी लीग करते हैं।
ऐसा अन्याय पश्चिमी है रहा जागा पाहा जी खोदेगा है
ऐसा जारी जी पश्चिमी की नस करते हैं।

५ रिहरा बालारा। पक्षा उड़न घरों बाला पाये हैं, बलाका
के साथों सप्तसूर बील, और कर सबुत किया गया
जी बलाका पंच की आगजे पौज्य है। ऐसा पायी पश्चिमी
के साथ कर सकता है।

अपनी की काव की दो घर एक दूसरा उड़ा गया है
लड़का बाड़ी की जैं जाग कल जपते गंध कड़ा है
है घर में रही गयी है, जैं जपते घर सहालरे के बिंदे
एक लड़की बन्धैवस किया पर्दि खिसे देह घर न जीड़
गया तो छप लीग बहरा तुःख में रहे हैं परी काव का घेसला
गयी किया जापना ही परी के चर्च कौंसिल खिर दीष न लगाये
सी बिली करते हैं कि चर्च कौंसिल से चिट्ठी बचत दत्त और
सादी जिक्री चिट्ठी दिखे जाय.

गाय लीजी का

Mamleshwar

Church Council

Received 15.4.31

Register No. 934.

Dated 9.4.31.
File... 10.

Digitized
E-8-9439

Reply No.....
Date.....

માનિકા-દો-ગોરાચય-ઓ-માર-
માનુલા-દો-અચૂલ-ગાંધિ-સિં-અલે-દી
ચિફી- માનિકા-દો-ગો-દિસાસ-ઓ-તાડી-લાલી
લાલી-દી-અલી-ગોરાચય-દી-લિંગ-માનિકા
દી-દી-શિં-શિં-દી-લાલી-દી-લાલી
દી-દી-શિં-શિં-દી-લાલી-દી-લાલી

સાધુઓ, એંજિનિયર
માનિકા

P. W.

I

Ch. K. Bhugra

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନୀ-ବିଜେତାରୀ-କୁଳ

4213

여행기

• ଏହା କେବଳିକେ ଦୟାକୁ ପରି ନିର୍ଭେଦିତ କରିବାରେ ମଧ୍ୟରେ ହାତରେ ହା-

Plaintiff

બનિદ્રલ હોરો મરી વાંદી મુદ્રાં
જગત

એકદાનાલાયારા॥ જેંગારા ગોચરાલ્લ નાંડી મુદ્રાલે રૂ
નિ २ ।

હા મુદ્રાંનો મુદ્રાલે રૂનારૂ રાલી હોતે હૈ
સિદ્ધાંત - હાર્દિક - કીર્તિ - મેં - દશ દરવાજા
નારાંનું પે લદું જાતી આંદો નિરીય
ઓ - અંદુ - ના - તરફા - ઓદ્દી બિના
નહીં - હૈ ।

Ch. K. Bhengro

11. 1. 28

D. How.

11/1/28

ԷԼՎԻՐ-ԱՆԴՐԵ-ԷԼՅԱՆ-ՇԵԽԵԼ-ԿԱՐԵՒՄԵԿ

P.W. 11

શ્રીમતી. સિ. પટેલ દ્વારા લખાયેલું હોય કે
નાના માનુષીયતા - જીએ કે આજીએ
અનુભૂતિ. મનુષીયતાની અનુભૂતિ. મનુષીયતાની
અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની
અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની
અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની
અનુભૂતિ. નાના માનુષીયતાની અનુભૂતિ.

સુધીની વિશે

ନୀଳ-ଅଙ୍ଗ - କିମ୍ବାର ଦେ - ପାତାର ହାତ
ହାତ

ଅଟିଲି

କିମ୍ବାରଙ୍ଗ ହୁଏଇ - କାଳା - କାଳା

କାଳା-କାଳା କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା

କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା
କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା

cl: ୧୧-୧-୨୭୨୯
Date ୧୧/୧୧/୨୯
11/11/28

କିମ୍ବାର ହୁଏଇ - କାଳା - କାଳା - କାଳା
"କାଳା - କାଳା - କାଳା - କାଳା -

O. V. K. O.

Hiray. ଶେଷିଏଇୟେ-ମିଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ C.C. ଓ ବୋର୍ଡ
ଫାର୍ମ ।

H1922-2111-

ନିର୍ମାୟ- କେବଳ ପାଇଁ ଦେଖି- ଦେଖି-
ଦେଖି- ଦେଖି- ଦେଖି- ନିର୍ମାୟ କେବଳ ପାଇଁ- ଦେଖି-
ଦେଖି- ଦେଖି- ଦେଖି- ନିର୍ମାୟ କେବଳ ପାଇଁ- ଦେଖି-
ଦେଖି- ଦେଖି- ଦେଖି- ନିର୍ମାୟ କେବଳ ପାଇଁ- ଦେଖି- ।

ନିର୍ମାୟ } off-କେବଳ- ଦେଖି- off- କେବଳ- ଦେଖି-
92-9-22 } କେବଳ- ଦେଖି- ନିର୍ମାୟ

~~महासचिव द्वारा गोपनीय पुरुषों के बारे में सिल के निकट निवेदन~~

हम लोग देखते हैं कि गोविन्दपुर इलाके को गड़बड़ बढ़ाते जाते हैं। इस कारण हम लोग नीचे लिखी वातों को चर्चा कींसिल के विचार के लिये सौंप देते हैं और अजीकरण है कि आई दून वातों का ठीक 2 अंकारा कि विचार कर के ऐसीला करें।

१- को, प्री पादी C.K.Bhengra मनसिद्ध होरो को छोटी सजामें रख कर सारे इलाके को घबड़ा दिया उसने इलाके मानव को न दूसरे पादियों को दृष्टा। उसने मतलब कोने में प्रत्यापत्ति कर के C.C. के दुकुम से छोटी सजा में रख दिया।

२, पिटर हुख्द ने गोविन्दपुर रखजाना का कितना बहुत हृष्या चोरी किया गोविन्दपुर इलाका मुद्दे होकर उस पर तालिश की पर व्यवतक हम लोगों को उसका जवाब नहीं दिया गया जोभी वह सब वातें सावूत हुई इस कारण हम लोगों का व्रण है :

(क) वह हृष्या हम लोगों को लौटा दिया जाय।

(ख) उस हृष्या में से P. Huxad नहीं भर है; भर दिया जाय।

(ग) P. Huxad को विचार किया जाय कि वह काहे छोटी सजा में नहीं रखा जायगा।

३, (क) पादी C.K.Bhengra ने भी इलाका सभा के डॉइन विसाही सम्बन्धी वातों को द्विपाने के बारे में लिये थए किया जिसका ऐसीला हमों के पास भी मौजूद है।

(ख) पादी रखजाना का अपने मतलब से उठाया जोभी इलाका सभाभते को केषा तौभी लाए तक नहीं भर है।

(ग) जादियों पादी डॉइन विसाही सम्बन्धी वातों को द्विपाने के बारे में कारण विचार किया जाय कि वह छोटी सजा में को रखा नहीं जायगा?

(ख) Headmaster के गोलमाल का कारण मनसिद्ध होरो नहीं पर Headmaster आप हो हैं।

(क) Headmaster Emmanuel Joppo जो भी चोरी किया है वहोंने

बोर्डिंग का कितना रुपया गायब करते जाते पर पीछे मेकड़ा गया पर

मर दिया कि नहीं इलाका कुछ नहीं जानती है बिचार किया जाय कि

(ख) क्यों Headmaster छोटी सजा में नहीं रखा जायगा।

(ख) पांच C.K. Bhengra - वेष्ट में बदले के लायक नहीं है वह वहाँ

उल्लंघन किसे हटा दिया जाय। जिस तरह उसके लिए प्रति दिन

(क) वह केवल P. Hurad और Preunchand की वातों को सुनता है

जिसमें भिन्न लिंग इलाका से सम्बन्ध नहीं रखता है। शिवाय इस

(ख) कई शक्तिवाले इलाका के साथें स्वीकरण रोया

जिसके जानवर दिमोग का दखाल करते हुए दिन दिपाया गया है इसका जवाब
दिया जाय जो इसमें भिन्न लिंग में रखा जाएगा फिर .

(क) Headmaster भी यहाँ रहने के लायक नहीं हैं।

अब नहीं क्यों इलाका के फेसला को उल्लंघन पुलव करता है कठिनी

(ख) यह कुक्कोप सम्बन्धी वात में अल्प भिन्न

(क) बोर्डिंग सम्बन्धी वात में अल्प भिन्न

(ख) उसको आरोग्य से स्कूल में भारी गड़बड़ा हुआ है।

(क) यह दंडियां खोने वाला है। जिसमें भिन्न

जिसमें भिन्न लिंग जैसे आरोग्य की वात में भिन्न

सही -

आरोग्य की

१ बोर्डिंग होपलो - बाटू - भूत्या - भूत्या

२ बोर्डिंग होपलो भूत्या वरो दोहो वरो वरो

३ बोर्डिंग तोपलो - भूत्या वरो दोहो वरो वरो

४ बोर्डिंग होपलो वरो दोहो वरो वरो वरो

५ बोर्डिंग बोर्डिंग होपलो वरो दोहो वरो वरो

६ बोर्डिंग तोपलो वरो दोहो वरो वरो

भिन्न भिन्न

२ - इमारुल गोपने ग्रेगोरी ओः एः

किसी विद्यालय के लिए अधिकारी का नियन्त्रण करने के लिए जाता है। उसका काम यह है कि विद्यालय के लिए विद्यार्थी को बचाव करना और उसके लिए सोने देने और उसके काले हैंडबुक और अन्य सामग्री की खपत को नियन्त्रण करना।

(१) यह विद्यार्थी की विद्यालय के लिए सभी समयों
के लिए उपलब्ध रहना। विद्यार्थी का विद्यालय को उपलब्ध
करने की विद्यार्थी की विद्यालय के लिए विद्यार्थी की विद्यालय के

विद्यार्थी के लिए उपलब्ध रहना। विद्यार्थी को विद्यालय के लिए

उपलब्ध रहना। विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

विद्यार्थी को उपलब्ध रहना। विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

विद्यार्थी को उपलब्ध रहना। विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

(२) यह विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

(३) यह विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

(४) यह विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

(५) यह विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

(६) यह विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

(७) यह विद्यार्थी को विद्यालय के लिए उपलब्ध रहना।

નિત્ય-

નારો-સેલેક્શન-ડોરો નુ-સેલેક્શન-બ્લોક્સ-નું ત્રણાંગ ક્રમાંગનાં
અસ્થી-એ નીચીલોન-ફ્રે-બાબુની નીચી સીધું દાખાયું એ હિસ્ટો-સેલેક્શન
એની પ્રાર્થના-એ વેચી નાનુ- પ્રાર્થના એંજેનીએ નિસ્સે એની દેખી
ઓફચાન એ પ્રાર્થના એ હાનુ- એનુ- ગ્રેડ- નીચી પ્રાર્થના એ રેખી નીચીલોન-
પ્રાર્થના એ પ્રાર્થના એ-નાનુ- એનુ- એની એ જીએ નિસ્સે એ એની-એની
એ એ એ એ એ એ એ, એ નીચી પ્રાર્થના એ એ- એની-એની-એની એની
એ એ નીચીલોન-એનીએ-એની એ એ- એની-એની-એની એની
એની-એનીએ એનીએ એનીએ એનીએ એનીએ એનીએ એનીએ એનીએ
એ
એ
એ
એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ
એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ
એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ
એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ
એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ
એ એ એ એ એ એ એ એ એ
એ એ એ એ એ
એ એ
એ

સેલેક્શન }
92-1-22

off-બ્લોક્સ-સેલેક્શન-

off બ્લોક્સ-સેલેક્શન-

એનીએની-એનીએની-

૧૧૩૭ આદ્યા પ્રાર્થના નિસ્સે

meeting with Executive of Govid.
Hake Panth.

11. 6. 31 Morning

3 from Rank K.
T.

丁
七

18m

Christ Kalyan

Patsas Kandulna

Daniel Horro

Menard Hermon

Pabas Hemron -

Christockit Tohno

Banchay Hoss

Papirus Bras.

Immanuel Topp

Yn.

1. Prayer Chorus ^{down} ~~Chorus~~

2. T.L. opened subject matter.

“கல்லூரிகள் மற்றும் வினாக்கள்” என்ற பதில் கிடைத்தப்பட்டு வருகிறது.

date 2008 Oct 01 4:17 2008 you ~~had~~
Bogata (post office)

JL. māre executive ३० व नियोगीमि क्षेत्रे १

Rev. D. Horo (६) यहां पर्याप्त अवृत्ति का + भूल भूल कर नहीं है। वहां लागू होने वाले अधिकारी और उपायकारी का नियोग मिलता है। जो भूल भूल कर नहीं हो सकते।

JL. अब तो यह आवाज़ है कि वातें कहे तय हैं?

(i) P.H. नियोगी तथा नियोगी का विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए?

Ans. Rev. D. Horo वहां लागू होना चाहिए।

(ii) CKV विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

Ans. D. Horo लागू होना चाहिए, किंतु वहां लागू होना चाहिए। विधायक सभा में लागू होना चाहिए, वहां विधायक सभा में लागू होना चाहिए। वहां विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

(iii) JL. तो यह आवाज़ है कि विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए?

Ans. Rev. Mani Bhushan - यह यह आवाज़ है कि विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए। विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए। विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

(iv) JL. अब तय हो गया है कि विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

Rev. M. Bhushan यह आवाज़ है कि विधायक विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

(v) अब CKV यानी (५२) ३६ वां विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

Ans. D. Horo-ii, वह CKV. ३६ वां विधायक सभा में लागू होना चाहिए। अब CKV. ३६ वां विधायक सभा में लागू होना चाहिए। वह CKV. ३६ वां विधायक सभा में लागू होना चाहिए। वह CKV. ३६ वां विधायक सभा में लागू होना चाहिए।

Meeting with Executive of Govt.
Hake Panel.

11. 6. 31 Morning

3 from Rank K.

JL
Bm

Christ Kalyan

Patas Handlma

Rev. Dr.

Daniel Hoss

(Ch Vayr) Menish Hamrom

and Bm

Patas Hamrom -

Christochit Tamm

Premchand Hoss

Paulus Bala

Immanuel Toppo

1. Prayer Ch Vayr.

2. JL. opened subject matter.

1. We have gathered here to discuss the following points:-
1. The present position of the government and the people's rights.
2. The present political situation in India.
3. The present economic condition of the country.
4. The present social condition of the country.
5. The present educational condition of the country.
6. The present industrial condition of the country.
7. The present agricultural condition of the country.
8. The present financial condition of the country.
9. The present political condition of the country.
10. The present economic condition of the country.
11. The present social condition of the country.
12. The present educational condition of the country.
13. The present industrial condition of the country.
14. The present agricultural condition of the country.
15. The present financial condition of the country.

16. The present political condition of the country.

17. The present economic condition of the country.

18. The present social condition of the country.

19. The present educational condition of the country.

20. The present industrial condition of the country.

21. The present agricultural condition of the country.

22. The present financial condition of the country.

23. The present political condition of the country.

24. The present economic condition of the country.

(v) Hdmster Toppo നും ദാന - etc. ഇതിൽ
 Ans. Rev Dharo. ആ സ്വഭാവ കു ചോദിച്ച്, അതിന് Hdmster
 മനസ്ത്വം ലഭിച്ചു.

refer { Hake minutes 11. 3. 27 }
 { Cash BK . Jan 10th 1927 }

J. Toppo കു ശ്രദ്ധിച്ചു - അപ്പിൾ നിർമ്മിക്കുന്ന
 ദാന ദാന ആ - എല്ലാ ദാന ഒരു രൂപയാണ്.

(vi) J.L. BK Shop അഥവാ Hdmster സൗഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ
 പുനഃ-

Ans. (i) Toppo - ജീവന്മാരി BC ഫും പ്രത്യേകിയിൽ ഉണ്ടായ
 മുഖ ഫും വിലയ്ക്ക് ശുഭ ദാന സൗഖ്യമില്ല
 (ii) CKV. ഫും സ്വിംഗ് നിലപാതയിൽ സ്വന്തം
 നിലപാതയിൽ ഒരു ശൈലീ കുറവാണ്. ^{workseller}
 Hdm. ഓരോ - ^{department} ^{workseller} ^{approved} എഞ്ചിനീയർ
 നില ദില്ലി. എഞ്ചിനീയർ അപ്പോൾ ദാനം ചോദിച്ചു -

Dharo. ഇക്കാൻ സ്വന്തം ഒരു ഓഫീസർ ആണ്, റെംഡർ -
 CKV. റെംഡർ കമ്മിറ്റി കു ദാനം ദാനം കു സ്വന്തം
 ഓഫീസർ -

(vii) Hdmster ദാന ദാനം -

Hdmster + CKV. പ്രാഥ്യാനം കേടി പോകിലുണ്ട്
 Hdmster മുൻ ദാന കു ~~ഒരു ദാനം കു~~, ~~ഒരു ദാനം കു~~
~~ഒരു ദാനം കു~~ | ~~ഒരു ദാനം കു~~ | ~~ഒരു ദാനം കു~~ | ~~ഒരു ദാനം കു~~
 ദാനം + ഫാന്റ ദാനം കു ദാനം - |

N.B. Last clause of Appple was it in original?

Dharo. ഒരു നേര ദാനം കു (ഒരു
 ഓരോ 1)

B.
 J. A. H.
 B. Hava } complaints present
 Dayadham.
 Joseph Barle.
 Mansidh Hava

Q. මුළු අනු තු සෙවක කිරීම නිසැලු ඇත් ?
 Dayadham - එහි මානදියා ඇත් යොමු ඇත් ।

Q. පිළු ගැනීම ඇත් ඇත් ?
 ප්‍රාන්ත රජ රජ රජ ।

ප්‍රාන්ත ජෝන් ආරිංග පිළු මානදියා ඇත්
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ।

Q. CKV නිවාස වෘත්ති නිවාස වෘත්ති වෘත්ති
 වෘත්ති වෘත්ති වෘත්ති වෘත්ති
 වෘත්ති වෘත්ති වෘත්ති
 වෘත්ති වෘත්ති

(iii) හිංක්‍රාන තුළ වෘත්ති

නිවාස නිවාස වෘත්ති වෘත්ති
 වෘත්ති වෘත්ති වෘත්ති වෘත්ති
 වෘත්ති වෘත්ති වෘත්ති

NB : last clause of Dppbl. cont.
 applied
 Dppbl. cont. re. Dppbl. cont. (cont.
 cont.)

શ્રીમતી મણીલાલનાથ - નિ ગજોદાહારી અધ્યક્ષ, પાઠ્યાચાર્ય
પદ્મ દેવી રાધાકૃષ્ણા

Bhagavat
10/6/31

અનન્તાનિષ્ઠાનાનાના - કૃતિબળાયતે જાણી જે કથાને

પદ્મ દેવી રાધાકૃષ્ણા હું (અમારી) અહિંદે
10. 6. 31

દ્વારા દ્વારા અનુભૂતિ - 1. વાણી બિજની કેવી હૈ એ
જે કથાની હૈ - અનુભૂતિ એવી હૈ, જેની
સત્તા, એવી હૈ ક્ષિણ નાની હૈ કે જે ના હુંની જીવાનની
નિયત જીવિતની હૈ - કૃતિબળાયતે જે એવી જીવિતની
નિયત જીવિતની હૈ, મણી લગ્નના - કૃતી નિયત જીવિતની હૈના
હૈ, 2. કૃતિબળાયતે એ હૈ (એવી ખો) હૈ : (એવી

કાર્ય હોય નાની હૈ, 3. 3. કૃતિબળાયતે એવી જીવિતની
નિયત જીવિતની હૈ 3. 4. કૃતિબળાયતે

નિયત જીવિતની - કૃતિબળાયતે નિયત જીવિતની
નિયત જીવિતની - 1. કૃતી નિયત જીવિતની - 2. કૃતી નિયત જીવિતની

નિયત જીવિતની - 3. કૃતી નિયત જીવિતની

એ એવી જીવિતની - 4. એ એવી - કૃતિબળાયતે એવી

નિયત જીવિતની

નિયત જીવિતની

10. 6. 31-

7. प्रियंका नीरोजी अल्ला - रेती कामनाएँ मेरी प्रिया
 200) दूर-दूर जगह वही दिन है जब तुमसे मालूम हो गया
 कि मैंना तुमसे था = ओर प्रियंका (250 म. 200)

कोपोनी -
सिंहदेव - अल्लूर से मिठा गुरुजी के इन्हें पानी पानी
जादों में देखा जाता है - बाजार से भी पानी
रेत के लिए उत्तम जौ दाना, जौ के दाना
जूरा तो जूरा जूरा जूरा जूरा ।

द एक दृष्टि -
गोल्फ देव - गोल्फ देव पानी बाहर है, दृष्टि
की रक्षा होनी के लिए जूरा

प्रेतिहासी देव - गोल्फ देव पानी बाहर है - गोल्फ
प्रेतिहासी देव - गोल्फ देव पानी बाहर है - गोल्फ

गुरुभूतरामोनी - गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है
गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी
गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी
गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी

गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी
गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी
गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी
गुरुभूतरामोनी पानी बाहर है गुरुभूतरामोनी पानी

2.6.31

Johann Stora.

ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ

ਕਾਨੂੰਨ-ਵਿਵਾਹ-ਵਿਵਾਹ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀਆਂ
ਅਤੇ ਛੱਡੀਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਵਿਚੋਂ ਆਉਣਾ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ
ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਵਿਚੋਂ ਆਉਣਾ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ
ਭਾਵੁਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਆਉਣਾ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ
ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਆਉਣਾ ਜਿਥੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ
ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਆਉਣਾ।

ਸਿੰਘ
ਮਾਂ 22-6-1931

ਗੁਰੂ-ਗੁਰੂ-ਗੁਰੂ-
42 ਫਰਾਹੀ - ਮੈਡ 01: 20161 -
ਗੁਰੂ-ਗੁਰੂ-
ਜੀਵਾਂ ਗੁਰੂ-ਗੁਰੂ-
Joseph Barla

Accepted

fuller M. Korschis.
11.6.31. 11.6.31.

P.M.

11.6.1931.

६

ਇਸ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਵਰਗ ਦੇ ਦੱਸਾਂ ਕਿ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

(memo record by T.L.)

end now see you later,

21st 7 ਵਾਲੀ 8, 2d 8 ਵਾਲੀ, 9 ਵਾਲੀ 10 | 50000
ਅਧੀਨ ਦੀਆਂ 10 | 50000 explanation
ਅਤੇ 80000 | 30000 ਲੋਕਾਂ ਲੈ ਲਿਆ।
ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

2. ChV. ਵਾਲੀ ਵਾਲੀ 8 | waterproof sample,
2014, 8 ਵਾਲੀ 8, 2013 8 ਵਾਲੀ 8, 2013
ਲੋਕਾਂ ਲੈ ਲਿਆ। ਮਾਡ ਕੀਤੀ ਗਈ।

exp (i) 8. 2. 28. ॥ Laka minutes - ਮੈਂ 43 III (ਮਾਰੀ) ਕੀਤੀ ਹੈ।
ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ 12 | ਰੋਜ਼ਾਨਾ 12 ਮਾਡ ਕੀਤੀ ਹੈ।

(ii) 14. 3. 28. 9. Ms. ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ।
32000 | 3 - ਨੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਲੀ ਲੋਕਾਂ ਲੈ ਲਿਆ।

D. H. end of sun back minutes in Raja Ranji.

T.L. sun am independent?

D. H. ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਲੀ ਲੋਕਾਂ ਲੈ ਲਿਆ।
ਕੋਈ ਅਧੀਨ ਕੀ ਗਈ ਨਹੀਂ ਕੀ ਗਈ।

JL. ನಿನ್ನ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಷ್ಕಳ ಇಲ್ಲ |
ನಿನ್ನ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಷ್ಕಳ ಇಲ್ಲ |

C.K. Venkra: ಈ ಎಂಬುದು —
ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ;

D.Har. Kalyan + Patras ಅಗ್ರಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ.
Menses closed with prayer.

Afternoon

Patras Kandulna. prayer

J.L. ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಷ್ಕಳ
ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ |

2. Hdmaster: Boarding ರೂಪಾಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು
ಸಿಡಿಸ. ನಿರ್ವಹಣೆ | ಗಡಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು HD & Ass't.
Supervision ಏರಾ ದೇ ಕಿ ನಾಂದಿ ನೀ ತಾರೋ ಕಿ ನಾಂದಿ |

Audit note 293/1/63/C/B for 1927 ಮತ್ತು
ಸದಾರ್ಥ ಕಾರ್ಡಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಡ್ | 1927 January 14/3/1927

2. Hdmaster - ನಿನ್ನ ಕಂಡು ಮುಂದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ —

J.Toppo - ಈ ನೀ ನೀವು ನಿತ್ಯಾದ್ಯಾ

JL. — ಈನೀ ಕಾರ್ಡಿ ದಾಖಲೆ ಲಾಗಾರ್ಡ್ |

8. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಶಾರಕ - ಇಡೀ ಮೇಷಣದ ರೂಪಾಯ ಮತ್ತು
ನೀನೀ ನೀ ನೀ ನೀ ನೀ ನೀ |

Dr. Cennel ಇ ನಿರ್ಮಿತ ಕಾರ್ಡಿ ಕಾರ್ಡಿ ಕಾರ್ಡಿ
ಫಾರ್ಯೆ ಕಾರ್ಡಿ ಕಾರ್ಡಿ — Commission - P.H. Dohlein.

CL → CL ನಿರ್ಮಿತ ಕಾರ್ಡಿ |

2. ನಿನ್ನ ದೇವ ಸೌಂದರ್ಯ ಮಿಳಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ |
ನಿನ್ನ ದೇವ ಸೌಂದರ್ಯ ಮಿಳಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ |

F.I. અદાદ, જીવ વિભાગ કેન્દ્ર.

Ans. D.Horo. કોર્પસાર રાજ્ય નાણીની એવી
બધી હોતું હૈ |

C.K.Nagar - quorum એન્ડ ફીલી એન્ડ પીલી
ફીલી fixed date - second week of each month.

J.L. semi annual ખર્ચની છે |
executive નિ ? છે |
સમીક્ષા પ્રાર્થના.
Executive monthly.

J.L. પિલ્લાચારીની, માટે સંસ્કરણ
C.K.N. accounts only centralized.

centralization of J.C.
D.Horo - parish parish નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |
size નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |
Khandwa - નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |

J.L. quarterly નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા, નિંદા નિંદા |
D.Horo - એન્ડ એન્ડ એન્ડ એન્ડ એન્ડ |
નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |

J.L. નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |
એન્ડ એન્ડ એન્ડ એન્ડ | એન્ડ એન્ડ એન્ડ |
Panchkond. એન્ડ એન્ડ એન્ડ એન્ડ |
નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |

J.L. નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |
Ans. મારાટી મારાટી નિંદા નિંદા |
નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |

J.L. (6) નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |
નિંદા નિંદા નિંદા નિંદા |

E. CKV says on 1st Nov year 1951
there was a meeting - no record.

~~CKV~~ (एकाली वा उत्तराधिकारी) - CKV says 1951

CKV. - Xmas drawing, therefore we made peace.

(read ~~extract~~ records.)

Premchand. - Moon around now?

~~CKV + Premchand~~

सत्तोष + दिव्य राजा वास + राजीवा देव

मूलन दिव्य राजा वास -

मूलन के अधिकारी राजा वास +

गुरुदाम हो गए -

राजीवा वास का Parish में शावित बोलते हैं कि

John वास की जाति के राजा वास का नहीं राजीवा वास

का नाम में भी वास है -

CKV - गुरुदाम हो गए - दोनों द्वितीय दिव्य राजा वास -

द्वितीय दिव्य राजा वास हो गए -

द्वितीय दिव्य राजा वास हो गए -

द्वितीय दिव्य राजा वास -

John वास की जाति के राजा वास हो गए - दोनों द्वितीय

दिव्य राजा वास हो गए -

Premchand - उद्दीपन Parish में शावित हैं एवं
उद्दीपन की जाति के राजा वास हो गए - दोनों द्वितीय दिव्य
राजा वास हो गए - दोनों द्वितीय दिव्य राजा वास हो गए -

दोनों द्वितीय दिव्य राजा वास हो गए -

दोनों द्वितीय दिव्य राजा वास हो गए -

दोनों द्वितीय दिव्य राजा वास हो गए -

refer 28.8.93 Parish mink.

CKV. see उद्दीपन राजा वास सिराम

का नाम क्या है?

उद्दीपन का नाम क्या है?

हो गए -

✓ अनुसारी नियमों के अनुसार, एक जन
संघर्ष का लिया जाना चाहिए

— इसके बाद उसका विवरण दिया जाएगा

CKV. ने, अनुसार /

अनुसारी नियमों के अनुसार संघर्ष का लिया जाना चाहिए

— इसके बाद उसका विवरण दिया जाएगा

— इसके बाद उसका विवरण दिया जाएगा

✓ विभिन्न नियमों के अनुसार — मानविकी
— अपनी जाति के लिए उसकी विशेषताओं
परम्परा के लिए उसकी विशेषताओं
— विभिन्न जातियों के लिए उसकी विशेषताओं
— विभिन्न जातियों के लिए उसकी विशेषताओं

J. Toppo → नियमों के लिए उसकी विशेषताओं

प्रामाणिकता के लिए उसकी विशेषताओं

— विभिन्न जातियों के लिए उसकी विशेषताओं

D. Hoss. एक अलग संघर्ष का लिया जाना चाहिए

— एक अलग संघर्ष का लिया जाना चाहिए

— एक अलग संघर्ष का लिया जाना चाहिए

— एक अलग संघर्ष का लिया जाना चाहिए

129

1st day - took boat to Cebu
met Mr. John G. Clegg
of the Marine Survey at Cebu - he

had been the
Kamchatka - 3 miles from shore
Kriser & Nauktohut - 10 miles

1st day - we passed by - I saw
boat of 3 men & 1 woman off
shore over 1000 ft. away
had 3 men & 1 woman
Paddled to shore and took boat 3 miles off - well
there was no one

year ago it was 3000 ft. from the boat to land

presently boat was reported

at sea west from where it was known to be
was being seen with 3 men
and 1 woman who were 2000 ft. off shore
from shore

and boat & people been seen since

1st day - boat seen 1000 ft.

the 2nd day - boat seen 1000 ft.
by 1 man & 1 woman
and boat seen 1000 ft.
by 1 man & 1 woman

1st day - boat seen 1000 ft.
by 1 man & 1 woman

ଓମ୍ବଲ ଦେଶକ ପାତ୍ର, ଫେବୃଆରୀ ୨୭
ଏହିକୁ କେବୁ ବାବୁରେ ?

Vayraକି କାହିଁ ହୈ ?
Phandua କିମ୍ବା ନାହିଁ

ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

B. Henson, the then Secretary, produced proceedings
of that special meeting - (witness of
several persons)

Slater was not against. ମଧ୍ୟାଯୁଦ୍ଧ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା

JL. ଏହି କାହିଁ କାହିଁ ମରଦିନ ପାଇଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Fadiଆରି କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ

ଏହି କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ | complainants କାହିଁ
କାହିଁ | plaintiff କାହିଁ
କାହିଁ | defendant କାହିଁ
କାହିଁ | judge କାହିଁ
କାହିଁ | lawyer କାହିଁ
କାହିଁ | lawyer କାହିଁ
କାହିଁ | lawyer କାହିଁ

B. Henson କାହିଁ କାହିଁ

MK. Paraly X. Paraly X.

F.L. எங்கள் அதிகமான நல்திடு -

ஏனென்ற நீச் செய்தியில்

(C) நீத் தாங்களை நினைவு செய்து -
 (d) ஒரே முறையிலே வாங்கி விடுவதை
என்ன என்ன -
ஏன் வாங்கி என்ன -
ஏன் வாங்கி என்ன -
ஏன் வாங்கி என்ன -
We will report your wishes Dr. C.

(e) பதி திட்டங்களை நினைவு -

(f) ஏழை முறை நினைவு -

Prayer in Perschis.

2.

Full meeting
between and ~~and~~ ~~and~~ visitors remain: —

- (F) 1. Daniel Haro
2. Petras Kandulna } visitors from complainant side
- (G) 3. CK Pengra
4. Immanuel Toppo } defendants
- (H) 5. Premchand Haro } visitors from
6. Jaypal Hemson. } defendants side.
- (I) 7. John Hind
8. D. Hemson
9. M. Haro
10. Davidham
11. Joseph Brule
- (S) 12. MK
13. JL
14. BM

Q. Prayer J. L.

J.L. speech. 2. in our own language we say
also are you here, now I will begin my speech
in Ceylon language.
Now :—

Today we are gathered here to discuss, what we have done
in the past and what we have done in the future. I sincerely
believe that there is no better way to do this, than by
our own language, which is our mother tongue, our native language.
In our language we can express our thoughts more clearly,
more easily, and more accurately. This is why I am speaking
in our language. I hope you will understand me.
Thank you.

11. 6. 1931

यहां तक

JL. कैलानी रोम अनु एवं दृष्टि

I Am J.B. में ही आदि दो उपर्युक्त विषय के लिए 11-6-31
भाषा के लिए एवं दृष्टि -

JL. विषय अधिकारी ?

Am J.B. जिस द्वारा इस ग्रन्थ की विविधता दी जाएगी ?

(मौखिक संस्कृत वा भाषा के लिए विविधता दी जाएगी -

मौखिक भाषा द्वारा -

मौखिक भाषा द्वारा दी जाएगी विविधता -

सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

private वा व्यापारिक द्वारा दी जाएगी विविधता -
शुभ्र व्यापारिक द्वारा दी जाएगी विविधता -
व्यापारिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -
सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -
सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

सामाजिक द्वारा दी जाएगी विविधता -

— Hm. 222 द्वारा दी जाएगी विविधता -

— 1161 द्वारा दी जाएगी विविधता -

— 49 द्वारा दी जाएगी विविधता -

— 30 द्वारा दी जाएगी विविधता -

— 211 द्वारा दी जाएगी विविधता -

— 1 द्वारा दी जाएगी विविधता -

Joseph Bark 11/6/31

11. 6. 1931

2.

जैपाल देवनिधि मु-
मा एवं प्राची मुद्रा ।

Joseph Barla

11-6-31

त्रिपुरा शास्त्री : -

कौन आइये हरि पर ?

हरि कौन आइये सजा दोष काने की बूझ ?

लिखि - ८३७ - जून - १९३१

11. 6. 31.

मुद्रा शास्त्री

मुद्रा शास्त्री

मुद्रा शास्त्री देवनिधि मुद्रा

मुद्रा शास्त्री देवनिधि मुद्रा

मुद्रा शास्त्री देवनिधि मुद्रा

प्रियो ! मुद्रा शास्त्री देवनिधि मुद्रा

Joseph Barla 116731

~~विद्या लोगों की पाठ्यक्रम और सामाजिक चर्चे को मिल के सदृश्यों~~

~~का अधिकार~~

~~देशभूत गण~~

विद्या लोगों को पाठ्यक्रम के विभिन्न रूपों रूपाल का
पारा। दोनों पाठ्यक्रमों के पाठ्यक्रम को सुपोर्टरों
जकल नहीं से उल्लिखा है, जो सभा रखते हैं कि इसके
दो सुपोर्टरों ने अपने विधीय एवं सामाजिक विधियों
के तुलनात्मक बोलते का सबूत उल्लंघन किया है।
इसी रूप से जाति की समाजों, जो वास्तवे में सुपोर्टर
हुए हैं को जाति की समाजों के सबूत के लिया है।
इसी सुलभ की ओरी सज्जा दो का उत्तुप दिया है।
इस चर्चे को मिल का नाम गलती है, विभिन्न रूपों
रूपाल का जारी छोड़ा देते पाठ्यक्रम की दो
में दो सुपोर्टरों की जटिल व्यवस्था पाढ़ी ली जाती
है और यह जो पाढ़ी का सम्भव है उपरोक्त प्राप्ति के
होकर हुए पाठ्यक्रम का दैव दोनों उल्लंघन सबूत बना कर
उल्लिखा है, परंतु जाति जो उल्लिखा के पास-
सामाजिक विधियों के तुलनात्मक विधायी और सबूत-
दीप इन्हीं के तुलनात्मक विधायी एवं अन्य जाति के विधियों
में दो पाठ्यक्रम के उल्लंघन सबूत दी की व्यवस्था ही जाति-
जाति वाले का सबूत। मिल के सामाजिक विधियों
की व्यवस्था की व्यवस्था जाति को जिस नाम से उल्लिखन
जाति जाति

विद्या लोगों का

विद्या लोगों का राष्ट्र उल्लंघन नाम

Maurishwar

Gomidaswar

महामान्यवर द्वौटनागपुर और उपासाम के चर्चे कौंसिल
के निकट निवेदन।

हम लोग देखते हैं कि जो विन्दपुर इलाके का गढ़वाल वड़े जाता है

इस कारण हमलोग जी ने बिहारी वालों को चर्चे कौंसिल के विचार के लिये सौंप देते हैं और अजी भरते हैं कि A.C. I. इन वालिंग का थी कि विचार करने के लिए सलाह करे।

(१-क) जो हे को प्राप्त C.I.Bhengra मनसिद्धदीरों को बोरी सजा में रख कर सारे इलाके की घबड़ा दिया उसने इलाके पञ्च को न भइसने पारियों को प्रदान उसने अलग कोने में पन्न चापत करके C.I. के हुक्म से उसे बोरी सजा में रख दिया।

(२) पिटरहुरद ने गोविन्दपुर सजाना का कितना बहुत रूपया चोरी किया गोविन्दपुर इलाका मुद्दही ही का इस पर नालिंग जी पर आव तक हम लोगों को उसका जवाब नहीं दिया गया जोभी वह सब वर्ते साकृत हैं इसका राण हम लोगों का अच है।

(क) वह कपाया हम लोगों को लौटा दिया जाय।

(ख) उस रूपया में से P. Hurdal नहीं भर दिया है, मराठिया

जाम

(ग) P. Hurdal को विचार किया जाय कि वह कारे बोरी सजा में नहीं रखा जाय।

(घ) पांडी C.K.Bhengra ने भी इलाका समा के सामने बहुत विभाई सम्बन्धी वालों को दियाने के लिये प्रश्न किया जिसका फैसला हमोंका पास भी शोध होता है।

(ज) पांडी डार्न विभाई सम्बन्धी वालों को दियाने के लिये भरने की कारो गोभी आज तक नहीं भरा है।

(म) पांडी डार्न विभाई सम्बन्धी वालों को दियाने के लिये भरने के बारे जाय कि शोरी सजा में कों नहीं रखा जाय।

(झ) Hostel के गोलाल का काल्पना सतरिष्ट होरे नहीं पर Headmaster नहीं होते।

(झ) Headmaster इमानुहल बीच्यो भी जोरी किया है और

(झ) बोरिंग का कितना रूपया चापत करने वाला परपीदे पकड़ा गया पर भर दिया कि नहीं इलाका कुछ नहीं जानती है विचार

एक नियन्त्रित किंवद्दन सामाजिक उपचारालय का कानून है।
(५) ओं Headmaster को सजा में नहीं रखा जायगा।

५- वरनावत हमें एक कार्रवाई को इसी बिधायक जनरल
कानून द्वारा है इसका लकार दिया जायेगा। एक अधिकारी

दृष्टि पायी जाएगी वे वरनावत होने के कारण लायक नहीं हैं वह परां
से हथ दिया जायेगा।

(६) वह केवल P. Hunad और Premchand की बातों को
खुलासा नहीं करता है इलाका से सम्बन्धित रखता है।

(७) कहीं किंवद्दन इलाका के सामने स्वीकार समाप्त रोया।

८- Headmaster भी यहां रहने के लायक नहीं है।

इलाका के फैसला को उल्लंघन करता है।

(९) कुक सोप सम्बन्धी बात में आमुजाएँ।

(१०) कोटिंग सम्बन्धी बात में आमुजाएँ।

(११) उसके जारी से स्कूल में मात्र गड़वड़ हुआ है।

(१२) हंडियां पीने वाला है।

जब सो रहे थे लोग चले जाये तब से जीवनिक्युक्त
इलाका में वरवार जासनी को गड़वड़ हो रहा है।

इसी बहुत छातें चलते हैं कि जीवनिक्युक्त में सक
युरोपियान पढ़ते हैं जिससे वह गड़वड़ गिरता

जाये और कायीतोसी हुआ जाये और जिससे
मंडली का काम जात्यां बहुत से चले। हम
लोग कई सक मरते थे युरोपियान पढ़ते के लिए
चिला रहे हैं लोकिन वहां के करभचरी नहीं।

पहले हैं लगार काम लोग इसको नहीं समझ
करते तो लगार हो कर हम लोगों को छुसरा रखता
देखता घड़गत को-कि हम लोगों का जब गतिशयत
मुकार गये, न वहां स्कूल में पढ़ाई का ठीकाना होता
है त मड़ली बेलने का ठीकाना हम लोगों पर है।

अहि सब करता है लोग चिला रहे हैं। किंवद्दन
एक युरोपियान पढ़ते हैं और मड़ली। युवरे और
तरकी गते अहि हम लोगों का ललाचा है।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ-

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁ -
ବିଜୟନାଥ ମହାପାତ୍ର
ପାତ୍ରମଧ୍ୟରେ ବିଜୀ. କାଳି
ମୁଖ-କାଳ-ମାତ୍ର-
କା-ମାତ୍ର-ମୁଖ
ଯ ପାତ୍ର-ମଧ୍ୟ-ମାତ୍ର
ମୁଖ-କାଳ-ମାତ୍ର.

୨. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ-ମଧ୍ୟ
କାଳ ମାତ୍ର

୩. ପାତ୍ରମଧ୍ୟ:

ବିଜୟନାଥ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ

ଏହା କାଳମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ପାତ୍ରମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ- ୧୫. ୭. ୬୩,

Barnacles Hemimelobidii

Boas Hemimelobidii

ମୁଣ୍ଡରାଙ୍ଗଳେଖି ।

Philip Hemimelobidii
ପ୍ରାଚୀନ ମୁଣ୍ଡରାଙ୍ଗଳେଖି

B.K. 10.6.27

+ ୩) ମୁଣ୍ଡରାଙ୍ଗଳେଖି ।

ମୁଣ୍ଡରାଙ୍ଗଳେଖି

Forwarded to
the C.C. for action
M. Preller
25.4.30

441-24013
Received 25/1
Register No 972
Date 10/4/31 File 10
Reply No.....
Date.....

491211-31211

B. Heinrich

ଦେଖିଲା

~~John Sime Joseph Barla~~
John Sime Joseph Barla
11090-8-39 ^{2nd} in Baskakera