

GOSSNER EVANGELICAL – LUTHERAN CHURCH IN CHOTANAGPUR AND ASSAM

GELC ARCHIVE

Signature: **GELC-A _ 001 _ 0145**

Classification:

Original File No. 14-B-11

Title

Inspection Note of Schools

Volume:

Running from year: 1957 till year: 1961

Content:

- Inspection note of GEL School, Bherikudar, Jubilee H E School, Govindpur, Lutheran Girls' School, Lohardaga, Tokad Middle School, Khutitoli
- Minutes of Khutitoli Lutheran M.E.School, Managing Committee
- Letter correspondence with Headsupervisor , Secretary etc.

No - 14 - B-11

1957-61



No. 14

No. 14 - B-11

Inspection Note
of
Schools
1957

८.३.६१।

24/6/2

प्राज में ने जी. ई. एल निम्न प्राथमिक विद्यालय
भेड़ीकुंदर का निरीक्षण किया। श्री इलियार बिलुंग मिडिल ट्रेड
तथा श्री मति मसी धनी बिलुंग मिडिल पास विद्यालय में उपस्थित
पास गए। अभी तक श्री बिलुंग के बेतन सम्बन्धी में उच्च पदाधि-
कारियों से कोई आदेश नहीं मिला है।
स्वानीय समिति से ही अभी दोनों शिक्षक एवं शिक्षिका को
आधार बेतन मिलता है।

प्राज की छात्र संख्या तथा छात्रों पस्थित इस
प्रकार है :- १ ला २३/३६ २ रा १४/१८ ३ रा १३/१६ कुल योग ५०/६०।
गत वर्ष की अपेक्षा छात्र संख्या में वृद्धि हुई है।
छात्रों पस्थिति बढ़ाने का प्रयत्न किया जाय।

गत वर्ष का परीक्षा फल निम्नान्वित है -
१ ला १६/३८ २ रा ८/११ ३ रा ४/८। प्रथम वर्ग के परीक्षा फल पर
ध्यान देने की आवश्यकता है।

समिति की तरफ से आधार बेतन दिसम्बर
६१ तक शिक्षकों को मिला चुका है।

स्टीन एवं पाठ्य तालिका तैयार पारि गई।
अभी तक समान चर्चा बनाने की तरफ ध्यान नहीं दिया गया है।

लकड़ी के इन्डि खम्भा के सहारे स्कूल
जोड़ कमरा किसी तरह काम चलाव तैयार किया गया है।

स्कूल के लिये प्रयाप्त स्थान तथा नया स्कूल
भवन बनाने की व्यवस्था नहीं की जा सकी है।

विद्यालय नहीं आने वाले बच्चे बालियों का नहीं
आने के कारणा के साथ बिकरणा अभी तक उचित प्रपत्र में तैयार
नहीं किया गया है। शीघ्र ही इसे तैयार कर लिया जाय।

बाल गणना का सार तैयार कर उस की एक प्रत मेरे कार्यालय
में भेजी जाय। पढ़ाई का स्तर साधारण प्रायः।

द. क. दे. सिंह

८.३.६२
बि. प्रा. नि. सिमडेगा

OFFICE OF THE HEADSUPERVISOR LUTHERAN SCHOOLS RANCHI.

No. 14/62

Ranchi dated, the 31st Jan. '62.

To,

The Rev. Dr. M. Bage
Adhyaksh Sout-East Anchal
G. E. L. Church Kadma (Khunti)
P.O. Khunti, Ranchi.

Dear Sir,

I am enclosing herewith an extract copy of the Inspection Note of the S.D.O. (Education) Khunti on the Jubilee High School Govindpur. This Note was handed over to me by the S.D.O. (Education) at Khunti on 23rd Jan. '62 when I went to discuss with him certain school matters.

The note is self explanatory and I would specially draw your attention to the suggestions given therein; and request you most earnestly to urge the authorities of the said school to immediately comply with them. It is needless to say that the S.D.E.O. and the D.E.O. are going to take a very stern attitude if their suggestions are not complied with forthwith which might result in the Government grant being withheld. This was the impression given me by the Sub-divisional Education officer.

In course of my talk the S.D.E.O. also deplored the manner in which the accounts are being maintained in the said school. He said that no proper cash book is being maintained there and the accounts in the whole are in a mess.

I address this letter to you with a view to impress upon you the necessity of rectifying the defects which must be done immediately. Your urgent attention to this affair, I feel, is extremely needed. You could depute one of your officers, may be, Mr. Samad for this task. Please treat it urgent.

Yours faithfully,

W. S. Rao 31/1/62

Head supervisor
Lutheran Schools, Ranchi.

Copy to:- 1) Mr. H. Samad
Secretary, S. E. Anchal, G. E. L. Church, Chaibassa
2) Rev. H. Topro
Secretary, Jubilee H. E. School, Govindpur.

x x x x

यह अधिक श्रेयस्कर होगा कि ~~उत्पन्न~~ कि विद्यालय के अधिकारीगण इस प्रकार की परिस्थिति को उत्पन्न होने का अवसर ही नहीं आने दें। इसके लिए विद्यालय में स्वस्थ वातावरण निर्माण करने की अत्यधिक आवश्यकता है। एतदर्थ निम्न लिखित निदान प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

१ विद्यालय में छात्राओं की संख्या करीब एक तिहाई है, परन्तु एक भी महिला शिक्षक नहीं है। यह अत्यन्त खेदजनक अवस्था है। बालिकाओं को कुछ इस प्रकार की व्यक्तिगत समस्याएं हो सकती हैं जिनको लज्जावश वे पुरुष शिक्षकों के सम्मुख अभिव्यक्त नहीं कर सकती हैं। उचित परामर्श एवं मार्ग दर्शन भी उन्हें महिला शिक्षकों से अच्छी तरह प्राप्त हो सकते हैं। यह अत्यन्त आवश्यक है कि विद्यालय में दो शिक्षिकाओं की नियुक्ति हो। यदि शिक्षिकाएं उपलब्ध नहीं हो तो कम से कम एक महिला शिक्षक की नियुक्ति हो ही जाय। विद्यालय में अधिकारीगण इसकी व्यवस्था शीघ्र कर जि० शिक्षा पदाधिकारी, रांची को एवं इस कार्यालय को शीघ्र सूचना भेज दें। यह अत्यन्त खेद जनक बात है कि भूतपूर्व जिला शिक्षा पदाधिकारी, एवं मेरे द्वारा बार-बार कहने के बाद भी इसकी कोई व्यवस्था नहीं हो पायी है।

२: विद्यालय में छात्राओं के लिए एक छात्रावास की भी व्यवस्था है। लेकिन इस छात्रावास से होने वाले सभी लाभ अर्थहीन लगते हैं क्योंकि छात्रावास के लिए एक महिला अधीक्षक की व्यवस्था नहीं है। यह बात समझ में नहीं आती कि पुरुष शिक्षक छात्राओं की सम्पूर्ण समस्याओं को किस प्रकार से हल कर पाते हैं। महिला छात्रावास के पुरुष अधीक्षक की कल्पना ही गलत है। अतः महिला शिक्षक की नियुक्ति कर शीघ्र ही उन्हें छात्रावास अधीक्षक बना दिया जाय।

३: विद्यालय में महिलाओं के लिए महिला सामान्य प्रकोष्ठ की व्यवस्था शीघ्र कर दी जाय। इस प्रकार के सामान्य प्रकोष्ठ के अभाव में छात्राएं ~~माध्यमिक~~ माध्यमिक मध्यावकाश में अथवा अन्य अवकाश के अवसरों पर इधर-उधर अनियमित रूप से घूमती फिरती हैं एवं विद्यार्थियों को छेड़ छाड़ करने का अधिक अवसर उपलब्ध हो पाते हैं। अतिशीघ्र एक अलग प्रकोष्ठ की व्यवस्था की जाय एवं उसमें इन डोर खेलों [] की व्यवस्था की जाय जिससे अवकाश के क्षणों में भी छात्राएं अपने को कार्य संलग्न कर पावें। ~~छात्राओं~~ छात्राओं से भी सामान्य प्रकोष्ठ शुल्क लिया जाता है परन्तु उनके लिए किसी प्रकार की अलग व्यवस्था नहीं है। विद्यालय में एक सभा भवन है जो प्रायः रिक्त ही रहता है जिसमें सम्पत्ति उसकी व्यवस्था की जा सकती है। लेकिन अधिक उपयुक्त यह होगा कि शिक्षक सदन के निकट ही उसकी व्यवस्था की जाय। इससे छात्राओं द्वारा प्राप्त सामान्य प्रकोष्ठ-शुल्क का सदुपयोग भी होगा एवं अनुशासन सम्बन्धी अथवा अनैतिक आचरण सम्बन्धी

हरकते कम हो जाएंगी। प्रधानाध्यापक इसकी व्यवस्था शीघ्र कर इसकी सूचना उच्चाधिकारियों को शीघ्र प्रेषित करें।

२: यह उचित होगा कि जब शिक्षकगण वर्ग में जाने लगे तब छात्राओं को महिला सामान्य प्रकोष्ठ से वर्ग में साथ लेते जाएं एवं वहां से लौटते समय साथ लेते आवें। अथवा वर्ग में उपस्थित शिक्षक तब तक वर्ग से नहीं निकले जब तक आने वाले शिक्षक नहीं पहुंच जाते हैं। इससे विद्यालय में शिक्षकों की अनुपस्थिति में बालकों के तरह तरह के आक्षेपों से एवं अनुपस्थिति में बालकों तरह तरह के आक्षेपों से एवं अनुशासनहीन आचरण से छात्राओं को बचाया जा सकता है।

३: कोई भी वर्ग किसी भी परिस्थिति में रिक्त नहीं छोड़े जाएं। यदि यह आवश्यक हो तो इसकी सूचना पहले ही दे दी जाए जिसमें छात्राएं अपने सामान्य प्रकोष्ठ में चली जाएं एवं अगली घंटी बजने पर उपस्थिति हो जाएं। प्रधानाध्यापक अथवा अन्य प्रभारी शिक्षक प्रत्येक घंटी के बजने के बाद वर्गों का निरीक्षण कर देख लें कि वर्ग रिक्त है अथवा नहीं। देर से पहुंचने वाले शिक्षक से इसके लिए कारण पूछे जायें।

४: प्रत्येक वर्ग में छात्राओं के लिए एक मोनिटर छात्राओं से अलग रखे जायें। विद्यालय के अधिकारी वर्ग को उपयुक्त सुझाव कार्रवाई दिए जा चुके हैं लेकिन इस पर ध्यान नहीं दिया गया है। इसके लिए अधिक कड़ा रुख अपनाना आवश्यक है। उन्हें चेतावनी दे दी जाय कि यदि भविष्य में इस प्रकार की हरकतें होंगी तो उन्हें भी इसके लिए दोषी ठहराया जा सकता है क्योंकि अधिकारियों द्वारा बताए गए सुझावों को अमल में लाने में शिथिलता दिखायी गयी। यदि अपर परिगणित सुझावों को अमल में नहीं लाया जाता तो विद्यालय में सह शिक्षक की व्यवस्था ही अर्धहीन सलगती है।

अवर प्रमण्डल शिक्षा प्रबन्धिका, बूँटी।

की नियुक्ति हो ही जाय विद्यालय में अधिकारी गण इसकी व्यवस्था शीघ्र कर जि.

शिक्षा पदाधिकारी रांची को एवं इस कार्यालय को शीघ्र सूचना भेज दें यह
यह अधिक अत्यन्त आवश्यक होगा कि विद्यालय के अधिकारियों इस प्रकार की
अत्यन्त खदेजनक है कि मूलपूर्व जिला शिक्षा पदाधिकारी एवं मेरे द्वारा बार बार
परिस्थिति की उत्पन्न होने की अवसर ही नहीं आते हैं इसके लिये विद्यालय
होने के बाद भी इसकी कोई व्यवस्था नहीं हो पायी है

2. विद्यालय में छात्राश्रमों के लिये एक छात्रावास का भी व्यवस्था है लेकिन इस
लिखित निदान प्रस्तुत किये जा रहे हैं :

छात्रावास से होने वाले सभी लाभ अर्थहीन लगते हैं क्योंकि छात्रावास के लिये एक

3. विद्यालय में छात्राश्रमों की संख्या करीब एक तिहाई है परन्तु एक भी महिला
महिला अधीक्षक की व्यवस्था नहीं है यह बात समझ में नहीं आती कि पुरुष
शिक्षक नहीं हैं यह अत्यन्त खदेजनक है बालिकाओं की कुछ इस प्रकार की व्यक्तिगत

समस्याएं हो सकती हैं जिनको वे लज्जावश पुरुष शिक्षकों के सन्मुख अभिव्यक्त नहीं

कर सकती हैं उचित परामर्श एवं मार्ग दर्शन भी उन्हें महिला शिक्षकों से अच्छी

तरह प्राप्त हो सकते हैं यह अत्यन्त आवश्यक है कि विद्यालय में दो शिक्षकों की

नियुक्ति हो यदि शिक्षिकाओं उपलब्ध नहीं हो तो कम से कम एक महिला शिक्षक

की नियुक्ति हो ही जाय विद्यालय में अधिकारी गण इसकी व्यवस्था शीघ्र कर जि.

शिक्षा पदाधिकारी रांची को एवं इस कार्यालय को शीघ्र सूचना भेज दें यह

अत्यन्त खदेजनक है कि मूलपूर्व जिला शिक्षा पदाधिकारी एवं मेरे द्वारा बार बार

कहने के बाद भी इसकी कोई व्यवस्था नहीं हो पायी है .

2. विद्यालय में छात्राश्रमों के लिये एक छात्रावास का भी व्यवस्था है लेकिन इस

छात्रावास से होने वाले सभी लाभ अर्थहीन लगते हैं क्योंकि छात्रावास के लिये एक

महिला अधीक्षक की व्यवस्था नहीं है यह बात समझ में नहीं आती कि पुरुष

शिक्षक छात्राश्रमों की सम्पूर्ण समस्याओं को किस प्रकार से हलकर पाते हैं महिला

छात्रावास के पुरुष अधीक्षक की कल्पना ही गलत है अतः महिला शिक्षक की

नियुक्ति कर शीघ्र ही उन्हें छात्रावास अधीक्षक बना दिया जाय

3. विद्यालय में महिलाओं के लिये महिला सामान्य प्रकोष्ठ की व्यवस्था

शीघ्र कर दी जाय इस प्रकार के सामान्य प्रकोष्ठ के अभाव में छात्राश्रम मध्यावकाश

में अथवा अन्य अवकाश के अवसर पर इधर उधर अनियमित रूप से घूमती फिरती

हैं एवं विद्यार्थियों को डेढ़काड़ करने का अधिक अवसर उपलब्ध हो पाते हैं

अति शीघ्र एक अलग प्रकोष्ठ की व्यवस्था की जाय एवं उसमें इन डोर तैलों

की व्यवस्था की जाय जिससे अवकाश के क्षणों में भी छात्राश्रम अपने को

कार्य संलग्न कर पावें छात्राश्रमों से भी सामान्य प्रकोष्ठ शुल्क लिया जाता है परन्तु

उनके लिये किसी प्रकार की अलग व्यवस्था नहीं है विद्यालय में एक समा भवन

है जो प्रायः रिक्त ही रहता है जिसमें सम्पत्ति उसकी व्यवस्था की जा सकती है

लेकिन अधिक उपयुक्त यह होगा कि शिक्षक सदन के निकट ही उसकी व्यवस्था की

जाय इससे छात्राश्रमों द्वारा प्राप्त सामान्य प्रकोष्ठ शुल्क का सदुपयोग भी होगा

एवं अनुशासन सम्बन्धी अथवा अनेतिक आचरण सम्बन्धी हरकतें कम हो जाएंगी

प्रधानाध्यापक इसकी व्यवस्था शीघ्र कर इसकी सूचना उच्चाधिकारियों को शीघ्र प्रेषित करें

४. यह उचित होगा कि शिक्षक गण वर्ग में जाने लगे तब छात्राओं को महिला सामान्य प्रकोष्ठ से वर्ग में साथ लेते जाएं एवं वाहां से लौटते समय साथ लेते आवें अथवा वर्ग में उपस्थित शिक्षक तब तक वर्ग से नहीं निकले जब तक आने वाले शिक्षक नहीं पहुंच जाते हैं इससे विद्यालय में शिक्षकों की अनुपस्थिति में बालकों के तरह तरह के आक्षेपों से एवं अनुपस्थिति में बालकों के तरह तरह के आक्षेपों से एवं अनुशासनहीनता आचरण से छात्राओं को बचाया जा सकता है

५. कोई भी वर्ग किसी भी परिस्थिति में रिक्त नहीं छोड़े जाएं यदि यह आवश्यक हो तो इसकी सूचना पहले ही दे दी जाय जिसमें छात्राएं अपने सामान प्रकोष्ठ में चली जाएं एवं अगली घंटी बजने पर उपस्थित हो जाएं प्रधानाध्यापक अथवा अन्य प्रभारी शिक्षक प्रत्येक घंटी के बजने के बाद वर्गों का निरीक्षण कर देख लें कि वर्ग रिक्त हैं अथवा नहीं देर से पहुंचने वाले शिक्षक से इसके लिये कारण पूछे जायें

६. प्रत्येक वर्ग में छात्राओं के लिये एक मोनिटर छात्राओं से अलग रखे जायें विद्यालय के अधिकारी वर्ग को उपर्युक्त सुझाव कार्रवाई दिए जा चुके हैं लेकिन इस पर ध्यान नहीं दिया गया है इसके लिये अधिक बड़ा रुख अपनाना आवश्यक है उन्हें चिंतावनी दे दी जाय कि यदि मविश्य में इस प्रकार की हरकतें होगी तो उन्हें भी इसके लिये दोषी ठहराया जा सकता है क्योंकि अधिकारियों द्वारा वक्तार गये सुझावों को अमल में लाने में शिथिलता दिखायी गयी यदि अपर परिगणित सुझावों को अमल में नहीं लाया जाता तो विद्यालय में सह शिक्षक की व्यवस्था ही अधिहीन स लगती है.

ह: अस्पष्ट २०.१

अवर प्रमोडल शिक्षा पदाधिकारी खूँटी .

14
Thesramal
2-5-61

To
The Convenor,
Board of Property,
G.E.H. Church, Ranchi

Dear Sir,

In acknowledging receipt
of your letter no 296-302/61 of the 19th
last, I would inform you that I
would be reaching Ranchi on the
5th inst.

yours faithfully
A. Siga.

पोस्ट कार्ड
POST CARD

केवल पता
ADDRESS ONLY



Rev. M. Hemrom
Com. Secy. Board
of Propriety.

G. E. H. Church.

Ranchi.

P. O. Church Road
Ranchi.

22/11/60

जी० ई० एल० उच्च० प्राव्य०

लौहरदगा 6.6.60

ग्राम में ने इस स्कूल का निरीक्षण किया। ग्रामा की
तीनों शिक्षिकाएँ (I) मिस प्यारी मिंज मि० ट्रे० (II) मिस
मनोनीत लकड़ा मि० ट्रे० एवं (III) मिस होलिना कच्छप मि० ट्रे०
कार्यरुद्ध पायी गईं। प्रधानाध्यापिका मिस प्यारी मिंज 16-6-60
से 31-7-60 तक अवकाश में थीं। सभी शिक्षिकाओं का
आधार बेतन माह अगस्त 60 तक मिल चुका है। मेरे
कार्यालय से बढ़ती एवं मंहगी का विपत्त भी पारित
होकर नगरपालिका कार्यालय में जा चुका है। आशा है
आसन भविष्य में उसका भी भुगतान हो जायगा।

भवन एवं भूमि:— ग्रामा की अवस्थिति मित्रान अहाते में है।
भवन को देखने से ज्ञात होता है कि किसी समय वह किसी
उच्च पदाधिकारी का आवासीय भवन रहा होगा। भवन की
बनावट बंगलानुमा है। जो ही, पाँच वर्गों की पढाई की
व्यवस्था अच्छी तरह हो जाती है। प्रधानाध्यापिका के कार्यालय
के लिए भी एक कोठरी है और इसके सलावे दोनों और
बरामदा। जहाँ तक शेडानी और दवा का प्रश्न है। उसकी कुछ
कमी देख पड़ी। कारण उसकी बनावट आधुनिक नहीं है।
सभी दृष्टिकोण से देखने पर भवन को काम चलाऊ कहा जा
सकता है।

भवन की दोनों ओर पर्याप्त भूमि है। आगे के
सहन में फूल पत्ती का प्रबन्ध है। पीछे की भूमि में कृषि
एवं बागवानी का। कुछ जमीन में मकई, कुछ में बरई,
चीनिया बादाम अन्य सब्जियाँ लगी हैं। प्रधानाध्यापिका ने
बतलाया कि सोरे कृषि कर्म पाठशाला की छात्राओं के
द्वारा हुआ है। मात कुछ हलका प्रबन्ध कर्षण कार्य के लिए
करना पड़ा था। जिनकी मजदूरी भी स्कूल कीव से दे दी
गई। प्र० शिक्षिका ने बतलाया कि कृषि से प्राप्त आमदनी
का उपयोग स्कूल की विभिन्न जरूरतों को पूरा करने में होता
है। कृषि से प्राप्त आमदनी का आय-व्यय पत्रक में नहीं
देख सका। वह पुस्तिका एक सप्ताह के भीतर मेरे समक्ष
आ जानी चाहिए। स्कूल की बागवानी एवं कृषि व्यवस्था
को देखकर मुझे प्रसन्नता हुई।

वर्गानुसार बालोंपरिचयः—

१ला	२रा	३रा	४वा	५वा	कुल
$\frac{26}{29}$	$\frac{12}{22}$	$\frac{14}{34}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{6}{7} = \frac{66}{77}$	

वर्ग एवं शिक्षिकाओं के खर्चाल से बालक बालिकाओं की संख्या अत्यन्त कम है। पाठशाले की सानुपातिक संख्या कम से कम १२० होनी चाहिए थी। अगले सत्र में इस आंकड़े के लिए शिक्षिका प्रयत्नशील रहें। हाजिरी काम चलाऊ नहीं जा सकती है।

मैंने स्कूल का अर्द्धवार्षिक फल देखा। प्रथम वर्ग के बच्चों ने अच्छा नहीं किया है। अध्यापिका की आज्ञा से ही इस वर्ग की प्रगति पर सचेत हो जाना चाहिए ताकि वार्षिक परीक्षा में अधिक से अधिक बच्चे उत्तीर्ण हो जायें। परीक्षा में अधिक बच्चों का अनुत्तीर्ण होना शिक्षक एवं २ परीक्षा पद्धति में त्रुटियों एवं अध्यापिका की अपनी कमजोरी का धौतक है। शिक्षक एवं बाला के अन्य कार्यालयः— किताबी पढ़ाई के अलावे बच्चों को हस्तकला की शिक्षा दी जाती है। बच्चों के द्वारा बनी चटाई को देखकर मैं खुश हुआ। चटाई का उपयोग बच्चों के बैठने में होता है। मेरा मुभाव है कि इन चटाईयों की कीमत आय पुस्तिका में चढ़ा दी जाय और चूंकि इनका उपयोग भी पाठशाले ही में होता है। अतः इनका विक्रय स्कूल के नाम में ही अंकित कर दिया जाय। चटाई की कीमत बाला की निम्नी प्राप्ति होगी। हाताओं की सिलाई बुनाई का काम भी सिखाया जाता है। मैं चाहूँगा कि स्कूल के कोष से ही हाताओं को सूई, धागे, रंग बुनने के अन्य सामान मिले जाय और ताल्लिमित वस्तुएँ बाला के कोष में सुरक्षित रहें।

बच्चों की पढ़ाई लिखाई की जाँच की।

भाषा को दौड़कर अन्य विषय में बच्चे अच्चे हैं। भाषा में उनकी सबसे बड़ी दिक्कत उच्चारण की है। बच्चे अनायास ही 'घर' की 'घार' 'वाक्य' की 'वाक्या' कह बैठते हैं। उन्हें इस संस्कार से बाहर निकालने की जरूरत है। मेरी समझ के अनुसार अगर अध्यापिकाएँ स्वयं उच्चारण में सचेत रहें तो बच्चों में सुधार तो आकर ही रहेगा। बच्चों को इन सरजात वृत्तियों की अगर मोड़ नहीं ग्या तो वे जीवन संगी बन जायँगी। बच्चों के द्वारा बागवानी एवं कटाई का लेख रचवाया जाय। पाठ-टीका एवं पाठ्ययोजना बनाने के पहले अध्यापिकाओं की अनुकूल पाठ्यक्रम

का मनन कर लेना चाहिए। समवायी शिक्षा के लिए शारीरिक प्राकृतिक एवं सामाजिक तीनों प्रतिवेशों की जरूरत है। प्रधान शिक्षिका मेरे सुझावों को अमल में लावें।

मैंने ने स्कूल की विभिन्न पुस्तिकाओं की जाँच की। अधिकांश पुस्तिकाएँ सही ढंग पर रखी जाती हैं। आप व्यय पत्रक को मेरे सुझाव के अनुरूप ठीक कर लिया आप। पाठ ब्रांले में बालक गणना पुस्तिका रहना अत्यावश्यक है। एक सप्ताह के भीतर ठीक कर उक्त पुस्तिका को मेरे सम्म उपस्थित किया जाय।

पाठब्रांले का अनुशासन अच्छा पाया।।

निरीक्षणा टिप्पणी की दो प्रतियाँ मेरे कार्यालय में भेजी जायें।

54- सिल्वेस्टर सिंह

विद्यालय अवर निरीक्षक लोहरदगा

6- 4- 60

प्यारी मिंज प्रधानाध्यापिका

लुचेरान प्र. प्रा. लड़की स्कूल

लोहरदगा

20.4.60

168-
19/8. Jib No. 14

16/8/8

सेवा में - हेड सप्ल मैजर
जो. ई. एल मिशन
स्कूल रांची ।

महाशय,

अनुमराड लीय शिक्षा पदाधिकारी
डा. प्रांक 2220, रांची ।

दिनांक १६ जलाई १९६० का पालन कृत
का प्रति लिपि आप के पास भेज
दिया जाता है ।

आप का सेवक

जाइ इ गंडुन
लुकेरा मिडिल
स्कूल लोहरा

१७-८-६०

प्रेषक :- सचिव, बुधेरान मिडिल स्कूल
लोहदगा।

20/9/60

दिनांक १६-८-१९६०.

सेवा में :- अनुमताडलीय शिक्षा पदाधिकारी
रांची।

द्वारा उप-विद्यालय निरीक्षक, लोहदगा।

महाशय, आप का ज्ञापक २२८०, १ आई-१-६० रांची

दिनांक १६ जलाई १९६० का पालन बत आप को देता हूँ।

बड़े दस की बात है कि शिक्षा पदाधिकारियों ने बहुत वर्षों के बाद इस विद्यालय का पुनः निरीक्षण किया है। निरीक्षण पत्र में दर्शाये गये विद्यालय की त्रुटियों को सर्वे गृहण किया जाता है, और उस की पूर्ति की यत्न की गयी है।

२। दाखिल बही के हिन्दों में लिखना आरम्भ किया गया है।
काम संख्या ५, १६, २६ के त्रुटियों की पूर्ति कर दी गयी है।

३। परीक्षा पत्र —

छात्रों को उत्तीर्ण घोषित करने के सम्बन्ध में जो त्रुटियाँ हैं बताये गये हैं। आगे की वे त्रुटियाँ नहीं रहने पावेंगे। शिक्षा पदाधिकारियों की निर्देशानुसार पालन की जायगी।

४। शिक्षक गरा।

श्री रम बाबा अपने पिता श्री प्रो. प्रो. बाबा के बदले १ लौ अक्टूबर से काम कर रहे हैं। सितम्बर महीने का वेतन श्री प्रो. प्रो. बाबा के नाम में श्री रम बाबा को अक्टूबर ७-१९६० को दिया गया है। क्योंकि श्री प्रो. प्रो. बाबा को संक्रामक रोग अक्रान्त होने के कारण विद्यालय जाने से मना कर दिया गया था। अतः प्रबन्धकारिणी समिति ने छुट्टी लेने के पूर्व ही उन को छुट्टी देने का निश्चय कर चुका था।

जब तक मैं धुई तजा बहाली का सूचना हेडक्वार्टर, लखनऊ स्कूल शिची को ही दिया जाता आता है। यही कारणा इसकी सूचना उप-विद्यालय निरीक्षक जोहरदास को नहीं दिया गया। भागी भाग के निर्देशानुसार ही पालन किया जायगा।

श्री रज० बाबा की भविष्य सेवा निधि की सुविधा तथा मि० ट्रेन्ड का वेतन नहीं दिया जायगा। श्री पी० पी० बाबा के नाम से जो भविष्य सेवा निधि में ₹ ५०० मा० महवारी कटता था उसे जुलाई माह से श्री रज० बाबा के वेतन से विद्यालय कोस में जमा किया जा रहा है। दिसम्बर १९५६ में श्री बी० कुल्शु को ३५०० दिया गया पर रैमन्यू स्टाम्प नहीं छाटा गया था पर जब रैमन्यू स्टाम्प छाटा दिया गया है। आर्थिक कठिनाई के कारणा श्री० यकूब हुंजुंग को दिसम्बर १९५६ तथा श्री० रज० किशोरा रज० श्री० जेमिज को अक्टूबर १९५६ का वेतन नहीं दिया गया था किन्तु इन शिक्षकों को १ जुलाई १९६० में दे दिया गया है। वेतन प्राप्ति पुस्तिका में प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर कर दिया गया है। वेतन प्राप्ति पुस्तिका बंधवाया गया।

५।

दात्रीपरिच्छेति ।

हाजिरी वहीं में हाजिरी जोड़ी गयी है। बर्ग शिक्षक रज० प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर करना आरम्भ किया गया और निर्देशानुसार भविष्य में पूर्ण की जायगी। स्टाम्प बैंक की पैसलाएं प्रबन्धकारिणी समिति द्वारा अनुमोदन की जायगी। हाजिरी वहीं हिन्दी में लिखना आरम्भ हो चुका है।

६। इस विद्यालय में चपरासी का पद बहुत पहले से है उसके वेतन का भुगतान आधिकारिक व्यव पुस्तिका में ही होते आया है। भविष्य में उसके लिये वेतन प्राप्ति वहीं में ही रजान दी जायगी।

चपरासी रख लिया गया है। अतः आपसे ज्ञप्त निवेदन है कि चपरासी के मद का रूपैया खजाने में जमा न कराया जाय जिससे चपरासी के वर्तमान वेतन भुगतान में विद्यालय को आर्थिक कठिनाईयों के कारणा कठिनाई न पड़े।

७। विद्यालय कीस :

जुलाई माह का कैल बुक लिख दिया गया है।

८। पुस्तकालय में विषयवार पुस्तकों की सूची बनायी गयी। पुस्तकालय से पुस्तकों के वितरण संख्या में पुगते जाने के लिये संबंधित शिक्षक को परामर्श दिया गया है।

९। पाठ्य क्रम जादि :

प्रधानाध्यापक ने अनुकल्पित पाठ्यक्रम के अनुरूप अपना हस्ताक्षर के साथ ही समग्र तालिका बनाया है। मासिक पाठ्य योजना बना दिया गया है और पाठ टीका भी शिक्षकों द्वारा तैयार किया जा रहा है।

प्रधानाध्यापक को वर्ग-निरीक्षण करने और अपने शिक्षकों को बिधि की प्रारम्भिक बातों की बतलाने के लिये परामर्श दिया गया है।

श्री पी० पी० बाबा का देहान्त १४ जुलाई को हुये। उनकी जगह पर श्री नीरत्न बाबा काम करते आ रहे हैं। उनकी जगह में एक योग्य एवं प्रशिक्षित शिक्षक को खोज ही रही है शीघ्र ही पूर्ति की जायगी। अतः आप से निवेदन है कि श्री राज० बाबा की कुछ ही दिनों के लिये काम करने की अनुमति मिले जिससे अधिक भुगतान हुए रुपयों का उनके वेतन से काटा जा सके।

आप का निश्चरत

Rev. Subodh Chandra
16/8/1960.
*
अभिषेक
बिहारी

18/60

Jo

14

9/8/60

9/8/60

The Head supervisor,
Lutheran schools. Ranahi.

Sir,

It is a matter of sorrow that shree Puraan Prasad Baba, an Assistant teacher of this school ^{who} was in sick leave from October 1959 expired on 14th July 1960.

His son Niraj Baba (under Matriculate) is working since October 1959 in this school on his father's behalf.

Under the above mentioned circumstances let me know what will be the proper step that may be taken in future concerning Mr. Niraj Baba.

Thanking you,
yours faithfully

E. Kispetta

6-7-60

दिनांक ८.७.६०.

पिछले निरीक्षण

१ - इस विद्यालय का निरीक्षण ३१-७-५८ को विद्यालय उप-निरीक्षक द्वारा साढ़े सात पंधरवियों में दिया गया है। उस के बाद छः वर्षों के दरम्यान में कभी इस का निरीक्षण शिक्षा विभाग के पदाधिकारियों द्वारा नहीं हुआ है। २०-८-५८ को श्री दयानन्द पाण्डेय उप-विद्यालय निरीक्षक, लोहरदगा ने इस का पुनः निरीक्षण किया। इस के बाद से फिर इस विद्यालय का निरीक्षण अब तक नहीं हुआ है।

घातों का प्रवेश

२ - सन १९६० में २० लड़कों की भरती हुई है। इस वर्ष छः छात्रों को प्रविष्ट किया गया है। उन लोगों की प्रवेश का प्रातांक अलग नहीं रखा गया है। इसे एक अलग पुस्तक में रखना चाहिये। विद्यालय में ३-३-६० तक प्रवेश हुआ है। प्रधानाध्यापक ने बतलाया कि उन्हें इस बात की जानकारी नहीं है कि प्रवेश की अन्तिम तिथि कौन है। बिलम्ब के प्रविष्ट के लिये उचित पदाधिकारी से अनुमति नहीं ली गयी है। दाखिला वही जो हिन्दी में लिखी जाना चाहिये। क्रम संख्या ४, श्री नन्द किशोर दास की जन्म तिथि में उलट भर किया गया है। रविवार के लिये कोई हस्ताक्षर नहीं किया गया है। क्रम संख्या १० के सामने विद्यालय का नाम उल्लिखित नहीं है। क्रम संख्या २६ का प्रता नहीं लिखा गया है। जिस वर्ष में छात्र को भरती की जायगी उस का उल्लेख स्थानान्तर प्रमाण पत्र पर किया जाना चाहिये।

प्रवेश - फल

३।	वर्ग -	फल संख्या	पास	प्रोमोटिड	अनुत्तीर्ण ।
	७	२५	७	१८	३
	६	३७	२	३२	३
	५	१०	२	६	१
	४	१७	१	१५	०

छात्रों के उत्तीर्ण का घोषित करने के लिये शर्तों को लिखित रूप में निर्धारित करना चाहिये। विषय चार पास करने वाले छात्रों की संख्या बहुत कम है। यह चिन्ता का विषय है। इस और प्रधानाध्यापक का ध्यान अकर्षित किया जाता है। तीन विषय से अधिक विषयों में फेल करने वालों को किसी भी भवस्था में प्रवेशोत्तीर्ण घोषित नहीं किया जाना चाहिये। अनुत्तीर्ण छात्रों को काल से रेखांकित कर देना चाहिये। प्रत्येक वर्ग के प्रवेश फल का एक तबसिल निकाल जाना चाहिये। वर्ग तबसा शिक्षक तथा प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर इस बही में अवश्य होनी चाहिये। बही को ठीक ठीक संव साफ-सुथरा रखने की आवश्यकता है।

शिद्दांक गरा ।

विद्यालय में ५ शिद्दांक हैं। निम्नलिखित अधो आंकित हैं।

क्रम संख्या	नाम और योग्यता	वेतन	नियंत्रित की तिथि
१।	श्री रतना किसपोटा, आई० ए० - ५०-०-०	५०-०-०	१८-३-५५
२।	श्री जॉनस मिज, मि० ट्रेन - ३५-०-०	३५-०-०	१-१-४५
३।	श्री पुरनप्रसाद बाबा, मि० ट्रेन - २९-०-०	२९-०-०	१-२-२६
४।	श्री माकुल डुंगडुंग, मि० ट्रेन - १८-०-०	१८-०-०	१८-६-४९

क्रम संख्या ४ जोमाह है। अतः उन को जगह पर इन के लड़के श्री नीरल बाबा जिन को योग्यता १० वां उत्तीर्ण है; १-८-५८ से काम कर रहे हैं। शिद्दांक की उपस्थिति वही में दिखलाया गया है कि श्री रतना बाबा १ ली अनुभव १६६८ से काम कर रहे हैं। परन्तु वेतन प्राप्ति वही में सितम्बर माह का वेतन भी रतना बाबा को ही दिया गया है। श्री रतना बाबा को मिडिल ट्रेन्ड योग्यता से ही वेतन दिया रहा है। उन्हें भाविष्य में सेवा कोष की सुविधा भी दी जाती है। जिस के लिये एक रुपैया पाँच आना इत्येक माह काटा जाता है। उन्हें मि० ट्रेन्ड का वेतन देना तथा भाविष्य सेवा निधि की सुविधा देना अवकाश है तथा उन्हें उन से आवश्यक रकम लेकर विद्यालय कोष में जमा कर दिया जाना चाहिये। एवम् कारिणी समिति की बैठकी दिनांक २५-८-५८ की संकल्प संख्या ५ के अनुसार श्री पी पी बाबा तीन माह की सेवा निकट दुही देना का निश्चय किया गया है। उन की जगह पर उन को लड़का श्री रतना बाबा १ ली सितम्बर से काम कर रहे हैं। उस की सुचना विभाग पदाधिकारी को नहीं दी गयी है। सचिव महोदय बतावें कि इस तरह की दुही की सुचना उप-विद्यालय निरीक्षक को दे दिया जाय चाहिये। शिद्दांक को नयी बहाली अथवा स्टाफ में किसी तरह के बदो-बदल का अनुमोदन विद्यालय - उप-निरीक्षक अथवा अनुमंडलीय शिक्षा पदाधिकारी के द्वारा होना चाहिये। शिद्दांक का वेतन जून १६६० तक दिया गया है। दिसम्बर १६५८ में श्री बी० कुलू को ३५ रु० दिया गया है पर रेमन्यु स्टाम नही सटा गया है। श्री माकुल डुंगडुंग को दिसम्बर १६५६ का वेतन नहीं दिया गया है। श्री रतना किसपोटा एवं श्री जे मिज को अक्टूबर १६५६ का वेतन नहीं मिला है। परन्तु इस अवधि को उन्हें बढ़ती वेतन मिला गया है। सो ऐसा क्यों हुआ सचिव महोदय जवाब दें। वेतन प्राप्ति पुस्तिका में प्रधानाध्यापक ने कमी हस्ताक्षर नहीं किया है। पुस्तिका अव्यक्त अस्त-व्यस्त अवस्था में है। इसे बांधना देने की आवश्यकता है।

छात्रों की स्थिति ।

वर्ग ७ वां	वर्ग ६ वां	वर्ग ५ वां	वर्ग ४ वां
२८	१८	१३	७
३६	२४	१८	११

हाजिरी बही में नित्य बि की हाजिरी नहीं दी गयी है। उपस्थिति संख्या में दिखलाई जानी चाहिये। वगैर बिनाक रुकें प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर होना चाहिये। कसियों में अत्यधिक काट-कूट है जो अच्छी बात नहीं है।

फोर्स दर सवा रुपये है। यह दर दोनों द रुकें ७ वर्गों में लागू है। वगैर ७ सात के ३६ लड़कों में से साढ़े तीन लड़कों को निःशुल्कता प्रदान किया गया है। और वगैर ६ में दस लड़कों को निःशुल्क रखा गया है। उपस्थिति में खला हटाव मिटिंग की १६-३६० की बंटवारी का है, इस अनुमोदन प्रबन्ध कारिणी समिति द्वारा होना चाहिये। हाजिरी बही में सारा बंकाब हिन्दी में होना चाहिये।

बिद्यालय को दिया जाने वाला सरकारी अनुदान ।

६। १८५८-५९

सरकारी अनुदान:— १:- बढ़ती वेतन — — ५१०-५०
५२९-५०
१०४०-००

२:- इम्प्रोमेन्ट ग्रांट -- २०६-००
२०६-००
५५२-००

३:- ग्रांट-इन-एड- ६६०-००

४:- भविष्य सेवा निधि ७७०-२५

१८५९-६०

(क)- बढ़ती वेतन — — — — ११७६-००

(ख)- मकान — — — — २४०-००

(ग)- पुस्तकालय — — — — ४८-००

(घ)- आकस्मिक व्यय — — — — ६०-००

(च)- मरम्मत — — — — १२-००

(छ)- चपरासी — — — — १५८-००

(ज)- भावी प्रसंग निधि — — — — ६६०-००

(झ)- ग्रांट इन एड — — — —

प्रधानाध्यापक के बयान से मालूम हुआ कि उक्त चपरासी (नौकर) ने १८५८ तक ही काम किया है। उस के लिये वेतन प्राप्ति बही में स्थान नहीं दिया गया है। आकस्मिक व्यय पुस्तिका में ही मुकताब देजे है। यह बिलकुल गलत है। अगर १८५८ से ही चपरासी नहीं है तो इस मद का रुपये खजाने में जमा हो जाना चाहिये। बिद्यालय में तो उन की नियुक्ति का कोई पत्र है और उपस्थिति बही ही। ये सारी बातें आपत्ति जनक है। समिल इन त्रुटियों का जबाब दे। फिर चपरासी के वेतन के मुकताब भी शुरूला बन्ध नहीं है। तिथि और माह में भी सिलसिला नहीं रखा गया है। चार को शिक्का को भविष्य निधि की सुविधा मिल रहा है उन के अलग अलग पास बुक है ॥

विद्यालय कोष

७। जलाई माह का केसबुक अभी नहीं लिखा गया है। पास बुक न० २६०५४ में १२२६-२७ रू० जमा है। विद्यालय कोष का व्यौरा इस प्रकार है।

सामान्य कोष	२५०-६६
भाषात्मक व्यय	२७० ३७
पुस्तकालय	१८१-५२
मकान	३६२-६४
ईनाम	४६-०६
खेला	६३-८१
	<u>१२३३-१०</u>

विद्यालय का महंगी मल्लो १-६३ से ही बाकी है।

पुस्तकालय

८। पुस्तकालय से इस वर्ष में कुलकर ७३ पुस्तकें वितरीत हुई हैं। पुस्तक वितरण का संख्या अत्यन्त बढ़ाती जनक है। स्टोक रजिस्टर में ४८६ पुस्तकें हैं। स्टोक रजिस्टर में भाउवर नम्बर का भी उल्लेख रखना चाहिये। शिक्षा सहितों की धारा ३६६ के अनुसार साल में एक बार स्टोक चेकिंग होना चाहिये। पुस्तकालय में विषयकार पुस्तकों की सूची नहीं है। इसे अविलम्ब बनाया जाना चाहिये।

पाठ्य क्रम आदि

९। समय तालिका में प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर नहीं है। इसे अनुसूचित पाठ्य-क्रम की एक प्रति है। प्रधानाध्यापक इस का अध्ययन कर उस के अनुसार समय तालिका बनावे। स्कूल में न के वार्षिक पाठ्य योजना है। और न पाठ-टीका लिखने की परम्परा है। इन त्रुटियों को तुरन्त दूर किया जाना चाहिये। प्रधानाध्यापक को स्वीकृत पुस्तकों की ठीक ठीक जानकारी नहीं है। उपविद्यालय निरीक्षक, लोहादगा टेस्ट बुक कमिटी द्वारा मंजूर पुस्तकों की एक सूची विद्यालय को भेज दे।

गत निरीक्षणी टिप्पणी का पालन पुस्तक अभी तक नहीं भेजा गया है। प्रधानाध्यापक को वर्ग निरीक्षणी करना चाहिये तथा अपने सहायक की शिक्षण कक्षा की प्रारम्भिक बातों को तो कम से कम अवश्यक कालका चाहिये। श्री नीरख काका की जगह सीधे ही एक योग्य एवं प्रशिक्षित शिक्षक को बहाली को जानी चाहिये। इस निरीक्षणी टिप्पणी का पालन कृपया एक माह के भीतर उचित शीत से मेरे कार्यालय में भेजा जाना चाहिये। वर्ग निरीक्षक-टिप्पणी रपलगा से सलगन द. चित्तधर प्रसाद।

राधा २२
अनुमण्डल लेख शिक्षा पदाधिकारी, रांची।
१ मार्च-१-६० रांची दिनांक १६ जलाई १९६०
उपनिधि सचिव, एम. ई. एल. मिशन मिडिल स्कूल लोहादगा तथा उपविद्यालय निरीक्षक को सूचनाएं एवं आवश्यक करवाई के लिये प्रेषित

वर्ग - निरीक्षा रिपोर्ट ।

वर्ग - ४ वा ।

विषय - व्याकरण ।

पाठ - विद्येय का विस्तार

शिक्षक - आशुतोष हुंनडुंग । मि० ट्रेण्ड ।

"जबाल मिलेंगे" ठीक वाक्य नहीं है । वर्ग व्यवस्था पर ध्यान नहीं दिया जाता है । दृष्टान्त अच्छे थे और स्पष्ट और समझने लायक थे । "विद्येय का विस्तार" वाक्य अशुद्ध है । "उद्येय" कोई शब्द नहीं है । बच्चों को उद्देश्य और विद्येय का ज्ञान नहीं था । "जितने उस के विषय कहा जाय इसे वाक्यों का प्रयोग नहीं होना चाहिये । "विषय में" कोष्ठों की आदत डालनी चाहिये । कृष्ण पट का कार्य अच्छा था ।

वर्ग - ५ वा ।

विषय - उद्योग,

पाठ - खेती,

शिक्षक - निरलकाजी ।

शिक्षक को खुद ही इस विषय का कोई ज्ञान नहीं था । स्पष्ट है ऐसे आदर्शों के जरिये उद्योग के जरिये शिक्षक का कार्य तो कदापि नहीं हो सकता । बच्चों को उद्योग के पुष्पक कार्य का यों और कैसे संबंध समझाना जाना चाहिये । अच्छा होता कि अगर पूरी जमीन को हल से जुतवाया जाता । शेष कार्य अच्छों से कराया जाना चाहिये धैर्य और शिक्षा उद होना ।

वर्ग - ६ वा ।

विषय - रेखांकित,

पाठ - रेखा के कारण सामान्य रेखा ।

शिक्षक - प्रधानाध्यापक आई० ए० ।

"सामान्य सीधी रेखा" गलत वाक्य है । बच्चों को खूब स्पष्ट नहीं था । बनावट भी गलत था । बच्चों को कम्पास के निमित्त प्रश्नों का नाम नहीं मालूम था । वे सामान्य रेखा की परिभाषा अच्छी नहीं जानते थे । शिक्षक के पास शिक्षा सामग्रियाँ थी । कृष्ण पट का कार्य सलोस जनक था ।

वर्ग - ६ वा ।

विषय - भागवत शास्त्र

शिक्षक - श्री विश्वामय्यु मेट्रिक

पाठ - सत्ता के भेद ।

कृष्ण पट खाली था । प्रजातन्त्र "फलाना और चिलाना" दबकाट" यह लोग का है आदि शब्द समुचित नहीं है । शिक्षक सिर्फ भाषा दे रहे थे । बच्चों कुछ भी पूछा नहीं जा रहा था । बच्चों में कोई नोट नहीं किया था । वे चुपचाप सुन रहे थे । वे पाठ सुनते थे आ नहीं इस को कोई ज्ञान नहीं हो रही थी । अधिनायक का उदाहरण देना चाहिये था । तुलनात्मक ढंग से बताना चाहिये था कि प्रजातन्त्र और अधिनायकवाद में क्या फर्क है । पिछले चुनाव की विधि बतानी चाहिये थी । इटली जर्मनी आदि का जिक्र किया गया परन्तु नकशा नहीं दिखाया । विषय का ज्ञान भी पूरी नहीं प्रतीत हुआ ।

राम ।

अनुमंडलीय शिक्षा पदाधिकारी, राँची ।

१४/७/६६

S.D.O.

सचिव धा ५५१०

म.प्र.स.

14
20-3-52

Note of visit to P. School Serunghati.

98
9/4

आज सेरेवहात- उच्च प्राथमिक विद्यालय का मैंने निरीक्षण किया। श्री राम कुमार बख्ता एवं श्री शुभिल तिवारी ने अपने काम में उपस्थित पाया।

इस विद्यालय के नृनाथ शिक्षक श्री आशम दीप्ति परिश्रम प्राप्त करने गुमला गए हैं। उनकी जगह अब तक खाली है।

उनकी जगह पर कुमारी कौलकील हेम कुजूर mon-matric स्थानीय ससिति की राय से दिनांक 20-3-52 से काम कर रही है। लेकिन ये जिला शिक्षा अधिकारी की राय से बदली हो जाने पर ही वेतन के हकदार रहेंगी।

आज धान की उपस्थिति इस प्रकार है —
1 $\frac{40}{100}$, 2 $\frac{1}{12}$, 3 $\frac{11}{12}$, 4 $\frac{1}{12}$, 5 $\frac{1}{12}$ = $\frac{22}{12}$

धान वृद्धि अनुपात के कुछ लक्षण स्वरूप धान की खेती में काफी वृद्धि हुई।

गत वर्ष की परीक्षा के इस प्रकार है —
1 $\frac{1}{10}$, 2 $\frac{1}{12}$, 3 $\frac{12}{12}$, 4 $\frac{12}{12}$

शिक्षक ने जल उपयोग अनुपात से प्राप्त रकम को एक बड़ा पत्रिका है। बड़ी स्थूल के लिये बड़ी उपयोगी चीजें हैं जो कि इस विनोद एवं एक ठोस नृणा पर की जा-वना हो जाती तो अच्छा होता।

अनुशासन अच्छा पाया।

S./d.

नारायण प्रसाद गुप्ता

निधायक और निरीक्षक
सेन्हा अंचल

To

The Head Supervisor

33.11.38 Lutheran Schools Ranchi.

जी. ई. एल. उच्च प्रा. विद्यालय लोहरदगा।

१६ नोवेंबर १९५६

आज मैं ने इस विद्यालय का आकस्मिक निरीक्षण किया।
विद्यालय के निम्न लिखित अध्यापिकों परीक्षित कीं।

- (१) सुश्री प्यारी मिंज मि. ड्रे. ४६/-
- (२) " निमी तिकी ननमेद्रिक ३०/-
- (३) " मनोनिता लण्डा मि. ड्रे. ४२/- आज छुट्टी में थीं।

इन्हें आधार वेतन जुलाई ५६ तक ही मिला है। आधार वेतन हर माह के अन्त में अवश्य मिलना चाहिये।

विद्यालय भवन पूर्ववत् है। इसे साफ सुधरा रखा गया है। आज की उपस्थिति इस प्रकार है। I $\frac{4}{8}$, II $\frac{9}{9}$, III $\frac{10}{11}$, IV $\frac{14}{14}$, V $\frac{20}{32} = \frac{5}{8}$ उपस्थिति एवं छात्र संख्या दोनों में सुधार की आवश्यकता है। अगली जन. में अध्यापिकों प्रयत्न कर छात्र संख्या अवश्य बढ़ावें।

मैं ने इसे भी अपने अंचल में एक आदर्श विद्यालय चुना है। इस विद्यालय ने प्रायः आदर्श विद्यालयों के सभी शीर्षकों को पूरा किया है। प्रधान अध्यापिका ने वादा किया है कि इस माह के अन्त में सर्वेक्षण भी तैयार हो जायगा। हर माह में एक बार अभिभावक सभा होनी चाहिये और उनके समक्ष विद्यालय विद्यालय की समस्या रखनी चाहिये।

मैं ने छात्राओं को जांच किई, फल इस प्रकार पाया। प्रथम वर्ग में चित्रांकन था। छात्राओं सबी बना रही थीं। अधिकांश ने सही बनाया था। प्रथम, चतुर्थ एवं तृतीय वर्ग में क्रमशः ग्लास, बैगन एवं राष्ट्र ध्वज बनाने को दिया गया था। छात्राओं ने सही बनाया था। सभी वर्गों में हिन्दी का कोर्स समाप्त हो गया है। हिसाब में कुछ बाकी है। सभी वर्गों में सभी विषयों को पढ़ाई समाप्त हो जानी चाहिये। अक्टोबर ही में पुनरावृत्ति लेनी चाहिये। छात्राओं ने कविता एवं कहानी पाठ किई है। गरिमा के भी प्रश्न पूछे गये, सही उत्तर मिला। पंचम एवं चतुर्थ वर्ग के छात्राओं ने आय एवं कलम शब्द को इस प्रकार वाक्य में व्यवहार किया कि इस का लिंग निर्णय हो गया।

रेकॉर्ड देखा अच्छी तरह से रखा गया है। यहां बजवानी होती है। बजवानी में विभिन्न प्रकार के शान्द-शब्दों लगाये गये हैं। कताई भी होती है। छात्राओं दिनचर्या लिखती हैं।

अनुशासन अच्छा पाया।

50

32.99.28

वि. प्र. नि.

लोहरका

3438 5/10/10/10

प्यारी मित्र प्रधानाध्यापिका

लुचेरान अ. प्रा. लड़की स्कूल (५)

लुनी हरदगा

१. निम्न लिखित गणक - १०४ ५/६ ॥ १२ नवंबर १९८७ " (E)

2.92.48

२३ नमः रामाय ३५ तमः ३५ दोषः नमः रामाय ३५

ਨਿ ਜਾਣੀ ਤੇ ਜਾਣ ਨਾਹੀ ਜਾਣ ਨਾਹੀ ਤੇ ਜਾਣ ਨਾਹੀ

[illegible]

उद्धृती तावती उद्धृता से प्रमाण प्राप्त उद्धृती प्रमाण प्राप्त प्रमाण प्राप्त

। गण्डर्भे प्रसङ्गानि तत्तन्नि लब्ध

1. ਤੇ ਸਿੱਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਅਤੇ ਚਰਚਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਮਿਲੇ

। उँ पीर-पीराय किछाह नगाइ लै गालुध रू मीरी में निगारल

1. 1914 12-20 1-15-1915

Inspection
Notes

7/11/60

प्रति लिपि

1.
9.1.60

14

जी. ई. एल. उच्च प्राथमिक पाठशाला (बालिका)

लोहरदगा
६.१.६०

गुप्त नेने इस बालिका स्कूल का निरीक्षण किया। लोहरदगा के
अवर विद्यालय निरीक्षक भी मेरे साथ थे। सब प्रारम्भ हो रहा है
अतः अवस्था कार्य व्यवस्थित नहीं देख पड़ा। इस समय स्कूल
में मात्र दो शिक्षिकाएँ थीं (०) मिस प्यारी मिंज। मिस जोर मिस
मनोनीत लक्ष्मी। मिस रजिस्टर देखने से ज्ञात हुआ कि स्कूल गुप्त
ही खुला है। प्रधान शिक्षिका ने बताया कि ऐसा Head-
Supervisor की ज्ञात से हुआ है। मेरी दृष्टि से यह गैर कानूनी
है। भविष्य में जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा प्रसारित लिस्ट के अनुसार
ही दुई लेनी चाहिए। अवर विद्यालय निरीक्षक, लोहरदगा ने
कल रात विशेष गोष्ठी रखी है। प्रधान शिक्षिका का वहाँ जाना
अवश्यक है। पाठ शाला में बच्चियों खजूर की चटई बनाती है
यह अच्छी बात है।

अवर विद्यालय निरीक्षक
लोहरदगा

उप विद्यालय निरीक्षक
लोहरदगा

प्यारी मिंज प्रधानाध्यापिका
लुबेरान उप. प्रा. लड़की स्कूल
लोहरदगा
७.१.६०

28/4/59

दिनांक १२-४-५९

आज मैंने इस विद्यालय का निरीक्षण किया।

साथ में स्थानीय अंचल के अवर विद्यालय निरीक्षक भी थे। विद्यालय खुला हुआ था और सभी शिक्षक काम कर रहे थे।

इस विद्यालय में निम्न लिखित शिक्षक हैं-

(१) श्री सी० डी० सिरका- आई० ए० (प्रधानाध्यापक)

आधार वेतन	४५/-	}	६५/-
सरकारी बढ़ती			
गिरानी भत्ता	१५/-		
प्र० अ० भत्ता	५/-		

(२) श्री एस० भोगरा - मे० जे० ट्रे० (द्वितीय शिक्षक)

आधार वेतन	४५/-	}	६०/-
सरकारी बढ़ती			
गिरानी भत्ता	१५/-		

(३) श्री जे० एम० पुत्री मि० ट्रे०

आधार वेतन	२०/-	}	५०/-
सरकारी बढ़ती	१५/-		
गिरानी भत्ता	१५/-		

(४) श्री पी० एस० पुत्री मि० ट्रे०

आधार वेतन	२०/-	}	४०/-
सरकारी बढ़ती	५/-		
गिरानी भत्ता	१५/-		

(५) श्री ए० एम० गुड़िया मि० ट्रे०

आधार वेतन	२०/-	}	५०/- केवल नवम्बर ५२ तक ही
सरकारी बढ़ती	१५/-		
गिरानी भत्ता	१५/-		

(६) श्री ई० पुत्री मि० ट्रे०

आधार वेतन	२०/-	}	३६/-
सरकारी बढ़ती	१५/-		
गिरानी भत्ता	१५/-		

प्रधानाध्यपक एवं द्वितीय शिक्षक की नियुक्ति

सन १९४६ के पश्चात् की है। अतः इनको पूरा वेतन विद्यालय समिति (मीशन) ही को देना है। किन्तु यह नितान्त आवश्यक है कि सभी शिक्षकों को गोउयतानुसार वेतन मान (Scale) के अनुसार मिलना चाहिये। अतः उपर्युक्त दोनों शिक्षकों का वेतन कम से कम ५०/ तो अवश्य ही मिलना चाहिये। साथ ही साथ प्रत्येक वर्ष २/ increment भी मिलते जाना चाहिये। इस प्रकार १-४-५६ की प्रधानाध्यपक का वेतन ५६/ और द्वितीय शिक्षक की ५४/ मिलना चाहिये। समिति के सदस्यों और विशेष कर मंत्री का ध्यान इस ओर आकृष्ट दिया जाता है। विद्यालय को स्थायी रूप से स्वीकृत रखने के लिये यह नितान्त आवश्यक है कि शिक्षकों को वेतन मान (Pay Scale) के अनुसार वेतन मिले। शिक्षक नं० ४, ५, और ६ के सम्बन्ध में जिला शिक्षा अधिकारी के पास लिखा पढ़ी करूंगा।

विद्यालय की स्वीकृति जिला विद्यालय निरीक्षक रांची की ज्ञाप संख्या ३५८० दिनांक १०-१०-५३ के अनुसार केवल एक साल के लिये १-६-५३ से मिली थी, जिसमें तीन शर्तें लगायी गयी थी। प्रधानाध्यपक आइ० ए की नियुक्ति हो गयी है, भवन की मरम्मत भी हो गयी है, और सावहीराथ २००/ सुरक्षित कोष में जमा भी हो गया है। [पाल बुक नं० ८३८५५ में ६८६/- किन्तु इस में केवल विद्यालय समिति के मंत्री के पदेन नाम अंकित है। प्रधानाध्यपक का भी पदेन उल्लेख उसमें रहना चाहिये। अतः आदेशानुसार इस ओर शीघ्रातिशीघ्र कार्यवाही की जाय। उपर्युक्त दो शिक्षकों का वेतन कम Scale के अनुसार ठीक दर में देकर अवत प्रमराडलीय शिक्षा पदाधिकारी खुंटी के पास स्थायी स्वीकृति के लिये मंत्री महोदय लिखे।

विद्यालय में शायद १० एकड़ के करीब जमीन है और १० कमरे हैं जो अभी पक्के नहे जा सकते हैं।

सड़क के पास खास प्रवेश द्वार पर एक संकेत पट्टा आवश्यक रहना चाहिये जिसमें विद्यालय का नाम अंकित हो ।

आर्थिक स्थिति :- विद्यालय की आर्थिक स्थिति उतनी अच्छी नहीं कही जा सकती है । शुल्कादि से प्रति मास ११५) की आय होती है और शिक्षकों के वेतन में १८०) खर्चा लगे ही जाते हैं । इस प्रकार करीब ८५) खर्च से १००) खर्च तक प्रति मास घाटा होता है जिसकी पूर्ति चन्दादि से की जाती है ।

Rs 22/- 11 lacs grant

मैंने वर्ग 6 और 8 में शिक्षण कार्य की भी जांच की और सन्तोष जनक पाया । वर्ग की सफाई, वर्ग व्यवस्था आदि सराहनीय कही जा सकती है । नवीन अनुकूलित पाठ्य-क्रम के अनुसार शिक्षण कार्य करने की कोशिश होनी चाहिये ।

प्रधानाध्यापक योग्य एवं कार्य कुशल दीख पड़े । विद्यालय में प्रवेश मार्ग के दोनों ओर काफी पतिघां गिरीश्री, उन्हे साफ सुथरा रखने की कोशिश होती रहनी चाहिये ।

आज वर्गी-अनुसार छात्रों की उपस्थिति एवं उनकी संख्या इस प्रकार थी :-

वर्ग 6 में - $\frac{34}{82}$	वर्ग 6 में $\frac{34}{82}$
वर्ग 5 में - $\frac{34}{89}$	वर्ग 8 में $\frac{36}{39}$
वर्ग 3 में - $\frac{24}{30}$	वर्ग 2 में $\frac{24}{24}$
वर्ग 7 में $\frac{33}{35}$	योग $\frac{238}{286}$

छात्रों की संख्या एवं उनकी उपस्थिति सन्तोष जनक है । मैं पुनः इस विद्यालय का विस्तार पूर्वक निरीक्षण करूंगा । इसकी एक प्रति लिपि मेरे कार्यालय में और एक अवल प्रमराडलीय शिक्षा पदाधिकारी खूंटी के पास प्रधानाध्यापक भेज दे ।

No 331 A/25/1889

Head-Master
Middle School
P.O. Tamar, D. Ranchi.

Copy forwarded to Head Supervisor Dufferin
Schools, G.E.L. Church Ranchi

25/4/27

श्रीमान हेड सुपर मास्टर जोर्जिएस स्कूल रांची
महाशय आपको सनईस केकर जोर्जिएस स्कूल के मुलाहिजा का मकल
भेजा जा रहा है।

तो १२-६-५२ आज मैं ने डाटीगुट्टा का प्राथमिक १६६८ का

निर्दिष्ट किया, पाठशाला में निम्नांकित शिक्षक उपस्थित थे

१. श्री दाऊद टुगेमिं ट्रेड हेपां
२. श्री मती - लिनिमाने झाईंद मि.ट्रे -
३. श्री मार्शलिन टुगे - मि.

पुष्पम शिक्षक को साकार से सहायता प्राप्त है। द्वितीय तथा तृतीय
शिक्षक को बहाली आगी तक निला शिक्षा अधीन रखी गई है।
नहीं हुई है। नै लोग कमीरी को राय से बे पदा रहे हैं। अप्रसिद्ध
शिक्षकों का स्थान अब स्कूलों में नहीं है। जब तक मरगी बहाली
नहीं होगी, तब तक नै को साकार से कोई सहायता नहीं प्राप्त कर
सकते। शिक्षक गरा कभी अनुपस्थित रहे आवेदन पत्र भेरे कार्यलय
में प्रवेश नहीं करें।

इस वर्ष यहां १३ लड़कों का नाम लिखा गया है। का चतुर्थ वर्ग
१ द्वितीय वर्ग तथा ११ लड़कों का पुष्पम वर्ग में लिखा गया है। शिक्षक प्रमाण
लिखी लड़कों का नाम मई माह में भी लिखे हैं जो अनुपस्थित है। साकार आदेश का
अनुसरण करना चाहिये।

आतमी की उपस्थिति कोणभार इस प्रकार की।

पं.	च.	तृ.	द्वि.	पु.	योग.
७/६	७/६	७/१०	६/१६	१०/२१	४०/६९

सैन संख्या तथा उपस्थिति दोनों ही असन्तोष प्रद है। शिक्षक सैन
संख्या तथा उपस्थिति दोनों ही असन्तोष प्रद है। शिक्षक सैन संख्या
तथा क्षात्र का संख्या १-४० का होना चाहिये। अतः सैन संख्या
के अनुसार दो शिक्षकों का भी स्थान इस स्कूल में उपयुक्त नहीं है।

अतः वर्ष का परीक्षा फल इस प्रकार है।

पं.	च.	तृ.	द्वि.	पु.	योग.
६/६	१०/११	६/६	६/१३	१४/२६	४५/६२

पुष्पम तथा द्वितीय वर्ग की छोड़ कर अन्य वर्गों का परीक्षा फल
सन्तोष प्रद है। पुष्पम वर्ग की पढ़ाई पर विशेष ध्यान दिया
जाना चाहिये। वर्ष में कमसे कम दो परीक्षा होनी चाहिये।
उत्तीर्ण तथा अनुत्तीर्ण स्पष्ट लिख जाना चाहिये।

विश्वविद्यालय का विज्ञान विभाग
विज्ञान विभाग का विज्ञान विभाग
विज्ञान विभाग का विज्ञान विभाग

सिलेक्स तथा पंच-पत्र है। सिलेक्स का प्राग्दान शिक्षक को होना
चाहिये। शिक्षक पठ योजना बंधन है लेकिन उसका अनुकरण ठीक
होना चाहिये। विद्यालय जवन तीन कमरों का है। इसकी हालत
अच्छी है। लाजवाबी का भी प्रबन्ध स्कूल में किया गया है।

पठन पठन की जाच भी पढ़ाई साधारणता अच्छी नहीं है।
लड़कों को विधान का मुख्यतः आगीतक याद नहीं है। यह पुन्येक
दिन स्कूल में होना चाहिये। और सबों को संस्थ होना चाहिये।
पुष्पम वर्ग के लड़कों पर तक का पहाड़ा जानते हैं। तथा 100 तक अंक लिख
सकते हैं। द्वितीय वर्ग के लड़कों से अनेक उच्च स्थावीय चीजों के वि
में प्रश्न किया लेकिन उत्तर संतोषप्रद नहीं था। 1944+24 को हल कर
सके।

तृतीय वर्ग के लड़के 322 + 24 को हल कर लगे लड़कों को पद
बंधन करने का अभ्यास डालना चाहिये; इतिहास तथा भूगोल का
ज्ञान अच्छा नहीं था। डायरी ठीक से लिखी जानी चाहिये। इतिहास
भूगोल का नोट ठीक देना चाहिये। तथा शिक्षक देखें कि जो चीज
लड़को कभी को दी गयी वह उन लोगों द्वारा ग्रहण की गयी है।
पांचम वर्ग के लड़के $19 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ को हल कर सके।

सुधारना राष्ट्रीय मंडल के विषय में प्रश्न किया, उत्तर संतोषप्रद न
था। डायरी तथा नोट पर ध्यान दिया जाना चाहिये।

रा-मा-मधु
१८/८/५८
अध्यक्ष विद्यालय निरीक्षक

महाशय में आपसे लिखे हुए मुझे कि आप उन दोने
शिक्षकों को जल्दी से सरकारी बराली कराइये, नहीं तो स्कूल
की हालत ठीक नहीं होगी। मैं भी उनके छोड़ने से स्वीकार
कर रहा हूँ।

२१/१०-५८

निरीक्षणा रिपोर्ट
सुधारन बालिक उच्च प्राथमिक
१२ सितम्बर १९५८

अज्ञ में ने इस विद्यालय का आकस्मिक निरीक्षण किया। अध्यापिकायें पूर्ववत् हैं। इन्हें दिसम्बर ५७ तक ही आधार वेतन मिला है। इन्हें मंही एवं वृद्धि वेतन फरवरी ५८ तक मिला है। आधार वेतन मास के अन्त में अवश्य मिल जाना चाहिये। मिशन अधिकारी इस पर ध्यान दें।

विद्यालय भवन पूर्ववत् है। इसे साफ-सुधरा रखा गया है।

अज्ञ की उपस्थिति इस प्रकार है।

I $\frac{5}{8}$, II $\frac{5}{8}$, III $\frac{6}{10}$, IV $\frac{14}{16}$, V $\frac{24}{24}$ = $\frac{53}{60}$, उपस्थिति बहुत ही अच्छी है। पर छात्र सं. कम है। छात्र सं. बढ़नी चाहिये।

मैं ने पढ़ाई की जांच की, फल संतोषजनक पाया। प्रथम वर्ग में योग-बियोग गैली के सहारे विधि पूर्वक बताया जा रहा था। पढ़ाने की विधि प्रशंसनीय थी। अन्य विद्यालय को भी इस का अनुकरण करना चाहिये। चतुर्थ एवं पंचम वर्ग में एक ऐकिक नियम दिया गया था, छात्रों ने सही बनाया। सामाजिक शिक्षा के भी प्रश्न पूछे गये, छात्रों ने सही जवाब दिया। द्वितीय एवं तृतीय वर्ग में गुरा संव भाग दिया गया, अधिकांश छात्रों ने सही

विद्यालय का रिकॉर्ड देखा, सब अच्छी तरह से रखा गया है।

फुलवाड़ी का कार्य प्रशंसनीय है। छात्रों तथा अध्यापिकायें फुलवाड़ी के कार्य में दिलचस्पी लेती हैं। इसके आय-व्यय का हिसाब रखना चाहिये।

छात्रों चर्चा बनाती हैं। ये तर्किया, रुमाल, टेबुल क्लोथ भी बनाती हैं। ये सभी कार्य प्रशंसनीय हैं।

मैं इस विद्यालय के कार्य से खुश हूँ।

Sd/- भूवनेश्वर प्रसाद सिंह

१२. ९. ५८

वि. अ. नि. लोहरागा

प्रा. मि. - प्रधानाध्यापिका

लुधेरान अ. प्रा. लड़की स्कूल

लोहरागा

प्रेषक - प्रधानाध्यापिका

लुधेरान ग्र. प्रा. लड़की स्कूल लोहरदगा ।

दिनांक - ६.१०.५८

सेवा में - डिस्ट्रिक्ट इन्स्पेक्टर ग्र. स्कूल
रांची & पलामू ।

विषय - निरीक्षण रिपोर्ट ।

१८.६.५८

आज अचानक ही मैंने लुधेरान मिशन उपर प्राइमरी कन्या पाठशाला का निरीक्षण किया तथा शिक्षा कार्य पाठशाला में होते हुए पाया ।

आज की उपस्थिति निम्न लिखित प्रकार से थी । ५५ पंचम कक्षा ५, चतुर्थ कक्षा ५, तृतीय कक्षा १०, द्वितीय कक्षा १३, प्रथम कक्षा २३ = ५६ उपस्थिति बहुत ही सन्तोष प्रद की । किन्तु छात्राओं की संख्या में वृद्धि की आवश्यकता प्रतीत होती है । आशा है कि निकट भविष्य में छात्राओं की संख्या में वृद्धि होना सम्भव हो जायगा ।

वर्तमान समय में इस पाठशाला में तीन शिक्षिकाएँ शिक्षा कार्य कर रही हैं । प्रधान अध्यापिका कुमारी प्यारी मिंज मिडिल ट्रेड हैं । द्वितीय अध्यापिका श्रीमती कुमारी मनोनीत लकड़ा भी मिडिल ट्रेड हैं । तृतीय अध्यापिका कुमारी निमी तिकी ९१ वीं कक्षा तक पढ़ी हुई हैं । परन्तु मेट्रिक की परीक्षा नहीं दे सकी हैं । शिक्षिकाओं को वेतन दिसम्बर १९५६ तक ही मिला है । प्रधान अध्यापिका से ज्ञात हुआ कि आज पाठशाला के सेक्रेटरी साहेब ने जनवरी तथा फरवरी मास का वेतन भी शिक्षिकाओं को वांटने के हेतु उन्हें दिया है । वेतन शिक्षिकाओं को regularly नहीं मिलने के कारण भीषण असुविधा का सामना करना पड़ता है । अभी भी ६ महीनों का वेतन शिक्षिकाओं को नहीं प्राप्त हुआ है । यह स्थिति वास्तव में सोचनीय है । मैं अधिकारी गरा का ध्यान इस विषय पर स्थिति की ओर आकृष्ट करती हूँ और पूर्ण आशा करती हूँ कि निकट भविष्य में इस कठिनाई का अन्त ही सुधार सम्भव हो सकेगा । १९५५ के अप्रैल मास से लेकर मार्च ५६ तक को ग्रांट भी इस पाठशाला को अभी तक प्राप्त नहीं हुई है । साथ ही साथ जुलाई १९५६ से लेकर फरवरी १९५८ तक की भी grant स्कूल को नहीं प्राप्त हुई है । इसका कारण समझ में नहीं आ रहा है । नगर पालिका से मेरी request है कि पाठशाला का ग्रांट समयानुसार देने का कष्ट किया जाय । Grant जो कुछ भी हो जाती है उसका payment भी मुझे प्रधानाध्यापिका से विद्वित हुआ कि regular नहीं है । इस से भी पाठशाला में शिक्षा कार्य करने वाली अध्यापिकाओं का असुविधा होती है । स्कूल D.A. भी केवल जून १९५८ तक का ही पाठशाला को नगर पालिका द्वारा प्राप्त हुआ है । और enhanced वेतन भी फरवरी १९५८ तक ही स्कूल को नगर पालिका द्वारा दिया गया है । यह सब बाकी रुपये मिल जाने से पाठशाला तथा शिक्षिकाओं की दयनीय दशा में

अवश्य ही सुधार हो जायगा। आशा है कि अधिकारी जरा शीघ्र ही इस कठिनाई को दूर करने का प्रयत्न कर के श्रेय का भागी बनेंगे।

गत वर्ष का परीक्षा फल निम्न लिखित हैं :-

पंचम कक्षा ११, चतुर्थ कक्षा ६६, तृतीय कक्षा ६६, द्वितीय कक्षा ११, प्रथम कक्षा १३६ २ ६६, कुल मिला कर परीक्षा फल सन्तोष जनक प्रतीत होता है। विशेष कर तीसरी, चौथी तथा पांचवी कक्षाओं का परीक्षा फल अतीव सन्तोष प्रद है।

स्कूल में आवश्यक records maintain किये जाते हैं। Admission रजिस्टर जिल्द बंधवाने के लिये दे दिया गया है। अतः मैं उसे नहीं देख सकी। मैं ने छात्राओं की पर्फेन्स लिखाई की जांच किई तथा पंचम कक्षा की छात्राओं की हिन्दी पढ़ने में अच्छा पाया। व्याकरण में विषय का निरन्तर अभ्यास विषय की उन्नति की प्रगति में अवश्य ही लाभदायक सिद्ध होगा। गणित में भी बालिकायें अच्छी थीं। साधारण ज्ञान से छात्राएँ जितना भी अधिक मिश्र हो सके अच्छा है। शुद्ध उच्चारण की ओर भी ध्यान देना उचित होगा।

चतुर्थ कक्षा की बालिकाओं की उन्नति की प्रगति भी लगभग सभी विषयों में पर्याप्त थी। व्याकरण का ज्ञान बढ़ाने की ओर ध्यान देना अनिवार्य है।

तृतीय कक्षा की बालिकाओं की मौखिक गणित का अभ्यास कराना अनिवार्य है। छात्राएँ इस में कुछ कमजोर थीं। मैं शिक्षिका का ध्यान इस ओर आकृष्ट करती हूँ। इस कक्षा की बालिकायें हिन्दी पढ़ने का अधिक अभ्यास अभी से करें तो लाभ होगा। शुद्ध उच्चारण की ओर ध्यान देना आवश्यक है। मिट्टी का काम, हाथ का काम तथा ऊन का काम इस कक्षा का तथा अन्य कक्षाओं का भी बहुत ही सन्तोष प्रद वा। छात्राएँ भौगोलिक ज्ञान से आवश्यकता नुसार परिचित थीं। परन्तु कुछ अधिक अभ्यास practical विधि से देने से विषय की गहरी धार बालिकाओं के मास्तिष्क पर पड़ सकेगी। द्वितीय कक्षा के बालक तथा बालिकाओं की उन्नति की प्रगति अच्छी कही जा सकती है। प्रथम कक्षा के बालक तथा बालिकाओं की उन्नति की प्रगति अभी प्रारम्भिक अवस्था में है परन्तु कुछ students अगे बढ़े हुए हैं यह सन्तोष प्रद बात थी। बच्चे बहुत ही प्रसन्न थे।

फुलवाड़ी का काम बहुत सराहनीय था। छात्राएँ तथा शिक्षिकायें फुलवाड़ी के काम में दिलचस्पी लेती हैं। पाठशाला का हाता तथा भवन साफ सुथरा था। सभी शिक्षिकायें बिन्दारा कार्य सम्पादन करने में समर्थ हैं। तथा परिश्रमी जान पड़ती हैं। पाठशाला का शासन भी अत्यन्त सराहनीय है। मुझे इस पाठशाला को देख कर अत्यन्त हर्ष हुआ।

Sd/ टी. चौधरी

District Inspectress of
Schools

Ranchi + Palamu

इसकी प्रति :-

- १ - स्कूल सभ-इन्सपेक्टर लोहरदगा सर्कल।
- २, चेयरमैन लोहरदगा म्युनिसिपैलिटी।
- ३, हेड सुपरवायजर लुथेरान स्कूलस रांची।

प्यारी मिज प्रधानाध्यापिका
लुथेरान प्र. प्रा. लड़की स्कूल
लोहरदगा
दि. १०.१८

To

The Head Supervisor
Lutheran Schools
Ranchi

पञ्चम सू. की सूच

१४-६-२२

(१) आज मैंने यह सूच का निरीक्षण किया।
विद्यमान कुछ कमलपत्र पर सूच में उपस्थित पाये
गये। वृक्षों की उपस्थिति निम्न प्रकार पायी गयी।

४ $\frac{1}{6}$, १४ $\frac{2}{3}$, १५ $\frac{4}{5}$, ५ $\frac{4}{9}$, १ $\frac{19}{31}$.

(२) वृक्ष पढ़ने में सफाई दी जाये।
पांचवें वर्ग में कुछ अच्छे विद्यार्थी पाये गये, इनका
और तीसरे वर्ग के वृक्ष सफाई दी जाये। अतः
विद्यार्थी को इन वर्गों के वृक्ष पर अच्छे तरह ध्यान रखने
के लिये आदेश दिया गया। परीक्षा काल इस वर्ष
सफाई हुआ है। परीक्षा काल —

४ $\frac{3}{5}$, १४ $\frac{7}{9}$, ५ $\frac{2}{3}$, ५ $\frac{2}{6}$, १ $\frac{4}{30}$.

(३) विद्यार्थी सफाई लाने अपने सफाई काल में
के प्रति जागरूक हो जायें। यहां दो विद्यार्थी नाम भूषण
अतः एक अधिक विद्यार्थी सफाई कर रहे हैं। यहां
कच्चा जो नौ लक्ष्य अधिक है एक विद्यार्थी नहीं
बहाली हो तो बहुत सुन्दर होगा। अतः जिला
सचिव - महोदय से हमारा नम्र निवेदन है कि
यहां एक विद्यार्थी नौ बहाली करने की कृपा करें।

(४) वृक्षों को कुछ संगीत नियमित रूप से सिखाया जाय तो
बहुत सुन्दर होगा।

(५) पढाई सही एवं सिलेस के अनुसार होना है।
सही नही एक प्रति मासिक में होना चाहिए।

(६) पढाई की कमी सफाई सही पाये गयी परन्तु वृक्षों की
सफाई पर न ध्यान देना न उतना ही कामावश्यक है।

(७) विद्यार्थी सफाई नहीं करते तब वेतन मिल जाता है।
मैं और सूच का वेतन सही बांटी है। अतः जिला
सचिव सही बांटी से हमारा सुझाव है कि
सिद्धान्ति सही वेतन देने की कृपा करें।

जयदेव प्र. सिंह

१४/६/२२.

प्रधान शिक्षक -

संयोजक शिक्षक - २. श्रीमान् श्रीमान्

To

The Head Supervisor

Lutheran Schools Ranchi.

निरीक्षणा रिपोर्ट

लुथेरान बालिका उच्च प्राथमिक

२४ जून १९५८

आज मैं ने इस विद्यालय का आकांक्षक निरीक्षण किया।
विद्यालय में निम्नलिखित अध्यापिका उपस्थित थीं।

(१) मिस पी. मिंज मि. ट्रेन्ड

(२) मिस एम. लकड़ा " "

(३) मिस नि. तिकी ननमेट्रिक

मिस सुन्दरमनी केरेकेटा ने विद्यालय से त्याग पत्र दे दिया। उसके बहने में मिस नि. तिकी की नियुक्ति मिशन की तरफ से हुई है। पर उसकी स्वीकृति नगर पालिका के चेयरमैन की तरफ से नहीं हुई है। उसकी स्वीकृति करा लेना आवश्यक है।

मैं ने नि. तिकी का नियुक्ति पत्र देखा। उसमें एक चतुर्थ अध्यापिका की नियुक्ति का विवरण है। यहां छात्राओं की संख्या बहुत ही कम है। उसके अनुपात में यहां तीन अध्यापिका ही काफी हैं। ऐसी परिस्थिति में चतुर्थ अध्यापिका की नियुक्ति नहीं लेनी चाहिये। एक अध्यापिका के लिये ४० छात्राएं चाहिये, उस प्रकार तीन अध्यापिकाओं के लिये १२० रोल नम्बर चाहिये।

अध्यापिकाओं से मालूम हुआ कि इन्हें अक्टोबर ही तक मासिक वेतन मिला है। इन्हें मासिक वेतन माह के अन्त में अवश्य मिल जाना चाहिये। सरकार का स्पष्ट आदेश है कि जब आधार वेतन न मिले तो अध्यापिका वृद्धि वेतन एवं मंहगी का अधिकारी नहीं है। आधार वेतन मिलने पर ही वृद्धि एवं मंहगी का बील भेजा जाना चाहिये।

अध्यापिकाओं से मालूम हुआ कि पांचवे वर्ग की वार्षिक परीक्षा मिशन मिडिल स्कूल में होती है। जब यह स्वीकृत अर्पर प्राइमरी स्कूल है तो कोई कारण नहीं कि यहां की लड़कियां अन्य विद्यालय में परीक्षा देने जाएं। मुझे समझ में नहीं आता कि विद्यालय में परीक्षा लेने में अध्यापिकाओं को क्या कठिनाई होती है। स्वीकृति की प्रतिष्ठा एवं स्कूल के हित के लिये इसी

बिद्यालय में परीक्षा होनी चाहिये।

ग्राज की उपस्थिति इस प्रकार है।

I $\frac{5}{8}$, II $\frac{5}{8}$, III $\frac{6}{8}$, IV $\frac{18}{24}$, V $\frac{9}{10} = \frac{36}{40}$

उपस्थिति अच्छी है पर स्वयं छात्र सं. बहुत कम है। इस स्कूल में छात्रासं अवश्य बढ़नी चाहिये।

वार्षिक परीक्षाफल इस प्रकार है।

I $\frac{11}{11}$, II $\frac{5}{8}$, III $\frac{5}{8}$, IV $\frac{11}{12}$, V $\frac{11}{20}$

परीक्षाफल अच्छा है। मैं ने छात्रासं की जांच की, फल अच्छा पाया। बिद्यालय की पढ़ाई अच्छी है।

बिद्यालय का रेकॉर्डस देखा, अधूरे रेकॉर्डस को प्र. प्र. ठीक कर दो।

sd/ सुवनेश्वर प्रसाद सिंह

28, 4, 57

वि. प्र. नि. लोहरागा

इसकी एक प्रति मेरे

कार्यालय एवं नगर पालिका

कार्यालय भेज दें।

sd/ सु. सिंह

28, 4,

प्यारी मिंज प्रधानाध्यापिका

सुबेरा न. प्र. प्रा. लड़की स्कूल

लोहरागा

10, 6, 57

Sub Inspector. Basia Crite

- S.S. P. Pandey

Report:

The S.I. of school does not notify
the teachers. He simply exhibits his
views in front of his office. This
puts teachers to inconvenience.

10
11/6 To

The Head Supervisor

Lutheran Schools Ranchi

विषय - स्कूल निरीक्षणा रिपोर्ट - प्रति

11/3/58

लौहरदगा लुथेरन बालिका उच्च प्राथमिक

१३ मार्च १९५८

ग्राज में मैंने इस विद्यालय का आकस्मिक निरीक्षण किया। सभी अध्यापिकायें उपस्थित थीं। ये पूर्ववत हैं। उन्हें महंगी बेतन एवं वृद्धि बेतन अगस्त ५७ तक मिला है। मासिक बेतन मिशन से अक्टोबर ५७ तक मिला है। मासिक बेतन महीने-महीने मिलना चाहिये। इस पर जो. एल मिशन अधिकारी ध्यान दें।

विद्यालय भवन पूर्ववत है इसे साफ सुधारा रखा जाता है।

ग्राज की उपस्थिति इस प्रकार है।

I $\frac{17}{97}$, II $\frac{8}{8}$, III $\frac{8}{8}$, IV $\frac{18}{98}$, V $\frac{17}{27} = \frac{52}{140}$

उपस्थिति अच्छी है। पर छात्र संख्याएं कम हैं।

मैंने पाठोन्नति की जाँच किई पाठोन्नति संतोषजनक है।

पंचम, चतुर्थ, तृतीय एवं द्वितीय के छात्रांगों से गणित, साहित्य एवं सामाजिक शिक्षा के प्रश्न पूछे गये, अधिकांश छात्रांगों ने सही उत्तर दिया। प्रथम वर्ग की पाठोन्नति भी अच्छी है।

विद्यालय का रेकॉर्ड देखा, अच्छी तरह से रखा गया है।

पिछले परिदर्शन के सुझाव को गौर प्रधानाध्यापिका का ध्यान आकर्षित किया जाता है और उन्हें आदेश दिया जाता है कि वे यथा शीघ्र उसे पूरा करें।

अनुशासन अच्छा पाया।

सही - भुवनेश्वर प्रसाद सिंह

१३.३.५८

वि. अ. नि.

लौहरदगा।

प्यारी मिंज - प्रधानाध्यापिका

लुथेरान अ. प्रा. लड़की स्कूल

लौहरदगा

२७.३.५८

"टीकाद माध्यामिक विद्यालय"

२२-४-२८

Inspection Note.
M.E. School Tokad
२५

१. आज इस माध्यामिक विद्यालय का निरीक्षण किया निम्न विषयों पर किया गया :-

१. श्री लाल शर्मा	आवृत्ति १८२२, ७०१९२+२	३०२५
२. " श्री लाल शर्मा	गोपना, गोपनी, २०१९२	मपकि
३. " श्री लाल शर्मा	वि. २-१८३२, २०१९२	"
४. " श्री लाल शर्मा	" १८३७, २०१९२	"
५. " श्री लाल शर्मा	" १८४८, २०१९२	"

विषयों को अच्छे ढंग से पढ़ाया गया है।

ह.प. शा.प. टाकर

२५/४/२८

विद्यालय अधीक्षक, सरकारी विद्यालय।

[उक्त विद्यालय शिक्षण संयोजक २२८ (२२) के आदेशानुसार ३० अप्रैल १९२८ दिनांक को जाया है। उक्त का नेतृत्व आज सरकारी आदेशानुसार ३० VII/११-०११३/५६६-४४९६ दिनांक २२-१२-२६ (विद्यालयीय विद्यालय) द्वारा निर्वाह किया गया है। अगले आदेश पर तब तक नेतृत्व दे दिया गया है।]

[श्री लाल शर्मा
विद्यालय अधीक्षक,
टीकाद माध्यामिक विद्यालय।]

कुलकर्णी

२० १४/४/२८-२८
२५ २८/४/२८-२८
२६ २९/४/२८-२८
२७ ३०/४/२८-२८
२८ ०१/०५/२८-२८
२९ ०२/०५/२८-२८
३० ०३/०५/२८-२८
३१ ०४/०५/२८-२८
३२ ०५/०५/२८-२८
३३ ०६/०५/२८-२८
३४ ०७/०५/२८-२८
३५ ०८/०५/२८-२८
३६ ०९/०५/२८-२८
३७ १०/०५/२८-२८
३८ ११/०५/२८-२८
३९ १२/०५/२८-२८
४० १३/०५/२८-२८
४१ १४/०५/२८-२८
४२ १५/०५/२८-२८
४३ १६/०५/२८-२८
४४ १७/०५/२८-२८
४५ १८/०५/२८-२८
४६ १९/०५/२८-२८
४७ २०/०५/२८-२८
४८ २१/०५/२८-२८
४९ २२/०५/२८-२८
५० २३/०५/२८-२८
५१ २४/०५/२८-२८
५२ २५/०५/२८-२८
५३ २६/०५/२८-२८
५४ २७/०५/२८-२८
५५ २८/०५/२८-२८
५६ २९/०५/२८-२८
५७ ३०/०५/२८-२८
५८ ३१/०५/२८-२८
५९ ०१/०६/२८-२८
६० ०२/०६/२८-२८
६१ ०३/०६/२८-२८
६२ ०४/०६/२८-२८
६३ ०५/०६/२८-२८
६४ ०६/०६/२८-२८
६५ ०७/०६/२८-२८
६६ ०८/०६/२८-२८
६७ ०९/०६/२८-२८
६८ १०/०६/२८-२८
६९ ११/०६/२८-२८
७० १२/०६/२८-२८
७१ १३/०६/२८-२८
७२ १४/०६/२८-२८
७३ १५/०६/२८-२८
७४ १६/०६/२८-२८
७५ १७/०६/२८-२८
७६ १८/०६/२८-२८
७७ १९/०६/२८-२८
७८ २०/०६/२८-२८
७९ २१/०६/२८-२८
८० २२/०६/२८-२८
८१ २३/०६/२८-२८
८२ २४/०६/२८-२८
८३ २५/०६/२८-२८
८४ २६/०६/२८-२८
८५ २७/०६/२८-२८
८६ २८/०६/२८-२८
८७ २९/०६/२८-२८
८८ ३०/०६/२८-२८
८९ ३१/०६/२८-२८
९० ०१/०७/२८-२८
९१ ०२/०७/२८-२८
९२ ०३/०७/२८-२८
९३ ०४/०७/२८-२८
९४ ०५/०७/२८-२८
९५ ०६/०७/२८-२८
९६ ०७/०७/२८-२८
९७ ०८/०७/२८-२८
९८ ०९/०७/२८-२८
९९ १०/०७/२८-२८
१०० ११/०७/२८-२८

२. दस्तावेज :- किसी निश्चित दस्तावेज का बर्तन जमा है । अतः यह कार्य नहीं चलता । कुछ लड़के टीकियों में चार करते हैं । यह कार्य भी व्यवस्थित रूप से नहीं चल रहा है । यह बच्चों से जमा ले गये । खेती कार्य यहाँ आसानी से चल रहा जा सकता है । ग्राम में पंडित जी १-१२-२७ तक ४०९ . २४ कोटि में जमा जा रहा है जिस का हड़अपमोवा नहीं हो सता है । शिक्षा इस पर चल रहा है । कुछ बच्चों के गुरु गुरुओं के गुरु हैं जो पढ़ाई नहीं है । इस ग्राम में जो गुरु के गुरुओं से हुए हैं बच्चों को आत्मनिर्भर रहने के लिये को शिक्षा में आहुति शास्त्र-संकीर्ण लेती करना चाहिये ।

हो :- गुरु शास्त्र

२१/१२/२७

विश्वनाथ सुबिनीय, अहमदाबाद ।

[अतः कार्य चल रहा जा रहा है । प्रत्येक बच्चे को गुरुओं से गुरु करने । गुरु निजाने के आचरण हैं । टीकियों में सारा निजाने पर चल रहे । खेती को गुरुओं में गुरु पर निर्भर रहता है । गुरु लगे पर यह कार्य भी चल रहा । गुरु २ पंड-पेले लगे भी को शिक्षा किई जाय ।]

[श्री गुरुजी
गुरुजी
गुरुजी]
गुरुजी गुरुजी

3. निम्नलिखित वर्णों में हलों की संख्या और उपरिचरों की संख्या लिखिए-

9 में $\frac{22}{22}$, 24 में $\frac{92}{90}$, 25 में $\frac{91}{90}$, 54 में $\frac{91}{90}$, 25 में $\frac{8}{9}$, 48 में $\frac{90}{90}$, 6 में $\frac{9}{9}$
कुल हलों 902
उपरिचर 6

किस संख्या का है। अतः सत्य में इस पर दायन देना आवश्यक है।

है :: अतः सत्य
2/3/12

निम्नलिखित उपरिचरों, सत्य-संख्या।

[अतः सत्य में संख्या वही की दोहरा लिखें जायगी ।]

[श्री कृष्ण
सत्य-संख्या,]

2-1-1954

४. नोट :- विभिन्न पत्र के नोट में वस्तु २७४.१२ के अंश में
 संप्रेषण का प्रमाणबद्धता के पास है। इस के लिये मान्यता प्राप्त
 पुस्तकें बना जायें। इनके लिये प्रमाणबद्धता को देकर
 दस्तावेज बन देना चाहिये तथा इस के लिये मान्यता प्राप्त
 में सार देना चाहिये।

६ :- नोट नोट
 २/५/५२
 विभाग न्यायपालिका, नई दिल्ली।

[निम्न पास पुस्तक १२२२०७ का प्रमाणबद्धता के नोट, नोट का
 दिनांक जाननी। प्रमाणबद्धता का प्रमाण को नोटिका दिनांक।

१. प्रमाणबद्धता
 २. प्रमाणबद्धता

नोट :-

२. स्थावक प्रमाणों से ही पड़े हैं। उन्हें भी अलग तरह का प्रमाण
में लाए देना चाहिये। अतः वे फिर हमों का भी प्रमाण
अलग तरह दिया रहना चाहिये।

अतः प्रमाणों में कुछ पुराने हैं। हमों के अलावे में एक
पक्ष के लिये पुराने विचारों की जानी चाहिये। और तदर्थ हम
संश्लेषण करना चाहिये।

ह. : काका काका
२१५३२

विचारों का अन्वेषण, अन्वेषण।

[स्थावक प्रमाणों अलग तरह का प्रमाण में लाए देना चाहिये।
अतः प्रमाणों से ही पुराने पक्ष अलावे विचारों का संश्लेषण में लाए देना चाहिये।]

॥ श्री गुरुदेव
॥ श्री गुरुदेव ॥
॥ श्री गुरुदेव ॥
॥ श्री गुरुदेव ॥

७. मजदूरी पुस्तिका :- [Stock book] कागजी तरह नहीं लिखी है । किन्तु
वस्तुओं के लिये आसानी आसानी प्रत्येक विवरण रहना चाहिये ।

८. पाठ योजना :- वही का मत है । विद्यार्थी के पास भी कोई
दैनिक कार्य विवरण पुस्तिका नहीं है ।

परीक्षा फल वही :- छात्रों के प्राप्ति के आधी तकली में ही है । यह भी है ।
नोट्स बुक :- काफ़ी है । इस में छात्र का इतिहास, विद्यार्थी का
सक्षम विवरण रहना चाहिये । तथा दैनिक महत्वपूर्ण घटनाओं का विवरण रहना
चाहिये ।

[अपात्र वृत्तियों, रहने की योजना किंवा छात्रों के द्वारा प्रत्येक विषय का
विवरण भी आसानी रहने की योजना किंवा छात्रों के द्वारा प्रत्येक विषय का
विवरण रहना चाहिये ।]

७. प्रधानमन्त्री ने नोटिस में २२-४-४८ तथा २७-४-४८ को
 चर्चा किया। पढ़ने की वही नियम है। इस के लिये एक
 विभाग को चार वर्षों के लड़कों को समितियों में
 सम्मिलित कर एक निदेशित प्रकृत से जवानों को पढ़ाया।
 स्कूलों में समझे गया और ईसाई दल भी सम्मिलित थे।
 गत परिदृष्टि में भी इस की ओर विशेष ध्यान दिया गया
 था। प्रधान विभाग इस के लिये उत्तर दें कि उन्होंने ने
 निरीक्षण कार्यालयों के माध्यम से जादहलगा करेंगी।

६०:- भाग ६७२
 २१२१४२
 जमानत अर्पित, १९२२-२३

[विहार शिक्षा संहिता के 972 अन्तर्गत के माध्यम से 5000 का रिक्त सफाई के निर्देश 8 पर जो अनुसूचित जाति के 10 2000/22-9-22 के माध्यम से दूजे पी, सुभा. के अन्तर्गत पराने की वॉरी निम्नलिखित किन्हीं अन्तर्गत पहले की सेवा की संख्या निम्नलिखित किया गया है।]

१०/११/१२
 १०/११/१२
 १०/११/१२

To The Head Supervisor Lutheran School's Ranchi.

Inspection

स्कूल मुलाहिजा copy.

लोहरदगा लुथेरान बालिका विद्यालय ।

२६ सितम्बर १९५६.

आज मैं ने इस विद्यालय का आकस्मिक परिदर्शन किया ।
निम्नलिखित अध्यापिकायें उपस्थित थीं ।

१, मिस्स प्यारी मिंज - मि. ट्रे. प्रधानाध्यापिका

२, " सुन्दरमनी कैरेकेटा - मि. ट्रे.

३, " मनोनित लकड़ा मि. ट्रे.

इन्हें मासिक वेतन जून ५६ तक मिला है । वृद्धि एवं मंहगी
फरवरी ५६ तक मिला है । पर इनका मासिक वेतन पूर्व माहों
का बाकी है वह इस प्रकार है ।

प्रधानाध्यापिका का अक्टोबर ५६ से फरवरी ५६ का बाकी है ।

मिस्स एस. कैरेकेटा का फरवरी ५६ का बाकी है ।

मिस्स एम. लकड़ा का दिसम्बर ५६ से फरवरी ५६ का बाकी है ।

मिशन अधिकारी को चाहिये कि यथा शीघ्र इन बकायों को चुका
दे । अध्यापिकाओं को इतना बाकी रहने पर भी उत्साह एवं लगन
के साथ शिक्षा दान कर रही हैं । यह इनके धैर्य की महान
परीक्षा है ।

विद्यालय भवन पूर्ववत् । इन्हें साफ सुधरा रखा जाता है ।

आज की उपस्थिति इस प्रकार है ।

I $\frac{90}{99}$, II $\frac{8}{8}$, III $\frac{8}{8}$, IV $\frac{13}{92}$, V $\frac{29}{28} = \frac{42}{89}$, उपस्थिति अच्छी
है । पर छात्र संख्या कम है । छात्र सं. १०० से ऊपर होना चाहिये ।

अध्यापिकाओं का रुं बढ़ाने का प्रयत्न करना चाहिये । परिदर्शन पुस्तिका
देखने से मालूम हुआ कि पहले लड़कियों की संख्या अधिक थी, पर
आज यह ब्यां कम हो गया - इन्हें प्रधानाध्यापिका बतलायेंगी ।

गत वार्षिक परीक्षाफल इस प्रकार है ।

I $\frac{5}{5}$, II $\frac{13}{18}$, III $\frac{5}{5}$, IV $\frac{5}{5}$, V $\frac{22}{39}$, परीक्षा फल संतोषजनक है ।

पाठोत्तति की जांच किई गई । पंचम एवं चतुर्थ वर्ग की
बालिकाओं से गणित, भूगोल एवं साहित्य के प्रश्न पूछे गये ।
अधिकांश छात्राओं ने ठीक ही उत्तर दिया । पंचम वर्ग में एक बालिका
सुश्री मंजूरानी कुण्डर बहुत ही तीव्र बुद्धि की है । अगर उसकी उचित
देख भाल हो तो वह भविष्य में तरक्की करेगी । तृतीय एवं द्वितीय
वर्ग की छात्रों से भी साहित्य एवं गणित के प्रश्न किये गये,
अधिकांश छात्राओं ने ठीक उत्तर दिया । प्रथम वर्ग की छात्राओं में

पुस्तक प्रारम्भ कर दी हैं।

यहां की छात्राएं हस्तकला में भी प्रवीण हैं, ये हाथ से तरह-तरह की चीजें तैयार करती हैं जैसे - चटाई, भाड़, मिट्टी की पुतली आदि, कागज का फूल आदि - ये फूस का भी काम जानती हैं।

यहां की बगवानी का प्रारम्भ ही नहीं बरन उपयोगी भी है। मौसवी साग सबजी लगाया जाता है।।

निम्न निखित सुभाव दिया जाता है। इन्हें पूरा कर देने पर यह भी मेरे अंचल का एक आदर्श स्कूल होगा।

- १- छात्राओं में मंत्रीमंडल का संगठन हो। छात्राओं को भिन्न भिन्न विभाग का मंत्री बना कर जिम्मेवारी दी जाय जिस में कि वे भविष्य में कुशल ग्रहिणी हो सकें।
- २- छात्राओं दिनचर्या लिखें और उसका संशोधन अध्यापिका द्वारा हो।
- ३- कटाई, हस्तकला आदि का भी रेकॉर्ड रखा जाय।
- ४- बगवानी का भी रेकॉर्ड रखा जाय।

विद्यालय का सभी रेकॉर्ड देखा, वे बहुत ही अच्छी तरह से लिखे गये हैं।

विद्यालय का अनुशासन, सफाई, पढ़ाई आदि प्रशंसनीय है। मैं इसके लिये प्रधानाध्यापिका एवं उनके सहकर्मियों को धन्यवाद देता हूँ। मैं विद्यालय के कार्य से प्रसन्न हूँ। अन्य विद्यालय भी इस का अनुकरण करें।

सी - सुवर्नेश्वर प्रसाद सिंह

२६.६.५७

वि. अ. नि. लोहरागा

प्यारी मिंज प्रधानाध्यापिका

१६.१२.५७

जिला शिक्षा अधिकारी, राँची के पत्र, तारीख 23.12, दिनांक
13.12.1956 का उत्तर।

I श्री खिस्लानन्द धाम गुड़िया : - मैट्रिक नन सी०पी० तथा
एस० टी० सी० हैं।

श्री पी० पी० किशोर : - आई० ए० फेल हैं।

स्टाफ : - पाठशाला की प्रबन्ध-समिति ने निम्न प्रकार का
प्रस्ताव पास किया है।

1. प्रधानाध्यापक के पद के लिए टेड सुपरवैजर एक J.A. आई० ए० ट्रेड
या मैट्रिक ट्रेड का शीघ्र प्रबन्ध करें।
2. वर्तमान प्रधानाध्यापक श्री० सी० ए० जी० गुड़िया प्रथम सहायक के पद पर
काम करें।
3. श्री पी० पी० किशोर : द्वितीय सहायक शिक्षक के पद पर काम करें।
4. तृतीय सहायक शिक्षक के पद के लिए टेड सुपरवैजर एक
मैट्रिकुलेट का प्रबन्ध करें।
5. दो शिक्षिकाएँ, कुमारी एमलेन संगी और कुमारी खोरेन कुजुर
के लिए टेड सुपरवैजर किसी अन्य स्कूल में काम करने का
प्रबन्ध करें।

II पाठशाला की रोल संख्या : - लुधरान मिडिल स्कूल खूथीयेली के
निकट ही ईद-गीद में अनेक प्राइमरी पाठशालाएँ हैं और
कई खुलती भी जा रही हैं। अफाई वर्षों के अन्दर ही
खूथीयेली स्कूल से आधे मील पर सरकार की ओर से एक
प्राइमरी हरिजन स्कूल खोली गई है और एक मील पर
दूसरी प्राइमरी पाठशाला स्वयं-विकास योजना की ओर से
खुल गई है। पाठशालाओं की बहुलता के कारण रोल संख्या
कम हो रही है।

अज्ञानता एवं गरीबी के कारण माता-पिता बच्चों को
पाठशाला नहीं भेजते हैं।

III रतिया आला : - रतिया आला तमड़ा स्कूल से पाँचवाँ वर्ष
पास किया है। वहीं के अगले प्रस्तावित मिडिल स्कूल से
जो आब सन्ध कर दिया गया है, वह विद्यार्थी दाढ़ के वर्षों
की वार्षिक परीक्षा पास किया है। उसके वार्षिक परीक्षा के
प्रमाणों में आफिल में सुरक्षित हैं। उन प्रमाणों पर
तामड़ा प्राइमरी स्कूल के प्रधानाध्यापक उक्त विद्यार्थी को
पास घोषित किये हैं। मैंने बहाली के पहिले उक्त विद्यार्थी
की अवेशिका परीक्षा में भी लिई। उसका परीक्षा फल सन्तोष
जनक पाया गया।

III. वार्षिक परीक्षा, १९५७ : — विद्यार्थियों का परीक्षा-फल विध्याधार पर बना है, जैसा कि सिमडेगा के श्रीमान उपविद्यालय-निरीक्षक प्रधानाध्यापकों को दियावत दिये थे।

समस्त वर्ग के परीक्षा-फल का निर्णय श्रीमान उपविद्यालय निरीक्षक आप किये हैं।

IV. रोल संख्या की रेकार्डें : — गरीबी एवं अज्ञानता के कारण सभी सफल या असफल विद्यार्थी पुनः स्कूल में नहीं आते हैं। बिना सूचना दिये वे पढ़ना ही स्थगित कर देते हैं।

VI. दैनिक पैश-बुक जनवरी '५८ के अन्दर ठीक कर देने का प्रयत्न किया जा रहा है।

राष्ट्रीय प्रसार सेवा खण्ड से गर्ल-गइड एवं शैक्षणिक-पर्यटन के लिए जो रुपया दिया गया था उसका हिसाब भण्डार में उक्त खण्ड के पदाधिकारी को दे दिया गया है।

VII. विविध चाबीध रकम : — विविध चाबीध रकम सेक्रेटरी के पास जमा नहीं किये जाते हैं।

VIII. प्रोविडेंट फण्ड : — किसी शिक्षक का प्रोविडेंट फण्ड जब तक नहीं खोला गया है।

X. बकाया वेतन : — मार्च १९५२ से जून १९५४ तक के शिक्षकों का मूल-वेतन २,७१६-१२-६ पाई जो बकाया के रूप में है उसे चुका देने की कोशिश की जा रही है।

XI. बैबिल क्लास एवं अवैधानिक पुस्तकें : — वर्ग कार्यक्रम होने के पहले बैबिल क्लास होता है अतः धार्मिक पुस्तकें विद्यार्थियों के पास वर्ग में ही रह जाती हैं।

विद्यार्थियों को वर्ग में अवैधानिक पुस्तकें न लाने को कहा गया है किन्तु संभव है वे अभी लाने भी हों क्योंकि रोज-ब-रोज इसकी जाँच करना कठिन ही उनीन होता है। विद्यार्थियों को पुनः आदेश दिया गया है कि वे अवैधानिक पुस्तकें वर्ग में न लावें।

सायांक - ५२/५७

सुतिलिपि जिला शिक्षा अधीक्षक, राँची / उपविद्यालय-निरीक्षक, सिमडेगा / तथा हेडमस्टर, कुथरान स्कूल, राँची को सूचनार्थ प्रेषित की जाती है।

उपविद्यालय-निरीक्षक,
उपविद्यालय,
उपविद्यालय निरीक्षक, (बुधबेनी)।
दिनांक, २३-१२-१९५७।

उपविद्यालय-निरीक्षक,
उपविद्यालय,
उपविद्यालय निरीक्षक, (बुधबेनी)।

Re. 9/1/58

No. 1-4/58

To

The District Superintendent of Education, Ranchi,
The Deputy Inspector of Schools Simdega, the
Head Supervisor, Luthvan Schools, Ranchi, and the
Headmaster Luthvan Schools, Khuntoli.

Dated Khuntoli the 3rd Jan 1958

Sir

I beg to state that I am sending you the
minutes of Managing Committee of Luthvan Middle
School Khuntoli held on the 18-12-57.

M. Sanga
Secretary Middle School
Khuntoli
3-1-58

४, - हेड सुपरवेजर लखेरान स्कूल और डिप्टी डिप्टी इन्सपेक्टर
ओफ स्कूल सिमडेगा की विधियां - पदी कई जाकर और
सोचविचार कर यह तय किया गया तथा जबाब दिया गया -
(क) स्कूल के लिए हेडमस्टर - से. ए या मेट्रिक सी. टी
हेड सुपरवेजर भेज देंगे ।

(ख) द्वितीय गुरु - श्री सी. ए. डी. शुद्धिया Matric Non C.T पर
S.T.C पास है, रहेंगे ।

(ग) तृतीय गुरु - श्री पी. पी. किडो : Non S.A. रहेंगे ।

(घ) चौथा गुरु - Matriculate हेड सुपरवेजर भेज देंगे ।

(ङ) और (च) दो अनुभवी मिस्ट्रेस अर्थात् श्रीमति बी. सोरा
और श्रीमति एस. सोरेग रहेंगी ।

(छ) कुमारी ड. संगी और खोरेन कुजुर को हेड सुपरवेजर नहीं
प्रेमरी स्कूलों में काम देंगे ।

(ज) यह करवार्ड १-१-५८ जारी होगा तथा हेड सुपरवेजर से
अर्जो जाती है कि एक I A. Trained or Matric C.T हेडमस्टर
और एक मेट्रिकुलेट चौथा गुरु होने को तुरत भेजने की कृपा
करे ।

५ - स्कूल का रोल संख्या - मैनेजिंग कमिटी का यही जबाब है -

(१) खुटियाली स्कूल के नगीज ही दो और स्कूल हैं अर्थात् खुटियाली
होम स्कूल से प्रायः तीन फर्लिंग पर एक हरिजन स्कूल और
प्रायः एक मील पर बंगरु में L.P. स्कूल है ।

(२) मां बाप लोग आज तक अज्ञान हैं देखते हुए भी नहीं समझते
और बच्चों को पढ़ने को नहीं देते हैं ।

(३) यहां के लोग अति गरीब हैं खाने को नहीं, मुक्त पढ़ाने चाहते हैं
पर पढ़े नहीं हैं ।

६ - स्कूल में बहाली - एक ही दिन में बहाली अत्यन्त कठीन है,
कारण - (१) अज्ञानता (२) गरीबी (३) वे समय में कारण याने
जुलाई में ।

७ - प्रमोशन - जो पास हुआ वह विधायकानुसार पास किया है
जो भी कि टोटल संख्या उसका कम दिखता है, फिर जो फेल हो गये
हैं वे विधायकानुसार फेल हैं जो भी कि उनका टोटल नम्बर कुछ
संख्या से अधिक है । फिर कि Deputy Inspector of Schools
सिमडेगा ने इसी प्रकार का हिदायत दिया है और साक्षी वर्ग
का प्रमोशन इसी आधार पर Deputy Inspector of Schools
सिमडेगा ने आप ही दिये हैं ।

(2)

८. — रतिया खला की बहाली - रतिया खला पूरा वर्ग पास किया है फिर प्रैक्टिस मिडिल स्कूल तमड़ा से छवां वर्ग पास किया जिसका इमतिहान नम्बर उक्त स्कूल के हेडमस्टर ने भेज दिया है फिर यहां के हेडमस्टर ने Admission इमतिहान लिया है और उसमें उसने पास किया है - इस प्रकार से हेडमस्टर ने उसको Admission दिया ।
९. — पास और फेल लड़कों का न पढ़ना - गरीबी और अज्ञानता के कारण सब पास किये हुए लड़के और फेल लड़के स्कूल में नहीं पढ़ते हैं ।
१०. — Cash Book - जनवरी १९५२ के अन्दर ठीक किया जायगा
११. — School Building - वर्तमान स्कूल मकान की उन्नति की जायगी, हाल में 'गच्चा पक्का' किया जा रहा है और खिड़कियों में किराड़ी लगा दी गई है ।
१२. — Teachers' Provident Fund - जनवरी १९५२ से जारी किया जायगा ।
१३. — Basic Pay - बेसिक तनखा के लिये कोशिश की जा रही है कि वह दे दिया जाय । खुदियाली सिनोड सभा जो अधिकारी है उससे अर्ज की जाय कि वह भर देवे ।

From:

The Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

To,

The Secretary,
Managing Committee,
Lutheran Middle School, Khuntitoly.

Dated Ranchi, the 27 December, 1957.

S i r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education Ranchi, in his Inspection Note dated Oct. 29, 1957 of the Lutheran Middle School, Khuntitoly. The condition of this school is miserable and if the situation of the school is not improved, the departmental officers may take step to withheld grant and withdraw recognition.

I would, therefore, request you to immediately look into the matter and take necessary steps to improve the condition in the following manner :-

1. Staff:- The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the whole staff including Headmaster of the school is unqualified. Under the circumstances, it is necessary to appoint teachers with the following qualifications :

(1)	Headmaster		I.A., C.T. or Matric C.T.	-----.
(2)	Second Teacher...		Matric (Junior or Senior Trained)	-----.
(3)	Asst. Teacher	...	Matric	-----.
(4)	"	"	Matric	-----.
(5)	"	"	M. E., E.T.	-----.
(6)	"	"	M. E., E.T.	-----.

(1) The Headmaster of the School must be either I.A., C.T. or Matric C.T.; (2) Shri C.D. Guria may be appointed as second teacher of the school; (3) Shri P.P. Kindo be appointed in the Third Post; (4) One more Matriculate teacher be appointed in the Fourth Post; and (5) & (6) For these two posts two mistresses may be retained who are most senior and experienced and rest two mistresses be asked to join any other school. To appoint teachers in the above manner, I am to request you to find out an I.A., C.T. or Matric C.T. (Headmaster and a matriculate teacher (4th Post).

2. Strength of the Pupils : This school has a very poor roll number of students. A middle school cannot run for a long time with such a poor roll number. The strength of the pupils cannot be improved unless all round improvement in the condition of the school is brought about.
3. Admission : For the purpose of first admission the Headmaster should be instructed to fix a date (31st July) within which the pupils must secure admission except in special cases. Meritorius students may be given double promotion by the Headmaster along with due information to the departmental authorities concerned. Departmental instructions be followed strictly in such cases.
4. Promotion : In the last annual examination some students were promoted to the next higher class, who secured less mark than those who were detained in the same class. Such discrimination is highly objected by the department.
5. The Admission Register and Attendance Register should properly be maintained by the school and it should be written daily according to departmental rules in force.
6. Account Books:- All the accounts of "Income & Expenditure" and "Receipt & Payment" must be kept in the school. Separate registers should be maintained for different accounts viz., Cash Book, Fee Collection Register, Game Fee Register, Acquittance Roll Register, Donation and Contribution Register etc. Entries should be passed correctly and date-wise in the books meant for different purposes, under appropriate heads. All the receipts, Vouchers and other

and other important documents connected with money transaction be properly filed and preserved for future reference.

7. Building : The building is not suitable for the school. Kindly take step to arrange for a suitable building to accomodate this school.

I would, therefore, advise you to convene a meeting of the managing committee at an early date and consider the Inspection Note and take immediate action to improve the situation of the School. On the whole the condition of this school is deteriorating. In sum, the District Superintendent of Education has emphasised on the following points viz., (1) Appointment of qualified teachers, (2) Maintainence of proper accounts according to departmental rules, (3) Opening of Provident Fund Account of teachers which must be available in a middle school, (4) Arrangement of a suitable building to accommodate the middle school, and (5) Arrangement fo make payment of basic salary of teachers which must receive prior attention for the successful working of the school.

Yours faithfully,

W. S. 7/1/57

Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

Copy to :-

- (1) The School Supervisor ,
Khuntitoly Synod, Khutitoly, for information and needful.

From:

The Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

To,

The Secretary,
Managing Committee,
Lutheran Middle School, Khuntitoly.

Dated Ranchi, the December, 1957.

S i r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education Ranchi, in his Inspection Note dated Oct. 29, 1957 of the Lutheran Middle School, Khuntitoly. The condition of this school is miserable and if the situation of the school is not improved, the departmental officers may take step to withheld grant and withdraw recognition.

I would, therefore, request you to immediately look into the matter and take necessary steps to improve the condition in the following manner :-

1. Staff:- The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the whole staff including Headmaster of the school is unqualified. Under the circumstances, it is necessary to appoint teachers with the following qualifications :

(1) Headmaster		I.A., C.T. or Matric C.T.	-----.
(2) Second Teacher	...	Matric (Junior or Senior Trained)	-----.
(3) Asst. Teacher	...	Matric	-----.
(4) "	"	...	Matric
(5) "	"	...	M. E., E.T. 6
(6) "	"	...	M. E., E.T.

(1) The Headmaster of the School must be either I.A., C.T. or Matric C.T.; (2) Shri C.D. Guria may be appointed as second teacher of the school; (3) Shri P.P. Kindo be appointed in the Third Post; (4) One more Matriculate teacher be appointed in the Fourth Post; and (5) & (6) For these two posts two mistresses may be retained who are most senior and experienced and rest two mistresses be asked to join any other school. To appoint teachers in the above manner, I am to request you to find out an I.A., C.T. or Matric C.T. (Headmaster) and a matriculate teacher (4th Post).

2. Strength of the Pupils : This school has a very poor roll number of students. A middle school cannot run for a long time with such a poor roll number. The strength of the pupils cannot be improved unless all round improvement in the condition of the school is brought about.
3. Admission : For the purpose of first admission the Headmaster should be instructed to fix a date (31st July) within which the pupils must secure admission except in special cases. Meritorious students may be given double promotion by the Headmaster along with due information to the departmental authorities concerned. Departmental instructions be followed strictly in such cases.
4. Promotion : In the last annual examination some students were promoted to the next higher class, who secured less mark than those who were detained in the same class. Such discrimination is highly objected by the department.
5. The Admission Register and Attendance Register should properly be maintained by the school and it should be written daily according to departmental rules in force.
6. Account Books:- All the accounts of "Income & Expenditure" and "Receipt & Payment" must be kept in the school. Separate registers should be maintained for different accounts viz., Cash Book, Fee Collection Register, Game Fee Register, Acquittance Roll Register, Donation and Contribution Register etc., Entries should be passed correctly and date-wise in the books meant for different purposes under appropriate heads. All the receipts, Vouchers and other

and other important documents connected with money transaction be properly filed and preserved for future reference.

7. Building : The building is not suitable for the school. Kindly take step to arrange for a suitable building to accomodate this school.

I would, therefore, advise you to convene a meeting of the managing committee at an early date and consider the Inspection Note and take immediate action to improve the situation of the School. On the whole the condition of this school is deteriorating. In sum, the District Superintendent of Education has emphasised on the following points viz., (1) Appointment of qualified teachers, (2) Maintainence of proper accounts according to departmental rules, (3) Opening of Provident Fund Account of teachers which must be available in a middle school, (4) Arrangement of a suitable building to accommodate the middle school, and (5) Arrangement fo make payment of basic salary of teachers which must receive prior attention for the successful working of the school.

Yours faithfully,

Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

Copy to :-

- (1) The School Supervisor,
Khuntitoly Synod, Khutitoly, for information and needful.
-

(5) The admission Register and Attendance Register should properly be maintained by the school and it should be written daily according to departmental rules in force.

(6) Account Books :- All the accounts of "Income & Expenditure" and "Receipt and Payment" must be kept in the school. Separate registers should be maintained for different accounts viz., Cash Book, Fee Collection Register, Game Fee Register, Acquittance Roll Register, Donation and contribution Register ~~xxxx~~ etc. Entries should be passed correctly and date wise in the books meant for different purposes under appropriate heads. All the receipts, Vouchers and other important documents connected with money transaction be properly filed and preserved for future reference.

(7) Building : The building is not suitable for the school. ~~xxxx~~

~~xxxxxx~~ Kindly take step to arrange for a suitable building to accommodate

I would, therefore, advise you to convene a meeting of the ^{this} managing committee at an early date and consider the Inspection ^{Sch} Note and take immediate action to improve the situation of the school. On the whole the ~~xxxxxx~~ condition of this school is deteriorating. However, the District Superintendent of Education has emphasised (1) Appointment of Qualified teachers (2) Maintaining accuracy of proper accounts according to departmental rules (3) Opening of provident fund account of teachers which must be available in ~~xxx~~ a middle School (4) Arrangement of

In sum, /
on the following points viz,

P. T. O.

a suitable building to accommodate the middle school

(5) Arrangement to make payment of basic salary of teachers, which must receive prior attention for the successful working of the school.

Yours faithfully,

Head Supervisor.

*A report he is to
sent to me as to
how you want to*

From

The Head Supervisor,
Lutheran Schools,
Ranchi.

To

The Secretary,
Managing Committee,
Lutheran Middle School,
Khuntitoly.

Dated Ranchi, the November, 1957.

S. r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education Ranchi, in his Inspection Noted dated October 29, 1957 of the Lutheran Middle School, Khuntitoly. The condition of this school is miserable and if the condition of the school is not improved, the departmental officers may take step to withheld grant and withdraw recognition.

I would, therefore, request you to look into the matter and take necessary steps to improve the condition in the following manner:-

1. Staff :- The District Supdt of Edn. Ranchi remarks that the whole staff including Headmaster of the school is unqualified. Under the circumstances, it is necessary to appoint teachers with the following qualifications:

- | | | | | |
|-----|----------------|------|-------------------------------|-------|
| (1) | Headmaster | ---- | I.A., C.T. of Matric C.T. | ----- |
| (2) | Second Teacher | ---- | Matric (Senior or Junior Tr.) | ----- |
| (3) | Asst. Teacher | ---- | Matric | ----- |
| (4) | " | ---- | " | ----- |
| (5) | " | ---- | M.E., E.T. | ----- |
| (6) | " | ---- | M., E.T. | ----- |

(1) The Headmaster of the school must be either I.A., C.T. or Matric C.T. (2) Shri C.D. Suria may be appointed as second Teacher of the school (3) Shri P.P. Kindo be appointed in the Third Post (4) One more Matriculate teacher be appointed in the fourth post (5) & (6) For these two posts two mistresses may be retained who are most senior and experienced and rest two mistresses be asked to join any other school. To appoint teachers in the above manner, I am to request you to find out an I.A., C.T. or Matric C.T. (Headmaster) and a matriculate teacher (4th Post).

2. Strength of the pupils: This school has a very poor roll number of students. A middle School cannot run for a long time with such a poor roll number. The strength of the pupils cannot be improved unless all round improvement in the condition of the school is brought about.

3. ~~Examination~~ Admission : For the purpose of first admission the Headmaster should be instructed to fix a date (31st July) within which the pupils must secure admission except in special cases. Meritorious students may be given double promotion by the Headmaster along with due information to the departmental authorities concerned. But in this case (Inspection Note no. 4) he should not have been given promotion from Vth Class to VIIth Class who has not even passed the Vth Class. *Departmental instructions he followed strictly in such cases.*

4. Promotion : In the last annual examination some students were promoted to the next higher class who secured less mark than those who were detained in the same class. Such discrimination is objectionable by the department. ~~and~~

highly objected

From

The Head Supervisor,
Lutheran Schools.

have not been

5. Registers of the school: From the Inspection Note, it seems that the different register viz., Attendance Register, Acquittance Roll Register, Account Books, Provident Fund Register, Diary Book etc of the school are not maintained in accordance with the departmental rules and practice in force.

*marks
in his
Lutheran
school is
not improved
which is
granted*

The Attendance Register is not written properly and up to date. Separate books for separate accounts are not maintained. The books are lacking proper entries of 'Income & Expenditure' and 'Receipt & Payments'. Vouchers and important documents are not preserved in support of the book entries. There is no diary book in the school which is very necessary to be kept by the school in order to go through several lessons according to phased programme. The provision of provident fund benefit is lacking in the school which must be available in a middle school.

It has also been remarked that the teachers have not been paid their basic salaries ~~since~~ since several months.

6. Building : The building is not suitable for the school. I am to request you to arrange for a suitable building to accomodate this school.

Overall the present position of this school is deteriorating. The local school authorities should take immediate action to improve the condition of this school. The District Supdt. of Education has emphasised maintenance maintainance of separate books for separate accounts and keeping of accounts according to the departmental rule and practice in force, opening of provident fund account, appointment of qualified teachers and a suitable building to accomodate this school which ~~which~~ must receive prior attention for the successful working of the school.

yours faithfully

Head Supervisor
Lutheran Schools
Ranchi

Copy:- To the
Synod School Supervisor,
for information and
necessary action.

A. Promotion : In the last annual examination some students were promoted to the next higher class who secured less marks than those who were detained in the same class. Such discrimination is objectionable by the department.

मेरे २९ अक्टूबर, १९५० को सिमडेगा सबडिविजन अन्तर्गत सुथरन मिडिल स्कूल, बुंदेलखंडी का निरीक्षण किया। मेरे साथ सिमडेगा के उप विद्यालय निरीक्षक, सिमडेगा विकास सेवा क्लब के प्रवाधिकारी, सिमडेगा पूर्व जंघल के अवर विद्यालय निरीक्षक तथा विकास कार्यालय के एक और प्रवाधिकारी भी उपस्थित थे। यह मेरा इस स्कूल का प्रथम निरीक्षण था।

वर्तमान प्रधानाध्यापक के कथनानुसार इस स्कूल में निम्न-लिखित रजिस्टर रखे जाते हैं:-

- १) शिक्षक-उपस्थिति रजिस्टर
- २) छात्र उपस्थिति रजिस्टर
- ३) मर्ची रजिस्टर
- ४) मार्क रजिस्टर
- ५) वेतन-वितरण रजिस्टर
- ६) कन्टिनजेंट रजिस्टर
- ७) गेम एकाउंट रजिस्टर
- ८) अगस्त्यक बही
- ९) लाइब्रेरी एकाउंट रजिस्टर
- १०) कैश बुक

मे ने शिक्षक की उपस्थिति पुस्तिका देखी। इस समय स्कूल में कुल ६ शिक्षक काम करते हैं। उनके नाम और उनकी योग्यता नीचे दी गयी है :-

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------|
| १) श्री श्रीरामचन्द्र धाम गुडिया | -----मैट्रिक----- | प्रधानाध्यापक |
| २) " प्रेम प्रकाश कीन्डे | " " | सहायक शिक्षक |
| ३) श्रीमती बालमदीना सोय | मिडिल टैं | सहायक शिक्षक |
| ४) कुमारी एलेन सांगा | " " " | सहायक शिक्षक |
| ५) कुमारी संतोषी सोरेण | " " " " " | " " " " " |
| ६) कुमारी सैरेन कुजूर | मन मैट्रिक, " " " | जे०बी०टी० |

ये सभी शिक्षक (कुमारी एलेन सांगा को छोड़ कर) उपस्थित थे। कुमारी सांगा शारीरिक अस्वस्थता के कारण स्कूल से छुट्टी लेकर चली थीं। किन्तु उन्होंने शिक्षक-उपस्थिति-पुस्तिका में अपने जाने का समय अंकित नहीं किया था।

स्कूल के शिक्षक-वृन्द योग्यता के विचार से स्कूल चलाने के लायक नहीं है। विचार शिक्षा संहिता की धारा १८० के अनुसार मिडिल स्कूल के प्रधानाध्यापक को कम से कम आर्ट्स एंड ट्रेनिंग होना चाहिये। सरकार द्वारा जो हाल में आदेश प्रसारित किये गये हैं उनके द्वारा मिडिल स्कूलों के लिये आर्ट्स एंड ट्रेनिंग प्रधानाध्यापक रखना आवश्यक ही प्रतीत होता है। इसी अपेक्षा को अन्य मैट्रिक टैंड शिक्षकों की ~~सामान्य~~ व्यवस्था भी स्कूल के कल्याण के लिये अत्यावश्यक है। स्कूल प्रबन्धक समिति इस झूल आवश्यकता की ओर अत्यन्त शीघ्र कार्यवाही करे अन्यथा स्कूल की स्वीकृति रोक देनी पड़ेगी। दूसरी बात जो मेरी समझ में नहीं आई वह महिला शिक्षिकाओं की अधिकता।

इतनी शिक्षिकाओं की मेरी समझ में कोई आवश्यकता स्कूल को मालूम नहीं पड़ती। इनमें से दो, जो अधिक योग्य एवं पुरानी हैं, उन्हें स्कूल में रखकर शेष लोगों को प्राथमिक स्कूलों में भेज देना एवं वहाँ से मैट्रिक ट्रेनिंग शिक्षकों का नियति कर लेना इस स्कूल के लिये बहुत ही हितकर होगा। प्रधानाध्यापक का स्थान उचित योग्यता वाले व्यक्ति द्वारा शीघ्र भरा जाना चाहिये। उप-वि-द्यालय निरीक्षक, सिमडेगा इस पर कार्यवाही करेंगे।

३) — छात्र उपस्थिति-पुस्तिकाओं के देखने से जुलाई, १९५० से लेकर मेरे निरीक्षण के दिन तक के निम्न लिखित अंकड़े प्राप्त हुये:-

वर्गों का नाम	जुलाई, १९५० की रोल संख्या	अगस्त, १९५० की रोल संख्या	२९-१०-५० की रोल संख्या	२९-१०-५० का उपस्थिति ।
० वाँ	१८	२०	१९	१६
६ ठा	२४	२६	२५	१९
५ वाँ	१२	१२	११	१०
४ था	८	९	१२	११
३ रा	४	६	६	६
२ रा	९	९	८	८
१ ला	८०	११	१०	५
कुलयोग:-	८३	९३	९१	७५

प्रथम वर्ग से लेकर सप्तम वर्ग तक विद्यार्थियों की संख्या अल्प प्राप्ति पायी गयी-सास कर प्राइमरी वर्गों में। इसका क्या कारण है? रोल संख्या के अनुपात से शिक्षकों की संख्या क्यों नहीं निश्चित कर दी जा सकती है? प्रधानाध्यापक अपनी कैफियत उप-विद्यालय निरीक्षक, सिमडेगा के द्वारा मेरे कार्यालय में समर्पित करें। उप-विद्यालय निरीक्षक महोदय उनकी कैफियत की जांच करें तथा नये सरकारी आदेशों को अपने ध्यान में रखते हुये उन पर टिप्पणी करें।

३)

मैंने गत वार्षिक परीक्षा, जो जून, १९५० में हुयी थी, की जांच की। मुझे निम्न-लिखित आंकड़े प्राप्त हुये :-

वर्गों का नाम	संख्या जो परीक्षा में बैठी।	संख्या जो परीक्षा में नहीं बैठी	कुलयोग	संख्या जो परीक्षा पूर्ण हुई।	संख्या जो अनुत्तीर्ण रहे गयी।	कुलयोग
० वाँ	२०	-	२०	२०	०	२०
६ ठा	३०	-	३०	१०	१२	२२
५ वाँ	१६	-	१६	१२	४	१६
४ था	१५	-	१५	१२	३	१५
३ रा	५	-	५	५	-	५
२ रा	११	१	१२	६	५	११
१ ला	१३	-	१३	५	८	१३
कुलयोग:- ११०	१	११८	७७	५०	११०	

० वे वर्ग में प्रमु सहाय केरकेटा (कुमारि १६) ने वार्षिक परीक्षा में २५६.२५ प्राप्तांक पाया और वे प्रधानाध्यापक द्वारा उत्तीर्ण घोषित किये गये,। उसी वर्ग में कुमारी सुसमनी कुलू, जिन्हें २६३.५, कुमारी सलोमी मिंज, जिन्हें २६९.२५, तथा कुमारी दयामनी कुलू, जिन्हें २६५ प्राप्तांक मिले वे अनुत्तीर्ण घोषित की गयीं हैं। शायद प्रधानाध्यापक ने विषयों के पास-फेल की गिनती करके ही विद्यार्थियों को उत्तीर्ण या अनुत्तीर्ण घोषित किया है। मैंने इस सम्भावना को भी जांचा और मुझे ऐसा लगा कि प्रधानाध्यापक को थोड़ा और न्याय से काम लेना चाहिये था।

६ ठे वर्ग में इसी प्रकार कुमारी मसीह धनी मिंज, जिन्हें कुल २०५.६ अंक प्राप्त हुआ था, उत्तीर्ण घोषित की गयी है। लेकिन २८० अंक पाने वाले अजीत बरला को अनुत्तीर्ण कर दिया गया है, हालांकि दोनों विद्यार्थी उन तीन विषयों में लगभग समान अंक प्राप्त करने में सफल हुये हैं। जिसके आधार पर पास-फेल का निर्णय किया गया है। ऐसा क्यों?

इसी प्रकार ५ वें वर्ग में कौराकिनलो २८४ ७५ अंक प्राप्त कर उत्तीर्ण हो गये मगर कुमारी बसन्ती किरो २८० अंक प्राप्त कर के भी असफल रह गई, दोनों में सिर्फ विषय एक की बाधा थी।

प्रथम और द्वितीय वर्गों में फल ~~प्रतिशत~~ घोषणा क्रमशः ३८४ एवं ५४७५ प्रतिशत रही। इस प्रकार जो इनने बच्चों का जीवन नष्ट हुआ उसकी जिम्मेवारी किस पर है ?

मैं ने इस सत्र की मर्ती वही देखी इस वर्ष अगस्त, १९५० तक कुल २०

विद्यार्थी दाखिल किये गये हैं। इनका व्यौरा कानुनसार नीचे दिया गया है एक विद्यार्थी, रतिया ग्वाला, पिता का नाम गुजु ग्वाला ग्राम-तमाडीह (सिमडेगा) नज्वायज तरीके से ० वें वर्ग में दाखिल किया गया है। यह लड़का बोर्ड अपर प्राइमरी स्कूल, तामरी से ट्रांसफर सर्टीफिकेट (क्रमांक ०६ दिनांक ४-८-५०) लेकर इस स्कूल में आया था। इसको ३०-८-५० को प्रधानाध्यापक ने ० वें वर्ग में दाखिल कर लिया। चूंकि इस लड़के ने ५ वां वर्ग भी पास नहीं किया था। इसलिये ० वें वर्ग में इसको दाखिल करने का अर्थ हुआ एक ही बार में जो वर्ग पास करा देना। यह काम अत्यन्त नियम-बिरुद्ध हुआ है और इसके लिये वर्तमान प्रधानाध्यापक पूर्णतया दौबी है। वे कैफियत दें कि ऊँ होने इस तरह की गैर-कानूनी मर्ती निश्चित तिथि के उपरान्त क्यों की और उन्हें क्यों नहीं सरकारी आदेश उत्त्थान करने का अपराधी ठहराया जाय ? उप-विद्यालय निरीक्षक, सिमडेगा इसओर कार्यवाही करें।

५) पश्चात् मैं ने वर्ग-उपस्थिति-पुस्तिका, वार्षिक परीक्षा फल-पुस्तिका और दाखिल-वही में दिये गये आंकड़ों का मिलान किया है। जांच करने की प्रणाली निम्न प्रकार थी:-

बच्चों का नाम	गत वार्षिक परीक्षा में जो उत्तीर्ण हुये	गत वार्षिक परीक्षा में जो नीचे वर्गों से पास करके आये।	नये दाखिल किये गये विद्यार्थी			कुल वर्गी शक्ति जो पायी			मन्त। व्य.
			जुलाई, १९५० में	अगस्त, १९५० में	कुल संख्या जो होनी चाहिये।	जुलाई, १९५० में	अगस्त, १९५० में	२८-१० को १९५० में	
० वां	०	१०	२	२	२८	१८	२०	१८	-८
६ ठा	१३	१२	७	२	३४	२३	२६	२५	-८
५ वां	४४	१२	१	-	१०	१२	१२	११	-६
४ वां	३	५	२	२	१२	८	८	१२	जि. है
३ रा	-	६	-	१	७	४	६	६	-१
२ रा	५	५	-	-	१०	८	७	८	-२
१ ला	८	-	२	-	१०	८	११	१०	जि. है
कुल योग:-४०		५०	१४	७	११८	८२	८१	८१	२७

इस प्रकार प्रत्येक वर्ग की रोल सूच्या में उचित आंकड़े दिखाने के विपरीत कुछ दूसरी हीं ~~मर्ती~~ अशुद्ध संख्यायें हाजिरी बहियों पर दिखलाई गयी हैं। इससे स्कूल की सच्ची परिस्थिति सामने नहीं आती और स्टाफ की गैर जिम्मेवारी फलकती है। उप-विद्यालय निरीक्षक, शीघ्र देखें कि इस तरह की भूलें रिकार्ड पर क्यों आयी।

६) मैं ने स्कूल की दैनिक कैश बुक देखी। जुलाई के बाव से उसमें कुछ लिखा नहीं गया है। सिमडेगा राष्ट्रीय प्रसार सेवा खण्ड के पदाधिकारी ने यह बताया कि उन्होंने फल को मर्गाइड एवं शैक्षणिक प्रयत्न के लिये रुपया दिया था और उन्हें आज तक उसका हिसाब नहीं मिला। मैं ने कैश बुक में उस रकम का कुछ भी किन्हीं नहीं पाया ~~प्रधानाध्यापक~~ प्रधानाध्यापक के कथनानुसार यह पता लगा कि इस स्कूल में ० वें और ६ ठे वर्गों के विद्यार्थियों से एक रुपया प्रतिविद्यार्थी प्रति वर्ष गेम-फी के रूप में वसूल किया जाता है। इस की अवेदा स्कूल के सभी विद्यार्थियों से आठ आना प्रति छात्र प्रतिवर्ष नियमित चंदा लिया जाता है। इसके अलावे एक आने के हिसाब से अनुपस्थिति फाइन भी वसूल किया जाता है।

ऊपर लिखित दो वसूली का हिसाब प्रधानाध्यापक नहीं दे सके। ये रुपये कहाँ गये इसका भी कहीं पता नहीं मिला। नियमित रूप से जमा करना भी एक तरह का फी हो जाता है - ऐसा मानना चाहिये। यह नियम किसके आदेश से लागू हुआ? इसका हिसाब क्यों नहीं रखा गया? इसके तथा गेम-फी के लिये अलग एकाउंट क्यों नहीं रखे गये? इन प्रश्नों पर उप-विश्यालय निरीक्षक, सिमडेगा शीघ्र कार्यवाही करें और मुझे सूचित करें।

९) प्रधानाध्यापक ने यह बतलाया कि विविध वाजों की रकम वे नियमित रूप से सेक्रेटरी के पास जमा करते रहे हैं। ^{मगर किस माह का नहीं दे रहा कि वे किस प्रणाली से जमा करते हैं।} अब से गेम-फी, पारितोषिक-फी, परीक्षा-फी अदि जो कुछ भी वसूल किये जायें उन्हें पब्लिक एकाउंट में सेक्रेटरी और प्रधानाध्यापक के संयुक्त नाम से जमा किया जाय और निरीक्षण के समय पास-बुक अवश्य दिखावाये जायें।

८) इस स्कूल में किसी भी शिक्षक को प्रोमिडेंट फण्ड की कटौती की सुविधा नहीं दी गयी है। जबतक प्रबन्धक समिति द्वारा मूल-वेतन पर कटौती नहीं दी जायगी तब तक बर्धित वेतन पर कटौती होना कठिन होगा। प्रबन्धक समिति इस और अत्यन्त शीघ्र कार्यवाही करें।

मुझे यह ज्ञात हुआ कि १९४८ के पूर्व के दो शिक्षकों का थोड़ा प्रोमिडेंट फण्ड सेक्रेटरी के पास जमा किया गया था। इसके संबंध में मुझे कोई भी कागज नहीं मिला। लगता है, जैसे वह रकम डूब सी गयी है।

८) सभी शिक्षकों की सेवा पुस्तिकाएँ खल गयी हैं और वे उप-विश्यालय निरीक्षक, सिमडेगा के पास जमा हैं। उप-विश्यालय निरीक्षक महोदय उन्हें शीघ्र अप-टू-डेट कर दें ताकि शिक्षकों को वास्तविक बढ़ती का लाभ मिल सके।

१०) इस स्कूल की वेतन-वितरण-पुस्तिका एकदम गड़बड़ है। मार्च, १९५२ से लगातार जून, १९५४ तक शिक्षकों को मूल वेतन प्रबन्धक समिति द्वारा दिया ही नहीं जा सका है। इस प्रकार समिति के ऊपर शिक्षकों का २,०१६/४५/८ पाई बकाया के रूप में पड़ा हुआ है। यह रकम वहीं पर मौजूद है। इसकी अपेक्षा भूतपूर्व प्रधानाध्यापक ने विद्याधियों से अथवा अन्य स्रोतों से २४४/४/- वसूल किया था। यह रकम भी रजिस्टर में दाखिल है। मगर इस रकम का क्या हुआ -- यह पता नहीं लगता। उप-विश्यालय निरीक्षक, सिमडेगा इस और शीघ्र कार्यवाही करें।

११) कुछ अवैधानिक पुस्तकें तथा धार्मिक पुस्तकें वर्गों में विद्याधियों के पास पायी गयीं। ऐसा क्यों हुआ? प्रधानाध्यापक इसकी कैफियत देंगे। मैंने स्कूलकी नोटिश-बही देखी, नोटिश न० ७६ दिनांक ११-४-५०, नोटिश न० ८५ दिनांक १०-६-५०, नोटिश न० ८० दिनांक ६-८-५० तथा नोटिश न० १०० दिनांक २८-१०-५० में प्रधानाध्यापक ने बाइबल वर्ग लेने की स्पष्ट सूचना अंकित की है। यह बहुत नियम विरुद्ध कार्य है। वर्ग प्रारम्भ होने के पहले अथवा बाद में कुछ भी किया जा सकता है। मगर स्कूल नोटिश-बही पर इस तरह का आदेश अंकित करना सर्वथा अनियमित है। प्रधानाध्यापक को आदेश दिया जाता है कि वे इस सम्बन्ध में अपनी स्थिति शीघ्र रूठट करें अन्यथा उन पर उचित कार्यवाही की जायगी। उप-विश्यालय निरीक्षक इस पर दृष्टि रखें।

१२) स्कूल आवदी के एकदम बाहर एक खूले स्थान में अवस्थित है। उचित ध्यान देने से जमीन का उपयोग किया जा सकता है। इसके पार्श्व में ही गिरजा-घर है तथा सामने एक कुआ है। स्कूल के सामने वाली जमीन थोड़ी नीची है, जिसे समतल करना अच्छा होगा। मकान की दशा ठीक नहीं जान पड़ी -- समकर छत की। स्कूल के एक भाग में छत स्कूल चलाया जा रहा है। अच्छा हो, यदि उसे दूसरे स्थान पर स्थापित किया जाय।

१३) मैं ने बर्गों की पढ़ाई भी देखी और बच्चों को जाँचा । बच्चों का ज्ञान उतना विकसित नहीं पाया गया जितना पाठ्य-प्रणाली के अनुसार होना चाहिये । शिक्षक-बृन्द इस ओर काफी सतर्क रहै ।

१४) किसी भी शिक्षक के पास जायरी और पाठ टीका नहीं पायी गयी । अब से उन्हें सबों को रखना है । इसमें कुछ भी व्यतिक्रम न हो -मै ऐसा चाहता हूँ ।

१५) स्कूल में ४०-५० प्रतिशत लड़कियाँ पढ़ती हैं । यह अच्छा है । स्टाफ ठीक हो जाने पर पढ़ाई अच्छी होगी और पढ़ाई ठीक होने पर विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि होगी । शिक्षकों को यह मूल-मंत्र सर्वदा याद रखना चाहिये ।

~~...~~
जिला शिक्षा अधिकारी,
रांची ।

पासवान

११-११-५० ।

ज्ञापक २३१२ /

, दिनांक, रांची, १३/११-१९५० ।

प्रतिलिपि उप-विद्यालय निरीक्षक, सिमडेगा/ सण्ड विकास पदाधिकारी, सिमडेगा/ प्रधानाध्यापक, लुथरान मिडिल स्कूल सुंटीटोली तथा हेड सुपर-वेजर, लुथरान स्कूलस, रांची को सूचनार्थ एवं उचित कार्यवाही के लिये प्रेषित की जाती है ।

...
१३/११/५०
जिला शिक्षा अधिकारी,
रांची ।

...

६६. सुपर्वजर.

लुणार्ज मिडिल स्कूलस, रांची

58/59

배경

Cancelled

From : Head Supervisor,
Lutheran Schools,
Ranchi.

To,

The Headmaster,
Lutheran Middle School,
Khuntitoly.

Dated Ranchi, the _____ November, 1957.

S i r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education Ranchi, in his Inspection Note dated 29th October, 1957 of the Lutheran Middle School, Khuntitoly. The condition of this school is miserable. If the school is run in this condition the departmental officers may take step to withheld the grant and withdraw the recognition of the school.

I would, therefore, request you to look into the matter and do the needful to improve the situation before taking such action by the departmental officers to withheld the grant and withdrawal of recognition. I am also ~~giving~~ ^{submitting} a review of the Inspection Note along with some suggestions for your guidance as follows:-

1. Staff:- The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the whole staff including the Headmaster is unqualified for the Middle School. Under the circumstances, I feel the necessity of appointing teachers of the following qualifications.

- | | | | |
|-----------------------|-----|--|------------------|
| (1) Headmaster | ... | I.A.;C.T. or Matric C.T. | ----- |
| (2) Second Teacher... | | Matriculate(Senior or Junior Trained)- Shri C.D.Guria. | |
| (3) Asst. " | ... | Matric | - Sri P.P.Kindo. |
| (4) Asst. " | ... | Matric | ----- |
| (5) Asst. " | ... | Middle Trained. | ----- |
| (6) Asst. " | ... | Middle Trained. | ----- |

(1) The Headmaster of the School must be either I.A.;C.T. or Matric C.T. (2) Shri C.D. Guria may be appointed as second teacher of the school. (3) Shri P.P.Kindo be appointed in the third post. (4) One more matriculate teacher be appointed in the fourth post (5) & (6) For these two posts two mistresses should be retained who are most senior and experienced and the rest two mistresses be asked to join any other school. ~~You are, therefore, requested to find out an I.A.;C.T. or Matric C.T. (Head-Master), and a Matriculate teacher (4th post). You are also advised to ask the Secretary, Managing Committee to convene a meeting and consider the matter immediately.~~

2. Strength of pupils :- This school has a very poor roll number of students. A middle school cannot run for a long time with such a poor roll number. By improving the condition of the school, appointment of qualified teachers and brilliant result may increase the roll of pupils in the school.

3. You must observe the principle strictly while preparing the result of the students. They must secure the minimum mark to be promoted to the next higher class and no discrimination be practised.

4. For the purpose of first admission time should be fixed within which the pupil must secure admission ~~xxxxxx~~ ~~xxxxxx~~ ~~xxxxxx~~ (31st July) except in special cases. Meritorious students may be given double promotion along with due information to the departmental authorities concerned. But in this case (Inspection Note no.4) he should not have been given promotion from Vth. to 7th. Class who has not even passed the Vth. class.
5. Attendance Register of the school is not kept ~~in~~ properly, according to the rules of the educational ~~departments~~. It is due to the gross negligence of the Headmaster. The attendance register must be written properly ~~xxx~~ from date to date.
6. Account Books : From the inspection note it seems that the accounts as well as account books of the school are not kept in accordance with the departmental rules and practise inforce. The books lacking entries of "Income and Expenditure" and "Receipt and Payment ". Vouchers and other important documents are not preserved in support of the book entries. ~~You are advised to consult the deputy Inspector of schools Simdega to bring the books of account in order.~~
7. Provident Fund: The provision of provident fund benefit is lacking in the school. *you are* ~~The Headmaster with the consultation of the Secretary~~ to arrange for the provident fund account which must be available in a middle school. *From the Inspection Note it seems that the basic*
8. *The Secretary of the school be requested to clear up the dues (Basic Salary) of teachers as early as possible.* *Salary of the teachers is not has not been cleared up*
9. The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the building is not suitable for the school. The Managing Committee of the school be requested to arrange for suitable rooms for the purpose.
10. Diary. There is a lack of diary (Scheme) books, teachers personal diary (note book) etc. There should be a set of ^{diary} books for each class and subdivided subject-wise. The/should contain the following particulars: (a) Book to be taught (b) Course to be covered (c) The course covered so far *clearly dated* (d) Personal diary may contain note of the several ~~xxxxxx~~ lessons, and also the note of written excercises (Home Task) etc.

Overall the present position of the Lutheran Middle School Khuntitoly is deteriorating . The Headmaster as well as all other local school outhorities should take immediate action to improve the position of this school. The District Superintendent of Education ~~xxxxxx~~ has emphasised maintainance of proper accounts , opening of provident fund account and appointment of qualified teacher, which are to be given top-priority for the successful working of this school.

Yours faithfully,

Sum 27/11/57

Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

- Copy to:- (1) Secretary, Managing Committee, with a request to convene a meeting of the managing committee at an early date and consider the matter immediately.
(2) Synod School Supervisor, for information and needful.

From : Head Supervisor,
Lutheran Schools,
Ranchi.

To,

The Headmaster,
Lutheran Middle School,
Khuntitoly.

Dated Ranchi, the _____ November, 1957.

S i r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education Ranchi, in his Inspection Note dated 29th October, 1957 of the Lutheran Middle School, Khuntitoly. The condition of this school is miserable. If the school is run in this condition the departmental officers may take step to withheld the grant and withdraw the recognition of the school.

I would, therefore, request you to look into the matter and do the needful to improve the situation before taking such action by the departmental officers to withheld the grant and withdrawal of recognition. I am also submitting a review of the Inspection Note along with some suggestions for your guidance as follows:-

1. Staff:- The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the whole staff including the Headmaster is unqualified for the Middle School. Under the circumstances, I feel the necessity of appointing teachers of the following qualifications.

- | | | | |
|-----------------------|-----|--|------------------|
| (1) Headmaster | ... | I.A.;C.T. or Matric C.T. | ----- |
| (2) Second Teacher... | | Matriculate(Senior or Junior Trained)- Shri C.D.Guria. | |
| (3) Asst. " | ... | Matric | - Sri P.P.Kindo. |
| (4) Asst. " | ... | Matric | ----- |
| (5) Asst. " | ... | Middle Trained. | ----- |
| (6) Asst. " | ... | Middle Trained. | ----- |

(1) The Headmaster of the School must be either I.A.;C.T. or Matric C.T. (2) Shri C.D. Guria may be appointed as second teacher of the school.(3) Shri P.P.Kindo be appointed in the third post . (4) One more matriculate teacher be appointed in the fourth post (5) & (6) For these two posts two mistresses should be retained who are most senior and experienced and the rest two mistresses be asked to join any other school. You are, therefore, requested to find out an I.A.;C.T. or Matric C.T.(Head-Master), and a Matriculate teacher (4th post). You are also advised to ask the Secretary, Managing Committee to convene a meeting and consider the matter immediately.

2. Strength of pupils :- This school has a very poor roll number of students. A middle school cannot run for a long time with such a poor roll number. By improving the condition of the school, appointment of qualified teachers and brilliant result may increase the roll of pupils in the school.

3. You must observe the principle strictly while preparing the result of the students. They must secure the minimum mark to be promoted to the next higher class and no discrimination be practised.

4. For the purpose of first admission time should be fixed within which the pupil must secure admission ~~xxxxxxx~~ ~~xxxxxxx~~ ~~xxxxxxx~~ (31st July) except in special cases. Meritorious students

may be given double promotion along with due information to the departmental authorities concerned. But in this case (Inspection Note no.4) he should not have been given promotion from Vth. to 7th. Class who has not even passed the Vth. class.

department- 5. Attendance Register of the school is not kept ~~in~~ properly, according to the rules of the educational institutions. It is due to the gross negligence of the Headmaster. The attendance register must be written properly ~~for~~ from date to date.

6. Account Books : From the inspection note it seems that the accounts as well as account books of the school are not kept in accordance with the departmental rules and practise inforce. The books lacking entries of "Income and Expenditure" and "Receipt and Payment ". Vouchers and other important documents are not preserved in support of the book entries. You are advised to consult the deputy Inspector of schools Simdega to bring the books of account in order.

7. Provident Fund: The provision of provident fund benefit is lacking in the school. The Headmaster with the consultation of the Secretary to arrange for the provident fund account which must be available in a middle school.

8. The Secretary of the school be requested to clear up the dues (Basic Salary) of teachers as early as possible.

9. The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the building is not suitable for the school. The Managing Committee of the school be requested to arrange for suitable rooms for the purpose.

10. Diary. There is a lack of diary(Scheme) books, teachers personal diary(note book) etc. There should be a set of diary books for each class and subdivided subject-wise. The/should contain the following particulars: (a) Book to be taught (b) Course to be covered (c) The course covered ~~so far~~ clearly dated (d) Personal diary may contain note of the several ~~xxxxxxx~~ lessons, and also the note of written excercises(Home Task)etc.

Overall the present position of the Lutheran Middle School Khuntitoly is deteriorating . The Headmaster as well as all other local school outhorities should take immediate action to improve the position of this school. The District Superintendent of Education ~~emphasizes~~ has emphasised maintainance of proper accounts , opening of provident fund account and appointment of qualified teacher, which are to be given top-priority for the successful working of this school.

Yours faithfully,

W. L. 22/11/57

Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

Copy to:- (1) Secretary, Managing Committee, with a request to convene a meeting of the managing committee at an early date and consider the matter immediately.
(2) Synod School Supervisor, for information and needful.

From : Head Supervisor,
Lutheran Schools,
Ranchi.

To,

The Headmaster,
Lutheran Middle School,
Khuntitoly.

Dated Ranchi, the _____ November, 1957.

S i r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education Ranchi, in his Inspection Note dated 29th October, 1957 of the Lutheran Middle School, Khuntitoly. The condition of this school is miserable. If the school is run in this condition the departmental officers may take step to withhold the grant and withdraw the recognition of the school.

I would, therefore, request you to look into the matter and do the needful to improve the situation before taking such action by the departmental officers to withhold the grant and withdrawal of recognition. I am also submitting a review of the Inspection Note along with some suggestions for your guidance as follows:-

1. Staff:- The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the whole staff including the Headmaster is unqualified for the Middle School. Under the circumstances, I feel the necessity of appointing teachers of the following qualifications.

- | | | | |
|-----------------------|-----|--|------------------|
| (1) Headmaster | ... | I.A.;C.T. or Matric C.T. | ----- |
| (2) Second Teacher... | | Matriculate(Senior or Junior Trained)- Shri C.D.Guria. | |
| (3) Asst. " | ... | Matric | - Sri P.P.Kindo. |
| (4) Asst. " | ... | Matric | ----- |
| (5) Asst. " | ... | Middle Trained. | ----- |
| (6) Asst. " | ... | Middle Trained. | ----- |

(1) The Headmaster of the School must be either I.A.;C.T. or Matric C.T. (2) Shri C.D. Guria may be appointed as second teacher of the school. (3) Shri P.P.Kindo be appointed in the third post. (4) One more matriculate teacher be appointed in the fourth post (5) & (6) For these two posts two mistresses should be retained who are most senior and experienced and the rest two mistresses be asked to join any other school. You are, therefore, requested to find out an I.A.;C.T. or Matric C.T. (Head-Master), and a Matriculate teacher (4th post). You are also advised to ask the Secretary, Managing Committee to convene a meeting and consider the matter immediately.

2. Strength of pupils :- This school has a very poor roll number of students. A middle school cannot run for a long time with such a poor roll number. By improving the condition of the school, appointment of qualified teachers and brilliant result may increase the roll of pupils in the school.

3. You must observe the principle strictly while preparing the result of the students. They must secure the minimum mark to be promoted to the next higher class and no discrimination be practised.

4. For the purpose of first admission time should be fixed within which the pupil must secure admission ~~xxxxxxxxxxxx~~ ~~xxxxxx~~ (31st July) except in special cases. Meritorious students may be given double promotion along with due information to the departmental authorities concerned. But in this case (Inspection Note no.4) he should not have been given promotion from Vth. to 7th. Class who has not even passed the Vth. class.

department- 5. Attendance Register of the school is not kept ~~in~~ properly, according to the rules of the educational/institutions. It is due to the gross negligence of the Headmaster. The attendance register must be written properly ~~for~~ from date to date.

6. Account Books : From the inspection note it seems that the accounts as well as account books of the school are not kept in accordance with the departmental rules and practice in force. The books lacking entries of "Income and Expenditure" and "Receipt and Payment". Vouchers and other important documents are not preserved in support of the book entries. You are advised to consult the deputy Inspector of schools Simdega to bring the books of account in order.

7. Provident Fund: The provision of provident fund benefit is lacking in the school. The Headmaster with the consultation of the Secretary to arrange for the provident fund account which must be available in a middle school.

8. The Secretary of the school be requested to clear up the dues (Basic Salary) of teachers as early as possible.

9. The District Superintendent of Education Ranchi remarks that the building is not suitable for the school. The Managing Committee of the school be requested to arrange for suitable rooms for the purpose.

10. Diary. There is a lack of diary (Scheme) books, teachers personal diary (note book) etc. There should be a set of diary books for each class and subdivided subject-wise. The/should ^{diary} contain the following particulars: (a) Book to be taught (b) Course to be covered (c) The course covered so far ^{clearly dated} (d) Personal diary may contain note of the several ~~xxxxxxxxxx~~ lessons, and also the note of written excercises (Home Task) etc.

Overall the present position of the Lutheran Middle School Khuntitoly is deteriorating. The Headmaster as well as all other local school authorities should take immediate action to improve the position of this school. The District Superintendent of Education ~~xxxxxxxxxx~~ has emphasised maintainance of proper accounts, opening of provident fund account and appointment of qualified teacher, which are to be given top-priority for the successful working of this school.

Yours faithfully,

W. H. 24/11/59

Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

Copy to:- (1) Secretary, Managing Committee, with a request to convene a meeting of the managing committee at an early date and consider the matter immediately.
(2) Synod School Supervisor, for information and needful.

ofc

No. 358-60/57.

From: Head Supervisor,
Lutheran Schools,
Ranchi.

To,

The Head Master,
Lutheran Middle School,
Gumla .

Dated Ranchi, the 19th November, 1957.

S i r,

I beg to draw your attention to the remarks of the District Superintendent of Education, Ranchi in the Inspection Note dated 16.10.57 of the Lutheran Middle School Gumla. A meeting of the Managing Committee be called at an early date to consider the Inspection Note and bring improvement in the condition of the school thereafter:

1. Staff: The District Superintendent of Education, Ranchi remarks that the strength of the staff is 7. The Headmaster and the Second teacher are Senior Basic Trained and the rest 5 teachers are Middle Trained. The 5 Middle Tr. teachers are either less experienced or less aptitude in teaching (Inspection Note no.7 and 11). They do not have proper knowledge of the subject (Insp. Note no.7) to explain the matter clearly. Under the circumstances, I feel necessity of appointing atleast two or three Matriculate teachers in place of Middle Trained Teachers, as suggested by the District Superintendent. However, it must be borne in the mind that the post of a lady teacher is necessary in the school as the number of girls is sufficiently large (Insp. Note no.11).

2. Since Hindi is a National language and the medium of instruction is Hindi the attendance register be written in Hindi (Devnagri Script).

3. The opening of new section in any class is not within the power of the Headmaster of the school. The permission of the department must be obtained prior to opening such section in any class. (Under the present circumstances you are advised to talk with the Deputy Inspector of Schools, Gumla in this connexion and do the needful to get the new section approved by the department or abolish the same).

4. The result book as well as all other books must be kept up-to-date. During the time of preparing result you must be very particular and that the same rule is applied either for promoting or detaining students in any class without discriminating the boys and girls.

5. Admission : You must be very particular about the actual number of admission in the "Admission register" and "Attendance register".

6. Class Routine: The routine of each class should be drawn very carefully and the teachers be assigned to the subject according to their ability and aptitude.

7 . Acquittance Register of your school is proper and up to date. However, as a matter of prudence M.O. receipt ~~xxx~~ should also be attached in the register against the name of each teachers respectively.

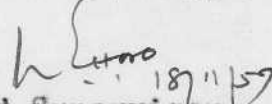
8. Diary : There should be a set of diary (Scheme) books for each class and subdivided subject-wise. The course to be covered during the session and the progress of the class be recorded in the following manner: (a) Course to be covered or portion of the work to be done; (b) Daily, Weekly or monthly progress of the class. (c) Teachers personal diary (Note Book). Note of several lessons clearly dated. (d) Note of written exercise (Home task) etc.

9. Account Books kept in the school is not in order. You are, there ^{fore advised} suggested to make all the books of account written up correctly and up-to-date according to the rule and practice in use by the educational institutions. The help of the Deputy Inspector of Schools Gumla may be obtained to make and keep the books in order as indicated by the District Superintendent of Education's report.

10. The District Superintendent of Education has indicated the necessity of two more rooms for the school. The existing rooms of the school building is insufficient (Inspection Note no.10). An arrangement of two more rooms should be made for the purpose.

Kindly report to the District Superintendent of Education, Ranchi after making the above arrangements up-to-date along with a copy of ~~the~~ the report to the under-signed.

Yours faithfully,


Head Supervisor,
Lutheran Schools, Ranchi.

Copy to :

1. The Secretary, Managing Committee, Lutheran Middle School, Gumla with a request to call a meeting of the Managing Committee of the School and consider the Inspection Note of The District Superintendent of Education, Ranchi dated 16.10.57 of the Lutheran Middle School, Gumla.
2. The Synod ~~President~~ School Supervisor, Lutheran Schools, Gumla for information and needful.

Markalyan for Samuel Ohenyon

Please get the enclosed notices
signed by Mr. John Hove & Samuel
Ohenyon (clerk) and circulate it
among the members & collectors of
the Special Committee

W. H. Hove
-- 29/1/58
Seng

43

B + E + W



3. 2. E + W
19
5

~~1948~~

1. $20/ = 25/$

2. $10/ = 25/$

5/ $\longleftrightarrow$ 25/

$20/ + 5/ = 25$

~~12/~~

$12/ + 13/ = 25$

$\searrow$ 25/

50%

1/11

मैंने तिथि १६-१०-५० को गुमला के उप-विद्यालय निरीक्षक के साथ, गुमला लुथरान मिडिल स्कूल का निरीक्षण किया। निरीक्षण के समय निम्नलिखित शिक्षक उपस्थित थे:-

- १) श्री डी० बी० बरवा, मैट्रिक सी० बे० टेन्ड।
- २) " एस० खाला, नन-मैट्रिक सी० बे० टेन्ड।
- ३) " सी० पी० एन० साहु, मिडिल टेन्ड।
- ४) " एम० खन्ना, मि० टेन्ड।
- ५) " पी० लकड़ा, मि० टेन्ड।
- ६) " श्री मती ईश टैर्का, मि० टेन्ड।

७) सतम् शिक्षिका, श्रीमती एल० तिगा, मि० टेन्ड किसी कारणवस मेरे निरीक्षण के समय उपस्थित नहीं थी।

१)। संख्या के हिसाब से इस स्कूल में शिक्षकों की संख्या पर्याप्त है, किन्तु योग्यता के हिसाब से करीब ५ शिक्षक इस स्कूल के लिये प्रायः व्यर्थ हैं। ५ मि० टेन्ड शिक्षकों की अपेक्षा यदि केवल एक या दो मि० टेन्ड शिक्षक रखे जाय, और अन्य पदों पर मैट्रिक टेन्ड शिक्षक लाये जाय तो इस स्कूल की पाठ्य-प्रणाली में काफी सुधार होगी और वर्तमान हेडमास्टर को ^{अधिक} प्रबन्ध एवं निरीक्षण के लिये काफी समय मिल सकेगा। ऐसा करना अत्यन्त आवश्यक है। स्कूल ^{कमिटी} तथा उप-विद्यालय निरीक्षक इस ओर शीघ्र ध्यान दें।

२) वर्ग की उपस्थिति-पुस्तिकाएँ देखने से निम्नलिखित आंकड़े प्राप्त हुये :-

वर्गों का नाम	जुलाई, १९५० को वर्ग शक्ति	वर्तमान वर्ग शक्ति		निरीक्षण के दिन की उपस्थिति			
		लड़के	लड़कियाँ	लड़के कुल	लड़कियाँ कुल	कुल	कुल
० वर्ग	५८	३६	२०	५६	३४	९०	५३
६ ठा	५६	४१	१६	५०	४०	९०	५६
५ वर्ग	५०	४१	११	५२	३४	८६	४४
४ था	३८	३८	१०	४८	३३	८१	४१
३ रा	२८	१०	१२	२२	१५	३७	२२
२ रा	१८	१३	१२	२५	८	३३	२०
१ ला	५	२२	११	३३	१५	४८	२२
कुल योग:-	२५३	२०८	८२	३००	१८०	४८०	२५८

वर्ग ० वर्ग और ६ ठा की उपस्थिति-पुस्तिकाएँ अंग्रेजी में लिखी हुई थी, इन्हें शीघ्र हिन्दी में लिखना शुरू कर देना चाहिये। ० वें से लेकर ४ वें वर्ग तक के चार वर्गों में विद्यार्थियों की संख्या निर्धारित संख्या से कहीं अधिक है। प्रधानाध्यापक ने वर्ग शक्ति बढ़ाने के पूर्व विभागीय आदेश क्यों प्राप्त नहीं किया अथवा वर्गों के लिये क्यों नये सेक्शन अनुमति प्राप्त कर नहीं सोचे गये? इसके साथ ही नये सेक्शनों के लिये निर्धारित वेतन कम पर नये सुयोग्य शिक्षक क्यों नियुक्त नहीं किये गये? इन प्रश्नों के उत्तर देने की जिम्मेवारी किस पर है? यह तो सरकारी आदेश की जान बूझकर अवहेलना करना है। इस अनियमितता को सुधारने का अविलम्ब प्रयत्न होना चाहिये।

वार्षिक परीक्षा - फल तालिका

मैंने गत वार्षिक परीक्षा का परिणाम देखा। रजिस्टर के कतिपय अंश रिक्त थे जिन्हें मैंने अपने सामने प्रधानाध्यापक द्वारा पूरा कराया। चर महीने बीत जाने पर भी रजिस्टर ठीक से भरा नहीं जा सका - यह एक आश्चर्य का विषय है। इस से शिक्षकों की, खासकर प्रधानाध्यापक की लापरवाही और गैर जिम्मेवारी परिलक्षित होती है। प्रधानाध्यापक अधिकार में पूरी लापरवाही उ रहेगी।

बर्गों के क्रमानुसार वार्षिक परीक्षा फल (जून, १९५०) के आंकड़े नीचे दिये गये हैं :-

बर्गों के नाम	पुस्तिका पर अंकित कुल संख्या	वह संख्या जो परीक्षा में बैठी	वह संख्या जो परीक्षा में नहीं बैठी अथवा स्कूल छोड़कर अलग हो गयी	वह संख्या जो परीक्षा में उत्तीर्ण	वह संख्या जो परीक्षा में असफल हुई।
० बर्ग	४०	४५	२	१५	१०
६ ठा	५३	५२	१	४६	६
५ बर्ग	५१	५१	-	४२	९
४ बर्ग	५८	५६	२	४८	८
३ रा	२२	२०	२	१९	१
२ रा	३२	३०	२	२९	१
१ रा	२०	२४	२	१९	५

४ वें बर्ग में जगतपाल उराहिन को कुल अंक २५५ प्राप्त हुए थे, उन्हें परीक्षा फल में उत्तीर्ण घोषित किया गया है, किंतु शलियाजार टाप्पो, कृष्ण मोहन पाण्डे, एवं किन्तु उराहिन को क्रमशः २०१, २६१, तथा २५९ अंक मिले थे, लेकिन वे अनुत्तीर्ण घोषित किये गये हैं। ऐसा क्यों हुआ? प्रधानाध्यापक इसकी जाँच कर लेंगे। इसी तरह ५ वें बर्ग में कुमारी प्रेमनिका कुजूर जिन्हें २२९ अंक प्राप्त हुए थे, कुमारी तारामणि मिश्र, जिन्हें २२८ अंक मिले थे तथा कुमारी वेङ्गो उराहिन, जिन्हें २३२ अंक मिले थे उत्तीर्ण दीखी गयी हैं, लेकिन कुमारी के.ब. कुजूर, जिनको २३५ अंक मिले अनुत्तीर्ण कर दी गयी। ऐसा क्यों हुआ? प्रधानाध्यापक इसकी जाँच कर लेंगे।

४)। आरती-पुस्तिका :-

मैंने गत वर्ष एवं इस वर्ष की आरती -ताविका देखी। अगस्त, १९५० के अन्त तक कुल ८१ नयी आरतियाँ की गयी हैं, जिनमें १६ जुलाई, १९५० में और ६५ अगस्त, १९५० में लिखलायी गयी हैं। आंकड़े निम्न प्रकार हैं :-

महीनों का नाम	० बर्ग	६ ठा	५ बर्ग	४ बर्ग	३ रा	२ रा	१ रा	कुल योग
जुलाई, १९५०	१	२	२	११	२	-	-	१६
अगस्त, १९५०	२	०	२	१६	४	६	२८	६५
कुल योग	३	२	४	२७	६	६	२८	८१

महिला-पुस्तिका में टोटल कमसंख्या ८१ दिखायी गयी है, हालांकि कुल २१ विद्यार्थी ही मरती किये गये हैं। कम संख्या १६ और ८० वाली जोड़ दिखी गयी है। और कमों को शुद्ध करने की कोशिश नहीं की गयी है। प्रधानाध्यापक अग्रे से काफी खोजियार रहेंगे।

गत वार्षिक परीक्षा के फलानुसार, वर्तमान सत्र की मरती -पुस्तिका तथा वर्तमान वर्ग -उपस्थिति -पुस्तिकाओं को एक साथ मिला कर देखने से पता चलता है कि प्रत्येक वर्ग में जो रोल नम्बर दिखाये गये हैं उन में से अधिकांश गलत हैं। मैं ने आंकड़ों की पूरी खान चीन की और मुझे सबों में अशुद्धियाँ मिली हैं। वे निम्नलिखित हैं:-

बच्चों के नाम	निम्नले वर्ग से कितने उतीर्ण होकर आये ?	उसी वर्ग में कितने अनुतीर्ण रहे गये ?	कितने नये मरती हुये ?	कुल संख्या जो होनी चाहिये	संख्या जो उपस्थिति पुस्तिकाओं पर पायी गयी ।	कितनी कमी या बेसी	अवय
० वाँ	४६	१०	३	५९	६०	+१	
६ ठा	४६	६	९	६१	६३	+२	
५ वाँ	४८	५	४	५०	५२	-२	
४ था	१९	८	२०	५४	५४		
३ रा	२९	१	४	३४	३२	-२	
२ रा-----	१९	६	१६	२६	२४	-२	
१ ला	-	५	२८	३३	२५	-८	
कुल योग:-	२००	३६	८१	३२४	३१०	१४	

इस प्रकार १४ विद्यार्थियों का उपस्थिति -पुस्तिकाओं में कुछ पता नहीं चलता। स्कूल खुलने के प्रथम दिन अथवा सत्र के प्रथम दिन सभी उतीर्ण अनुतीर्ण छात्रों का नाम उपस्थिति -पुस्तिका में निश्चय ही आना चाहिये। उसके बाद उनकी संख्या में कारणवसात् कमी और अधिकता हो सकती है। इस नियम का पालन प्रधानाध्यापक ने क्यों नहीं किया? और सभी पुस्तिकाओं को गलत रूप में क्यों रखा ? वे इसकी कड़ीयत देंगे।

५):

वर्ग-रुटीन:-

मैं ने इस स्कूल एवं वर्ग-रुटीन देखी। ये उचित रूप में तैयार नहीं की गयी हैं। मैं ने प्रधानाध्यापक को आवेदित दिया है कि वे उप-निदेशालय निरीक्षक से निर्देश प्राप्त कर इन रुटीनों को तैयार करें।

६): वेतन-पुस्तिका :-

प्रधानाध्यापक ने मूल वेतन तथा वृद्धि वेतन एवं भत्ते के लिये पृथक पुस्तिकाये रखी हैं। यह अच्छा है मिशन स्कूल होने के नाते इस स्कूल के शिक्षकों को मूल वेतन गुथरान मिशन से प्राप्त होता है। सभी शिक्षक, सितम्बर, १९५० तक मूल वेतन पा चुके हैं।

वर्द्धित वेतन तथा मंडगी-पन्ना में से कार्यलय से शिक्षकों को प्राप्त होता है। यह भी उन्हें नियमित रूपसे प्राप्त हो रहा है। इन सबों के लिये जो अलग पुस्तिका रखी गयी है उसमें सभी शिक्षक पाने के सबूत में अपना मनिफेस्टर-कूपन अपने नाम के सामने प्रतिमाह अवश्य चिपका दिया करें।

यह आवश्यक है। प्रधानाध्यापक इसे अवश्य चालू करें। उप-विद्यालय निरीक्षक, गुमला समय-समय पर इसकी प्रगति जांचते रहेंगे।

६) टेस्ट-बुक:-

मैंने विद्यार्थियों की पुस्तकें देखीं। मुझे अनेकों बार सूचनाएँ मिली थी कि प्रत्येक स्कूल में अवैधानिक-पुस्तकें सरीदी और पढ़ाई जाती हैं। मैं इसी बात की जांच के सिलसिले में पुस्तकों का अवलोकन कर गया। मुझे निम्नलिखित पुस्तकें देखने को मिलीं, जिन्हें या तो अवैधानिक कहा जा सकता है अथवा वर्ग संचालन के समय जिनकी कोई आवश्यकता नहीं है।

- १) हिंदी साहित्य संग्रह (भारती भवन, पटना)।
- २) सुबोध मिडिल रचना (सुबोध ग्रंथमाला कार्यालय)
- ३) नागरिक शास्त्र और वर्तमान समस्याएँ (अशोक प्रश, पटना)
- ४) नया नियम, अथवा, प्रभु ईशु का सुसमाचार (बाइबल सोसाइटी-इलाहाबाद)।

मैंने प्रधानाध्यापक को कड़ी चेतावनी दे दी है कि ऐसी पुस्तकें वर्ग के भीतर कभी-भी प्रकट न हों। अनियमित पुस्तकें कभी भी किसी दशा में वर्ग शिक्षण में स्थान नहीं पा सकती हैं। धार्मिक पुस्तकों का वर्ग प्रारम्भ होने के बाद वर्ग में पाया जाना भी उचित नहीं है। यह नियम सबों के लिये लागू है। और इसपर विभागीय आदेश भी दिये गये हैं। भविष्य में ऐसी नहीं हों, नहीं तो स्कूल की स्वीकृति खतरे में पड़ सकती है। प्रधानाध्यापक अविलम्ब वर्गों में ऐसी पुस्तकों का लाना रोक दें। उप-विद्यालय निरीक्षक महोदय, इस ओर काफी खचेष्ट रहेगें।

७) वर्गों की शिक्षा:-

मैंने प्रत्येक वर्ग की पढ़ाई देखी। विद्यार्थियों से प्रश्न किये गये और उनके उत्तर लिये गये और वर्गों में पढ़ाई ठीक चल रही थी। ४ वें वर्ग में एक शिक्षक बिहार के पुराने एवं नये विश्वविद्यालयों का ज्ञान लड़कों को दे रहे थे। पुराने विश्वविद्यालयों का नाम बतलाते समय उन्होंने श्याम-पट्ट पर जिन नामों को लिखा वे थे (१) विश्वविद्यालय, (२) उदुपुपुर और (३) विक्रशीला। मैंने उनसे बिहार के नये विश्वविद्यालयों का नाम पूछा, जिसे वे नहीं बतला सके। ऐसी अप्रामाणिकता वाले शिक्षक विद्यार्थियों को क्या ज्ञान दे सकते हैं? यह स सहज ही अनुमान किया जा सकता है। इसी तरह ७ वें वर्ग में गणित पढ़ाने वाले शिक्षक गणित की उचित प्रक्रिया नहीं बतला सके। समाज शास्त्र में ६ ठे वर्ग के विद्यार्थी भी ज्ञात्य बातों का उत्तर नहीं दे सके। यह बड़े खेद की बात है मैंने अनेक शिक्षकों के पास न तो नियमित डायरी देखी और न पाठटीकायें बिना योजना के पाठ देते जाना शिक्षण-कला का उपहास करना है। मिडिल स्कूलों के शिक्षकों को अपने विषय पर पूरी योग्यता प्राप्त करके ही बच्चों को ज्ञान देना चाहिये। प्रधानाध्यापक नियमित रूप से शिक्षकों की डायरी और पाठ टीकायें देखें और निरीक्षण के समय उन्हें निरीक्षक महोदय के सामुल उपस्थित करें।

८) कैश-बुक, प्रोमिटेन्ड फण्ड रजिस्टर आदि :-

स्कूल की कैश बुक नियमित और उचित रूप से रखे नहीं जाते। उप-विद्यालय निरीक्षक महोदय प्रधानाध्यापक को इसके बारे में उचित परामर्श देंगे। साथ ही वे स्टॉक-रजिस्टर, फनी संग्रह रजिस्टर, विविध आमद रजिस्टर (मेमबरशिप), पुअर ब्योज फण्ड, दान, परीक्षा-फी आदि) का निरीक्षण करके मेरे पास एक रिपोर्ट भेजें। प्रधानाध्यापक को देखना है कि स्कूल के ये रेकार्ड शीघ्र उप-विद्यालय निरीक्षक के पास निरीक्षण के लिये सौंपे हैं।

९):

उद्द्योग:-

स्कूल के सामने लगभग आधे एकड़ जमीन के चारों तरफ घेरा डालकर बागवानी का रुझ दिया गया है। मैंने उसमें श्यारियों बनी देखीं। शिक्षक लड़कों की सहायता से मौसमी तरकारीयाँ लगाने के प्रबन्ध में हैं। मुझे यह देखकर संतोष प्राप्त हुआ। प्रधानाध्यापक ने स्कूल के अलग बगल की जमीन भी मुझे दिखायी। लगभग २-३ एकड़ जमीन होगी, जिनपर आर्थिक सहायता मिलने से स्कूल, खेत और बागवानी कर सकता है। मैं इस पर विचार करूँगा।

स्कूल के अछाते में एक छोट सा तालाब भी है। उसमें मछली-पालन का

उद्योग चला किया जा सकता है। प्रधानध्यापक इसकी सम्भावना पर विचार करें।

१०। स्कूल को दो-एक कमरों की और भी आवश्यकता है। स्कूल के प्रमुख इस ओर अवश्य ध्यान दें। उद्योगशाला के लिये भी एक कमरे की आवश्यकता है। मैं इसपर विचार करूँगा।

११। विशेष:-

यह स्कूल सह-शिक्षण स्कूल है। इसमें लड़के और लड़कियों साथ-साथ पढ़ती-लिखती हैं। लड़कियों की संख्या भी काफी बढ़ी है।

स्कूल साफ सुथरा तथा सुघर पीस पड़ा। विद्यार्थियों में अनुशासन पाया गया। प्रधानध्यापक उत्साही और कर्मठ पीस पड़े। स्टाफ में सुधार हो जाने के बाद उन्हें और भी विशेष कार्य करने का मौका मिलेगा।

ह०/ ज० ल० श्रीवास्तव।

जिला शिक्षा अधीक्षक,
रांची।

आपक २२५८/आई-०१-५०, दिनांक, रांची, ११/नवंबर, १९६०।

प्रतिलिपि उप-विद्यालय निरीक्षक, गुमला। सुपरभाइजर, बुधरन स्कूल, रांची। तथा प्रधानध्यापक, बुधरन मिडिल स्कूल, गुमला को सूचनाएँ एवं उचित आवश्यक कार्यवाही के लिये प्रेषित की जाती है।

श्रीवास्तव
११/११/६०
जिला शिक्षा अधीक्षक,
रांची।

दि: मासवान
ई-११-५०।

10-1-68

Page 385 Map-06-10-1987 J. J. Jones