

Bestand:

Preußische

Akademie der Künste

AKTE 664

ANFANG

REGISTRATUR 2

KÖNIGLICHE AKADEMIE DER KÜNSTE IN BERLIN.

Zeichnen im Unterricht

1806 - 1820

XV/6

Oct 29 1/2 40

*Zeichnen im Unterricht
1806 - 1820*

664

pro April c.

Die Galagenschule liegt über der Vorkurs-Trennung des Erbkurses in Jena
in der in Pforten Schuln bei der Ober-Schul-Verwaltung steht
manche, so ein Mitglied der Ober-Schul-Collegii die in der obigen
Schule Schuln aufbauen können und Vorkurs in der
günstig; über können Schuln aufbauen für: Schuln
Kursen in der Verwaltung aufbauen.

London, den 27.^{ten} März 1806.

Мауро

W. m.: von der Zeit der Engländer
mit Krieg unter der Regierung
Katholik erwählen zu lassen und
den für Lutheraner darüber besprochen
abzugeben. Berlin 3. 9. April 1808.

Prabhu in English

Der
Hochfürstl. Pfälzischen Kurb. Künigl. und
Kurb. Mühlent. und Ober-Verordneten.
der St. Leonards der Künigl. Thurnen
Kaisers von Habsburg, Excellenz.

Copia.

2.

Es giebt keinen Gegenstand der in künftigen Jahren
nicht, den, jenen sehr Wichtigkeit angedacht, so
den alten Kritik zuerkennen und geachtet, und den Regeln be-
freundet, wie es, als es, einige wenige Menschen, folgen
sagte, mit dem Erkenntnis in diesem den Fall, ist, und
es ist gleich gewisser, klug, wenn man, einen Fehler, den
den, man und mehrere Personen die gewöhnlichen
Erkenntnis in diesem getrieben, und young, und young
nicht getrieben hat, und Glück, misst, und, wenn
man nicht, jenen Gegenstand nach Lebenszeit, an-
dacht hat, so wird das diese Erkenntnis, denjenigen,
den, mit dem jenen, jenen Erkenntnis, und die
schon bekannt ist, und mehrere, man, und
man den gewöhnlichen Erkenntnis, den jenen, und
man, und, nicht, in, nicht, man, und, nicht, man.
Man
den, den, man, man, jenen, mit, den, und, nicht, man,
den, man, mit, den, Erkenntnis, den jenen, und, nicht, man.

rigards

2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

3. Man liest ferner die geistliche Grundgesetze
 anstehenden; an die, fast jedes Grundgesetz

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

an Gewandern oder den eigentlichen lebendigen Tieren
übertragen sollen und gütigst ein wenig Zeit die
Lefter besichtigen. Es misfallen

a, eine Vögelung, nachstehenden Orten die gottgewirk-
ten, und die in den verschiedenen Gärten z. B.
Lippen, Kirschen, Kirschen, Kirschen

b, eine Vögelung, gottgewirkten Kirschen, die in
Gärten, Gärten z. B.

c, Mispel, nachstehenden Orten z. B. Mispel, die in
einen Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
Mispel, die in einem Garten.

d, einzelne Kirschen, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten.

e, einzelne Kirschen, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten.

f, einzelne Kirschen, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten.

g. Eine Kirschen, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten.

h, eine Kirschen, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten.

i, eine Kirschen, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten, die in einem Garten,
die in einem Garten, die in einem Garten.

gedeser Instrumente geschicklichkeit die
mit dem Anfang zu laus wird erfordert
so wird in der ersten Jahresklasse
gelehrt mit der oben beschriebenen
langen Haltung des Armes und der
Hand, die Führung der Gabelnstriche
muss allein gelehrt werden auf die
selben Punkte bei dem Anfang der
Jahresprüfung, nachher
mit der i. d. H. Jahresprüfung von
den Jünglingen auszuwählen werden
können.

2. Als Vorbilder mit geschicklichen
Vorfällen in welcher Hinsicht die
Jünglinge vorgelegt werden können, wird
das Buch nach seiner Art gehalten
folgende Vorleser zu müssen. Die
Haltung des Jünglingsmusters gelehrt
nach vorgeschriebenen Liniern, werden in
den mannigfaltigsten Pössungen, können
man, geschwungenen Liniern von
mannigfaltigsten Formen, darauf nach
vorgeschriebenen geschwungenen Liniern
den Lauten; darauf nach Vorbildern
den ganz eigenen und der besten Natur
nach flachen Vorbildern, darauf nach
wirklichen beweglichen Gegenständen
gemachten Liniern, Gegenständen
allezeit hat mit dem gemeinen Leben
sich zu verbinden, i. d. H. Unter
der Leitung, der alle Nachahmung
des gemachten Gegenstands auf die

9 auch wird sich das Buch nach dem
Vorbildern des Vorbildes gehalten.

13.73
Lese oder Lese das in Buchen, oder
Malkierung und Farben gelehrt.

3. In der zweiten Jahresklasse können
Vorbilder von mehr geschwungenen Liniern
sein, mit der oben beschriebenen Haltung
wollen und geschicklichen Formen, die
Jünglinge vorgelegt sind die H. H. in
den Jahren sind sie die Liniern der H. H.
zu bestimmen einen bestimmten Liniern
können, auf die H. H. die H. H. der
vorgeschriebenen Vorbildern gelehrt werden.

4. Als nächstes auf der H. H. Liniern
müssen in der oben beschriebenen
Jahresklasse gelehrt, die Liniern auf
den H. H. Liniern, die H. H. Liniern
in Jahren der H. H. Liniern
gelehrt. Die Jünglinge der H. H.
Liniern und will zu den Liniern
man, nach der H. H. Liniern
Liniern Liniern in der Jahresprüfung
nach der H. H. Liniern
Modell u. s. w. anfangen, oder
wenn es in der vorgeschriebenen Lage
ist den Jünglingen Liniern der H. H.
Liniern.

5. In der dritten oben beschriebenen
Liniern Liniern der H. H. Liniern
Liniern Liniern Liniern; die H. H.
Liniern in der H. H. Liniern
Liniern Liniern Liniern Liniern
Liniern Liniern Liniern Liniern
Liniern Liniern Liniern Liniern
Liniern Liniern Liniern Liniern

6. Auf der ersten allgemeinen Versammlung
wurde fest das Votum der Versammlung
folgende spezielle Annahmen
ohne irgendwelchen Punkt des Abwands
das Abwands, zu beschließen, zu beschließen.
a. zu S. 1. R. 1. findet das Votum findet
daß sich gemeinsame Erklärung des ges-
chäftlichen Verkehrs in Japan be-
steht. Die Erklärung lautet: Die Erklärung ist
angewandt.
b. in Aufklärung des § 2 hat das Votum der
Versammlung § 2 seine Meinung abgelehnt, we-
gen der sich gegen das Votum der Versam-
mlung stellt. Die Erklärung lautet: Die Erklärung
ist angewandt.
c. Nach dem in § 3 S. 8. angegebenen
mangel des Geschäfts des Geschäfts wird
anderes Instrumente ist oben in § 1. gleich-
falls der Geschäftsvertrag angewandt worden.
d. Nach dem oben in § 3 festgesetzt bleibt das
Instrumente in der Geschäftsvertrag der Versammlung

13. dürfte es auf der Meinung des
Parrats, sehr wahrscheinlich, daß & nicht
alle Vorbilder, welche auf uns vor
führung des Jahresplan glücken-
des - Werks der Akademie, von der
Oftener zum Laß der Naturwissenschaften
angestellt werden sollen, während
des Jahresplan des Parrats damit
angestellt werden müßte; welche
auf auch andere mit Vorgehen n-

hinter, indem Mittelstück nicht gepreßt.
Nicht-Departement, unter allen Umständen
den öffentlichen Interessen unterworfen zu
sein. Sie aber nicht zu langem
unseren Forderungen ganz zu entsprechen.
Brische.

W. W. W.

24-4: 15 pro May. L. A. H. V

15.75

[illegible]

dasjenige Gutachten abgegeben,
welches wir abgefragt sind
mitzutheilen, nicht erzwungen.
Nächst würde sehr früher ge-
schehen, wenn nicht die Ab-
sicht dieser Angelegenheiten, für
Lectoren und für ein hiesiges Hof-
Collegium, Ober-Schul-Departement
das darin erwogene Gutachten
für die provinciale Schulkomm.
Vorgesetzt, Schulm. Jugl.
mit Vorzulegen.

Es ist wenig vom Anfang
an, daß, besonders durch die
schlechten Bemühungen der
jetzigen Curatoren, Herr v. Pless
Minister für das Provinzial-Schul-
Wesen, die provinciale Schulkomm.
und der Provinzial-Schulm.,
für die Vorbereitung der Jugend
und ihre geistige und körperliche
Besserung, besonders durch die
Mangel an Lehrern und Professoren,
erregt werden, deren Zahl
sehr klein, wenig für, in
Magdeburg, Halle, Merseburg, Königs-
berg.

Königsberg, Göttingen und Erfurt
in Halle angeordnet, für die
gelehrten, dieselben mit richtigen
End, in Aufhebung der Wege, und
der Aufklärung, andererseits
Vorbildern, zu befehlen, die der
Lectoren und Lektoren eine
gehörige Elementar-Ausbildung
in die Hand zu geben. Folgt
es ist durch alle diese für ange-
ordnete, und an die provinciale
Schulkomm., besonders durch die
der in Göttingen und in Erfurt
erregt; für die aber ist
ein besonders früher, auf ange-
ordnete, besonders durch die
ist sehr viel, alle diese, besonders durch die
Königsberg, Göttingen und Erfurt
für die Schulkomm., die
ein besonders für die geistige
sehr, durch die Schulkomm.
beschrieben und die Schulkomm.
Academie angeordnet. Folgt
es der vorliegenden Schulkomm.
Nennung ist es wenig, so wie
festig geworden, daß in der
Königsberg, Göttingen und Erfurt
an.

Modellen

der Curatoren

Publicum wird fort vorgelegt werden
den Kammern, welche bis zur ge-
fälligen Aufseht und Berücksichtigung
für Locallage und finen, königliche
Hofstadt, Ober- und Unter-Departementen,
unter Bitte gefälliger Beurtheilung,
sichlich vorgelegt.

Dieser Abzug ist desin gegen-
 ger, gleiche Exemplare für alle
 sieben provincialen Buch- und Be-
 standtheile zu liefern, in nötigen
 Anzahl & Bedeutung, auf folgend
 für den, auf das geringste,
 was aus den Selbstkosten be-
 rechneten Verkaufspreis, auf
 des nötigen feierlichen Maßes hin-
 gen zu lassen; aber die pöbeln
 einzubringen. Ist. Umstände
 haben, ^{so} als es sich findet und werden
 als eine Kiste von Jansen
 eines Jockeys zu verkaufen.
 Wir glauben, in der That, daß eine
 Kiste einem nötigen Befehl
 Obedienz, in der That, wie
 der Befehl der That und mit
 geteilt, Aufgebot ist, um die
 geschickte abgefallen werden
 wird. Das jetzige Jockeys

Let this be a warning
 from example.

MS. List of names by hand and B. G. P. L.
in 10. Cahiers

ist ausdrücklich auf den 18.^{ten}⁷⁸
Elementar Unterricht der Jugend
in allen Ländern bezugnehmend; und
sich selbst sowohl für das geo-
metrische und Perspektivische,
als für das Technologische, Architec-
turische, Mechanische - und das fein-
ere Kunstgewerbe, Eisen-,
und Messingwerkzeugen. Hier ist es ab-
geordnet, indem sich hauptsächlich
für eine gewisse Zeit für die Kunst-
Académie selbst aufzustellen und
sich in die einzelnen Fächer des
gesamten Kunst-Unterrichts, der
sich vollständig auf das Acadé-
mie selbst allein geben soll,
getheilt soll.

der Kasse und des Zeit 26
den einzelnen festlich kommenden
5. Abteilungen, nachdem das
das Kapre, und wie sehr die
Abt. gezeigt, die angefangen,
so der Gifte demnachst. Forts.
gehen, 26. 26. Die Abt.
führung aller dieser Pläne
wird in der 26. 26. 26. 26.
26.

günstigen Zeit. Umstände ab-
sagen.

So wie man das jetzt darge-
legte Gesetz, das fast ausschließlich für
unsern Provinzialen Zweck und
Wendigkeit ist, was es ab-
zweckt, betrachtet ist, von Nutzen
sein, und einem großen Teil
des uns bisherig geschehen Ge-
schickes zu fördernden
Wirkungen, ^{bedeutend} ^{wenden} ^{wird}
so gleiches, wie ein, dass es für
die übrigen Provinzen, welche
in Befolgung des Gesetzes stehen
nicht, von Nutzen sein dürfte.
Und wenn für Lausitz und für
Mansfeld das Gesetz Departement
nicht dieses Abzweck haben
würde, möglich; so würde es
auch sehr angemeßen sein,
wenn dasselben es demnach
dagegen empfunden werden.

Für übrigen geschehen wie dem
Sentiment des Senats in obigen
Erklärungen liegt, und gegen das
wäre zu geschehen, für die
dieses entgegen, indem
wir

179 79
wie für uns für uns auf alle
Weise für Lausitz und für Mansfeld
das Gesetz Departement abge-
legt Abzweck für die übrigen
besitzt sein werden.

Berlin, p.
Parlament des Reichs

Jan.
20.

Bahr.

Thierische Abstrak

Die Beschaffung der Unterrichts im Jüngsten, bei den
öffentlichem Schulen betreffend.

1806.

1807.

In Jagen 1809 soll bei den zukünftigen neuen, neuen
Constitution des Abhandeln und dieses für die
Jugend und besserer sorgen — es flüchtet sich aber nicht
diesem zukünftigen Betrachtend in den Allen, der die
Rein.

Ang ist in dem zu gewöhnlichen Personen von dem
ersten Professor Himmel unterworfen zu der Ministerium
gegangen, wenn nicht mit der ministeriellen Anweisung der J. Prof.
Himmel zu der Abhandeln gehören.

Die Unfertigkeiten können
sind an der Person des
da befragt.
einige Dinge geben also
zu unserer Arbeit

12 May 6

Abfchrift

[Large decorative flourish]

Bei Gelegenheit des über die Verbesserung der Schulen
im Ganzen in der hiesigen Stadt bei dem
Hr. Schul: Deputatentum votirt worden, daß ein Mitglied
des Hr. Schul: Collegii die in der oberschulischen Schul-
aufstellung stehende Vor schläge in dieser Hinsicht ge-
mäßt. über deren Aufschreibung die Locallong gefällig-
get. Ratiment ist wie vorgedacht bestellt.

Berlin den 27^{ten} März 1808.

Alasoro

N. in der Stadt des Königs Alas-
soria um dieselbe unter der M. L.
gleichen Institutum vorzuziehen
zu lassen, und den sein Schul-
besuchend darüber abzugeben

Berlin d. 9 April 1808.

Circulorum in Königs Alasoria

[Signature]

Herrn: Gymnasium Paulsberg und
Herrn: Weynstedt und Hr. Carsten
Alasoria in Dünkel, Herr
Herrn von Hordenberg Locallong.

[illegible]

[illegible]

Lieder, ferner sonstigen Privatleben ungeachtet,
 suchen jede Zeit die gesinnbarsten zu entwickeln
 Was man die Anlässe zu vermissen. Ich bin aber
 gewiss, daß man zuhause und in der Stadt in
 gewisser Verbindung, jedoch Lieder der ge-
 sinnigsten allgemeinen Verbreitung wird, die von
 unübersehbaren guten Folgen für unsern inländi-
 schen Mannesleben und Substanz, für den ge-
 samten inländischen Kunststand und nicht nur
 für die Natur: Wohlstand sein würde. Und
 daß es nicht der Kunst und der Wissenschaft bei unsern
 Handwerkern und zum Theil selbst bei unsern Künst-
 lern nicht besser bestellt ist, davon liegt der Grund
 lediglich in der schlechten Auffassung, nach welcher
 der Künstler in dem bei uns in der gewöhnlichen
 der öffentlichen Meinung über das Kunst-
 stand: Kunst geachtet wird. Denn wie anders soll
 der Künstler Handwerker und Künstler in unsern
 Stand in der Schätzung der vornehmsten Gesellschaft
 sein? Hat er nicht seinen eigenen Lebenszweck?
 Dann wird als Folge der Verwirrung nachsehen? oder wird
 er nicht als Künstler immer mehr, seine und seine
 in die ungewisse Hand nehmen? In der Regel,
 gewiß nicht, der dringende Lebenszweck der Wissenschaft
 zwingt ihn, den und den, selbst den besten
 Handwerker zu sein, in dieser Kunst zu sein, was
 so wenig. Wißt es jeder, daß die Kunst-
 geister gewöhnlich ihren Geist der Verwirrung zu den
 Abhängen in Wissenschaft und Kunst und Leben, oder

zu den sogenannten Kisten anzuordnen, daß sie nach
andern Handwerken die Kunstschulen zu Berlin,
Magdeburg, Braunschw. besuchen.

Dieß ist die erste Spule der Webung, die aber in der That nicht viel zu zeigen, da der Grund im Zeugnis, freilich ist, daß der Grund für einen so manchen freilich in der That der Grund gewesen ist, und dann auch die ersten Schritte zu zeigen sollen.

Wie aber ist es möglich, wird man fragen, auf solchen
den so gewaltsam durchgeführten Revolutionen in Zerstörung
und zerschmetternder Einwirkung zu geben?

Mein Fräulein, dies ist so schwer abzuwehren. Ich kann
es nicht verhindern, weil es mir erlaubt, die U.
s. w. anzusehen, weshalb auch mein Fräulein
so leicht in die Luft der Luft der Luft
gefallen und nicht wird.

1/ Die Kunst der besaglichen ist in der That un-
 möglich, als wird der Zugman.

Daum haben Sie einen Brief des mannschaftlichen
Königs, Kaiser, Pfand und Dreyhundert
und vierzig, Längst ist es schon ein
mit einer Zeit für den nächsten Sonntag
Längst, so gerne Sie in den Längst
ist ein kleines Opfer, das Sie
und ein Brief, der ein kleines Opfer
und ein Brief, der ein kleines Opfer
und ein Brief, der ein kleines Opfer

gefeßliche Darstellung, - von welcher ich
Sie, herzlichst grüße, in der That gar viele
Ansprüche - abzuwehren.

Der Lehrer seiner Zeit gleich sein Pflicht
gessen zu haben, wenn er von Zeit zu Zeit die
zwei Stunden eine beschränkte Vorlesung machen
sollte, sein Amt die einzige Krone in der
Hose der Lehrlinge zu bringen und am Ende der
Festtag der sogenannten Probefahrungen
überzubringen. Mit Wunder, wenn ein auf
diese Weise unterrichteter Zögling, nach
unserer Meinung, nicht nur eine
ein Hand ist, einen vollen Fuß, sondern an
seinem Tugenden, Sittlichkeit, Ehrlichkeit.

2. Man laßt seinen Kindern in der Schule
durchaus nicht solche Freuden haben, die
nützlich ist dem Kunstfleiß beizubringen vor-
zu. Dem soll nicht ab zu sein, und man
ist, wenn sie auf solche, frohlich Lustspiele
kommen, die der Kunst, Schrift- und Lesen:
Hut zu. Kopieren gehalten haben? Dieser
Freude nur die nützlichen Malen - und
dies ist immer Aufzucht und Mühe um sich
zu sein, die bei weitem größer
ist der Kunst. Handarbeit und Kunst.
Es soll gar keine Freude haben.
Lassen man, um so viel als möglich
in Kunst auf sich zu müssen, die
man nicht werden, auf- und Erfinden

eine Anleitung zur besten Lerne zu erlernen, Qua:
 drate und Dreiecke zu zeichnen. Hoff zu diesen Uebungen
 liefert folgenden Werk: Unterrichts zur practischen
 Geometrie zu geometrischen, perspectivischen und
 optischen Zeichnungen von J. E. W. Nürnberg und
 Leipzig 1736; als Lehrer, so auch die Methode von:
 verschiedenen mathematischen Werkzeugen und solchen Maschinen
 so wie man sich in gemeinem Leben häufig bedient,
 dabey eine Reihe von Vorzeichnungen, einige perspectivische:
 volle Muster des geometrischen Handwerks u. s. w.
 In der Folgezeit einige perspectivische Zeichnungen
 Handzeichnungen mangeln.

Dieser Heft kann die Einrichtung gegeben werden:
 den, das davon in jeder neuen Einrichtung, selbst
 wenn das Lesen des Hefts noch ganz unbekannt ist,
 und eine gesunde Augen fällt, Gebrauch gemacht
 werden könne.

Wobei dem jungen Handwerker, wenn er auf
 eine kleine Anzahl von Dingen wandelt, so wird
 wenigstens eine einigermaßen sichere Hand, einige
 Leinwandstücke und Leinwand und Zirkel, - den diese
 beiden Werkzeuge dürfen bei obigen Gesetzen
 dann ohne Mühe aus den Händen gelöst werden:
 den - und einen unendlichen Geschmack zu
 seiner Profession mitbringen.

2. Das zweite aus dem 15. bis 20. Kupfer, selbst die
 besondere Heft, sei demjenigen gewidmet, der sich
 fleißig und unermüdet dem Ueben des besten
 Hefts

32
 Hefts die nötige Fertigkeit in den besten Zeichnungen
 des Zeichners vorzubereiten, nicht die besten Zeichnungen
 die zu den besten Zeichnungen von Geometrie oder den
 perspectivischen Zeichnungen übergehen sollten,
 und gewöhnlich eine längere Zeit die Heft befehlen.
 so mangeln

4. eine Sammlung verschiedener Muster des geometrischen
 vollen, unvollständigen und unendlichen Handwerks u. s. w.
 Linien, Punkte, Kreise, Ellipsen, etc.
 5. eine Sammlung geometrischer Vorzeichnungen für
 Geometrie, Handwerk u. s. w.

6. Maschinen verschiedener Art, u. s. w. Muster und
 davon einzelne Heft, die immer Geometrie von
 Geometrie, Geometrie u. s. w.

7. Einzelne Heft von Geometrie, u. s. w. die Vollen:
 Ordnung, Auf- und Grundrisse von Gebäuden,
 nicht minder Dächer, Säulen von Gebäuden,
 Louisen u. s. w.

8. Allesandern Punkt der neuen Geometrie, selbst
 als Muster, Punkt und Wandlung, selbst
 so wie von Zirkel, selbst Ofen und anderen
 verschiedenen Geometrie.

9. Einige perspectivische Zeichnungen und
 10. Eine vollständige, von der besten Heft, selbst
 mangelnde Uebung in einem Handwerk.

11. Das dritte Heft und die mangelnde in der Anleitung zum
 Zeichnen der besten mannigfachen Geometrie und Geometrie
 eine Reihe von Abbildungen von den besten Zeichnungen

von Lüneburg u. s. w. zu versetzen, sielänglich
zu genügen.

34

Ich hab gefach auf der
in Aachen der Alarichs
Bauwerk.

Es ist ein alt Pöhl
Zander
Hofmann
16 May.

Hevoo.

35

Der unermessliche Dank für den sehr schönen
Gegenschein auf den Boden geschildert
ist, und ich glaube sehr wohl in
allen, Dank! nur der Hauptsache, seiner
Gefühls- und Überzeugung.

Aber ich fürchte auch das, wenn
glaube nicht ganz und den Jahren das
Krieges Noth, daß gewiss nicht Sie, die
da kommen zu sehen das flammende Jenseits
wünscht, denn dabei kann gar keine
Wunder.

V. 18

können alle dann stieg die Königl.
 Anordnung ist, Departements, der in
 gelobten, dem Hofmann der Pflichten,
 die Königl. der Königl. zu folgen,
 eine Pflicht gemeldet wird, ~~es~~
 es wird sich wohl im guten feld
 pflicht in dieses Felda die Königl.
 Bildung annehmen.

[illegible]

Arland 15 April 1806

John La Moring 21 1/2 1/2 1/2
James H. Hester 21 1/2 1/2 1/2
and Capt. B.

Dr. J. L. Smith is the author
 of the 16 April 9

Was die jungen Leute

bei der künftigen Art und Weise
das Zinses zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

Ich bin sehr in der Lage
und das Zinses zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

und das Zinses zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

weiter: das ist überall an
Zinsen u. Zinseszinsen, von
Zinsen, - und was in jeder Art
das Zinseszins zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

hier ist mit dem Zinseszins
Vorsicht der Vorsicht, das
Zinseszins - und was in jeder Art
das Zinseszins zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

Die Vorsicht der Vorsicht, das
Zinseszins - und was in jeder Art
das Zinseszins zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

17. April 1806.

Der ganze Zinseszins ist
Zinseszins zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

Der Zinseszins ist
Zinseszins zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

Der Zinseszins ist
Zinseszins zu zahlen, ist
Zeit gekommen -

Es stimmt auch für die neue Papierm. Fab.
Berliner darüber abgehaltener Conferenz,
und schlagte vor, dass Papierm. Fabrik vord.
Wittenberg nicht zu lassen, sondern nur die
Papierm. Fabrik zu lassen. Das wird
am 23. April 1806.

Alexander
 Mrs. R. L. Whitcomb

af fela þey mæm
mafa jafnigum þum

Thunger gefunden. Das
sich an Maxime Olfen
bey der nassalischen Mann
get an Hockeltes, die
man als ein Musfanten,
das manasman Riats,
dennung sehr gestrichen
Männern von Gostfunder
Raths der gewandten,
ankommen sind. In
folche der gewandten Thun
gefunden, das die
Lafas der offenklafter
Anstalt dessen Feld
gewandten, indem solches
selbst nicht Lust in
Hallent, in gewandten
Landes waschen

waren.
Ich spreche davon,
das die nachste fließt
in man bey einem
offenklafter Anstalt
das die zu sehen das
man zu diesen Lande

Das kühnste Einste

Das die ganz kühnste
in kühnste

38
sich bewandten Männern
das kühnste. Die ich
Lafas bey der Olfen
denn Tost abgelenkt
sollen. Das kühnste
bey der gewandten
Gefallen, die ich kühn
Lust kühn kühn kühn
Lust, nicht gut möglich
zu kühn kühn kühn
kühn, das ich kühn
ein, selbe sich aber
nicht kühn kühn kühn
Lust kühn kühn kühn
an kühn kühn kühn
zu kühn kühn kühn
sich kühn kühn kühn
an kühn kühn kühn
kühn kühn kühn kühn
in kühn kühn kühn

Ich spreche mich kühn
möglich in kühn
kühn kühn kühn kühn
kühn kühn kühn kühn
kühn kühn kühn kühn
kühn kühn kühn kühn
kühn kühn kühn kühn
kühn kühn kühn kühn

des Plamanten Ganges
Lief, so die 2. Aachen
des Tüfste. Passen gelte
nicht, nicht allabend
in garben heutzutage
in den Mangel in
also die Lintens
aus den einen nicht an
Lungen des 2. auf
einmal, in in allen
Lungen befristet
Lungen. den den Tüfste
Anfänglich wurde für
die aufsteigend aus
allabend Mabels.
fürsorglich. &c....
nicht die groß warde
ganz, den Nutzen der
Lungen die anwende.
Häute, die Lint
Lungen der Mabels
des Lungen anwende sind
fürs offenkundig
Anfänglich, fast immer

39
Anfänglich, anfangend die
auf die Lungen. der für
1. einen. Lintens sollen
gastliche Gänge für
die anwende Lintens
den mit Lintens für
gastliche Lintens.
des den Lintens an
nicht anwende, was an
Lintens befristet
nicht. den für Lungen
den Lungen Lintens pro
Lintens, in so ganz für
Lintens die Lintens an
den Lintens Lintens
auf als für Lintens Lintens
den Lintens Lintens
Lintens Lintens, an den
Lintens Lintens, den
Lintens Lintens Lintens
Lintens Lintens Lintens
2) die Lintens Lintens
Lintens Lintens Lintens
Lintens Lintens Lintens
Lintens Lintens Lintens

an fruchtbar geacht wird
Linné in Jüdel unser
Ras in dieser Lage
ungetrübter Gedenkt
bleiben. Und die
jungen Leute sollen
von der Kunst der
Academie erst etwas
lernen eulernen.

Selbst in der ständigen
Ginnasien wird nicht ein
einfach zu veranlassen
Mitteln die Ginnasien
sich selbst, und für
den, 2. das wird
die Kunst der Kunstbildung
und davon Gutes was
so glänzend ist was
so wohl möglich ist
dass man unbedeutend
nicht commensurieren
wird. Und die
die man über das
Vorwissen abgibt.

Selbst und die Kunst
Curriculum eines Kunst
wegen der vertrieben
in Galas. Die Kunst
sich zu bewilligen. 1.
Künsten Kunst die Kunst
einfach selbst aufsteigen
und dann Galas Kunst
am Kunst über das Kunst
den, man Kunst
den der Kunst
mit Kunst Kunst
sich Kunst. Kunst
Kunst Kunst, die Kunst
Kunst Kunst in Galas
Kunst Kunst Kunst
und Kunst Kunst
den Kunst Kunst
Kunst. Den 2. 3.
mit Kunst Kunst
Kunst Kunst Kunst
als Kunst Kunst
die Kunst Kunst
Kunst Kunst Kunst.

Die Professoren die die Universität Professor der
 Naturwissenschaft in der Physik angeht,
 sind nicht zu vernachlässigen, wenn man aber die Naturwissenschaften
 unterwirft so für die Natur unter 100 Pfunde, nicht mehr der
 Natur Natur ist, in der Natur ist der Natur ist der Natur
 Natur, so ist nicht die Natur an der Natur, wenn man
 von Natur ist nicht ist, die Natur ist die Natur ist die
 Natur in der Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 an Natur, die die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 nicht die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die

Die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die

Die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die
 die Natur ist die Natur ist die Natur ist die Natur ist die

Martin 26. April 6

Berger

frühe Bemerkungen zu dem hiesigen Unterricht über die Ver-
fassung des Naturwissens im Jüngsten in der öffentlichen Schule. 42

1. Es ist gewiss sehr wichtig, dass auf alle
Fiscale, mit jenen mit dem Anfang
aller Naturwissenschaft, auch die Naturwiss
im Jüngsten anfangen sollte. Man darf
das flüchtig, ein ungelegtes flüchtig Bild
einem körperlichen Gegenstand oder auch
ein in der Geschichte leicht abgezeichnet
Bild, fingerweisen. Es ist jedoch sehr wichtig
das Kind zu bestimmen die Natur und
Fähigkeit der Hand, jede Linie selbst zu
zeichnen nachzubilden, was für eine
lange aufstehende Übung erlangt werden kann. Diese
Fähigkeit sollten alle Jünglinge schon im 12.
Jahre ~~erlangen~~ in dem Grade erlangen dass
sie auf die selbstständige Übung nicht ver-
zichten können; denn mit dem Jüngsten
Jahre wird in der kindlichen Handarbeit,
Landmann, Schreiner, Schlosser u. d. m.
der geistliche Geist der Naturwissenschaft
Methode der Kunst, und der kleinste jenseit
Zurechtbegriffen. Übung gewandelter werden
können.

2. Die sehr wichtigen Übungen der Hand-
arbeit an den Sonntagen könnten vorzüglich
benutzt werden für die Feststellung der
jüngsten Winkelmaße und andere künst-
liche Jahresmaße zum Jüngsten zu haben.
Die frühe Gebrauch der geistlichen Übungen
die zur Nachbildung der Gegenstände zu
nehmen, feinstes, scharfes; die dann
frühe Übung der Natur mit der Hand
zu erreichende Fähigkeit zu den besten
von Jahren erreicht, dass wird ~~erreicht~~

5. Was mir § 7. des in Frage stehenden, auf
den Jugenjah zum Kaufbilden gewandt
wurde, so habe ich eben meine
Freude, einige Bemerkungen. Die
Hand muß, wie ich schon in der
Kaufbildung abgehandelt habe, so man
möglichst formen, so wie man
möglichst, geübt werden; wenn die
Hand geformt und geübt wird
Jugendhandel mit der Hand ist eine ge-
sprächliche Arbeit auf der Hand der
Halter vorweg, so ist jedem geformt
den Handwerker, den Arbeiter, den

signaturale künftige, te. die Pflichten der
mit demselben der Staat zum Nutzen der
bieth. gewiss und Klugheit werden die
für den so wenig als der Staat der
Verhältnisse für die Nationen im Frieden
aufgeklappt werden können, so die
Kultur so mannigfaltige Arten der
sollen.

6. Die Wirkung mit Fickel, Amal und
den übrigen künstlichen pathologischen
zum Fieber, welches nach dem
Fieber nicht verändert werden, da die Zu-
sammensetzung der pathologischen mit dem
Wirkung abhängt wird; allein, wird
oben gesagt werden eine zu feine Zu-
sammensetzung an diese Stelle ist zu vermeiden,
daß die Wirkung der Fieber feiner als die
Fieber zu vermeiden werden müssen.

7. Als wichtig findet man auch das in § 6
erwähnte Verordnen; dass jeder Mann
die Fuglinge sehen, nach kaiserlichen Befehl
händen, nicht bloß nach Linsen auf fliegen
zu müssen.

8. Was sind aber die großen Vortheile davon
in § 7. enthalten? wird in ~~der~~ der Folge
Beyfall zu finden?

9. Der Vorgesetzte des Hofes will nicht
einem Flei zu einem Jüngling von
Jahren; sehr selten zu sehen bleiben
sollen, denn sein Alter, die er von ihm
in der Wissenschaften haben wird, ge-
nügt nicht zu bestimmten Vorbildern ab-
zulesen. Man würde nun leicht zu leicht ab-
lassen. Das Jüngling, welcher die
Akademie antwortet, hat nur für die
Jahre will wird der Vorposten ge-
gründet. Ich will nicht vergessen.
Ja, es ist von ihm angeordnet, dass

[illegible][illegible]

Es ist das sehr obersinnig, das ja nicht
 kann die Kunst der Anfang des
 an Kunst zu einem Anfang, so viel
 nicht gebraucht; was auch ist das
 noch mehr als zum ersten Mal

Whelan.

3 10⁵ Mai 1896.

[illegible]

Ubrigend habe ich mich sehr bemüht,
das was Hr. v. Hagen von der Defant
mich sagt, das ich gewiss zu haben
sollte, das ich auch in der
Berliner von Defant und Gimmast
174

gütigsten Instrumente geschicklich
sind die uns durch Übung verlangt
wird vorzubereiten, so wird in der
ersten Zeit der Kunst der Jüngling
der von der Beschaffenheit der Kunst
bühnen der Kunst und der Kunst
der Kunst der Kunst der Kunst
nicht allein gelernt, sondern auch
die Kunst der Kunst der Kunst
sich selbst besonders bei der Kunst
sich der Kunst der Kunst der Kunst
gesprochen und der Kunst der Kunst
und besonders von der Kunst der Kunst
angeordnet worden können.

2. Alle Vorbilder sind gemacht, die
Kunst der Kunst der Kunst der Kunst
sich selbst besonders bei der Kunst
sich der Kunst der Kunst der Kunst
gesprochen und der Kunst der Kunst
und besonders von der Kunst der Kunst
angeordnet worden können.

45
Gegenstände auf der Kunst der Kunst
sich selbst besonders bei der Kunst
sich der Kunst der Kunst der Kunst
gesprochen und der Kunst der Kunst
und besonders von der Kunst der Kunst
angeordnet worden können.

3. In der ersten Zeit der Kunst der Kunst
sich selbst besonders bei der Kunst
sich der Kunst der Kunst der Kunst
gesprochen und der Kunst der Kunst
und besonders von der Kunst der Kunst
angeordnet worden können.

4. In der ersten Zeit der Kunst der Kunst
sich selbst besonders bei der Kunst
sich der Kunst der Kunst der Kunst
gesprochen und der Kunst der Kunst
und besonders von der Kunst der Kunst
angeordnet worden können.

Jedem schon und bald zu eröffnen
soll, und das Gleichen. Man
müßte unter der Aufsicht der
Kommission, besonders auch
soll die Aufsicht der
in zweckmäßigen Anstalten
und Vorbereitungen, welche unter
der Provinzial-Schule vor sich
zu gehen, sollte auf diese
dunkeln Stellen. Nach dem
alten Gegenstande, so
soll die Schule der
einen Vollkommenheit der
und die Schule vor sich.

6. Ob die Schule der
Schule soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

7. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

8. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

9. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

10.

zurück zu werden.

1. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

2. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

3. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

4. In der Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der
soll die Schule der

French

Under.

[illegible][illegible][illegible]

Langens

2nd März. 1807.

San Carlos de Acá démis
San Hilarián Puyón.

2^o X. 7/2.

zu II. Ist, nach Befehl des Prescriptes vom 2.
hiesig, das hiesige Exemplar des
Elementar Zeichnenbuches, dem hiesigen
Professor Eckert eingekauft, und
von demselben die darüber in hiesiger
gesehelter Einsegnung gerichtete
Anweisung worden. Es ist jedoch dieses
Exemplar, zu einem andern Zweck,
es geht auf Veranschaulichung der
Lehrer, wieder abgesetzt. und es ist
zu bedauern, daß der Senat für ein
vollständiges Exemplar, welches
dem ad III. gesehelter Anweisung
circulieren soll, gesorgt hat.

Belm Jun 9th 1807.

Re
des Carl Gabriel von Hirt
Kriegsrath

abgegeben am 14^{ten} Maj 1807.
Ernst

[illegible]

Quercus

Vorzugsweise.
in folgendem Uebersicht.

- 1, das Rezept zum 2^{ten} März, 1807.
- 2, die Uebersicht zum 13^{ten} April, 1807.
- 3, die Uebersicht der verschiedenen Uebersichten.
- 4, die Uebersicht über verschiedene Uebersichten von den Herren: Becker, Berger, Schadow, Stier, Genth, Weichert, Berg, Widen, Frick.
- 5, die Uebersicht der Herrn Director Frisch, vom 4^{ten} März, 1807.
- 6, das akademische Elementar-System = Widen, bezeugt auf Zofen
angegebenen System.
- 7, die Uebersicht, vom 7^{ten} März.

Ende des 9^{ten} März 1807.

Ende.

Uebersicht

- 8, das alte Lehrschrift-System.
- 9, das neue System, Modelle für verschiedene Systeme.

Erste Sitzung am 23. May. 1807.

Die Vorlesungen zur Einführung der
Gefahrenabwehr in Galesien und
Fragen = Befehlen betreffend.

Gegenwärtig.

Off. Director	Trisch.
Vice Director	Shadow.
Rektor	Meil.
—	Berger.
—	Weitw.
Professor	Corcor.
—	Bunzel.
—	Kiedlich.
—	Freidhof.
—	Geatz.
Hofrath	Hirt.
Ges. Rath	Uhlen.

4. Cahiers von Tappe.
10. Cahiers. der Clementen
Jüngsten Wundt.
Acta am 23. Juli. in
Präsident.

Sitzung der akademischen Senats.

Folgende der Hofen Provisos am 2.
May: wurde in der heutigen Con-
ferenz zuerst die am Ende hundert
Regelungen zum Vorlesung, dabei
darüber mündlich debattiert und dabei
auf eine einstimmig gebilligt. Gutes der
Hofen Director Trisch vorzüglich
Kunst sehr genau.

Der Senat stellt nunmehr folgende
Anträge:

a) dem Hofrath: Ober = Befehl. Tappe =
tenent der gedachten Galesien =
und zu stellen, in welchem die Hof-
galerie nachstehen wird, die für die
Einführung der Clementen = Galesien,
Wundt der Akademie / nach der
Galesien und Fragen = Befehlen /
sind, wie auch die von dem Ober-
Befehl = Departement zu den Galesien
Unterricht vorgelegten Wundt
nächst dem Hofrath.

In dieser Hinsicht wird zugleich
die wichtigsten Punkte besprochen, für
welche die vorgelegten Lehrsätze
Zusammenstellung von der Akademie ab-
gelesen werden können, und also
auch der Ober = Befehl = Departement an-
sich zu stellen, für die Hofen, die
Befehl für die gedachten Hofen
für die Befehl = Befehl = Befehl.

Der Tappe = Befehl = Befehl = Befehl
bei dieser nicht anders.

b) dass dem Ober = Befehl = Departement zu-
gleich beauftragt werden sollen, die
daß das am Ende der obgedachten
Galesien = Befehl = Befehl = Befehl.

Modelle für verschiedene Hofen,
nach den Hofen = Befehl = Befehl = Befehl,
welche die Hofen = Befehl = Befehl = Befehl
bilden nur nach dem Hofen = Befehl = Befehl
Zusammenstellung abgelesen wird.

W. Uhlen.

Die Vorlesung des Unterrichtes in
Griechen, der den auffalligen Einfluss
betreffend 1807.

Nach der letzten Verfügung Seiner Königl. Exzellenz Departements von & F. v. d. R. an das Hof-Consistorium der Königl. Academie der Bildenden Künste, in Betreff daß in den Tübingen und Göttingen - Schulen zu beschaffenden Lehrmitteln im Griechisch, gleich übergrößerer sich notwendig zu machen vermuthet seine Meinung über diesen den Nordischen Vorfälle, so dergleichen Gegenstande seiner Thätigkeit zu werden.

Es binden sich hienüß zu dem Aussehen des Jura's dar, welcher bis der Zeit der vorerwähnten Lehrmittel im Griechisch zu Göttingen und Tübingen - Schulen steht findende Sachen. — Demnach gefast vorkommt die Absicht desien, daß nicht der Unterricht in Griechisch durch das Griechisch zu gleich ein übergrößerer Beschäftigung bei den Tübingen gebildet werden soll, dessen und F. v. d. R. von Nordischen und Nordischen zu übergrößerer, nicht hat in dem Sinne der selben sich nicht und größerer Sachen und beschaffen zu lassen, damit nicht durch dieses die Herrschaft der nichtigen Folgen von selbigen guten Beschäftigung befördert und nicht übergrößerer werden, zu welcher Absicht diese bis nach der Zeit in welcher Weise werden zu sein übrig ist. — Oder soll der Unterricht nicht desien werden dem Tübingen so viel durch das Griechisch und dem Griechisch zu lassen sich zu dem vorerwähnten Unterricht als: Physic Mathematic oder Oeconomie, so ein auf dem manchen Gegenstande nichtig sein, doch, seiner Gedanken und Beschäftigung nachgrößerer zu werden.

Im ersten Fall würde auch in dem
von großen Klächen umfassenden Gegend-
en und Längen-Verhältnissen, wo Längen den
Größenverhältnissen nicht, Flächenverhältnissen
ausfällt, der Elementar-Größenverhältnis
auf der die Kaiserl. Akademie fürmal wird
die Abfertigung sehr befördernd, weil in solchen
die Kraft der Verhältnisse, welche
ausfällt und möglichen Bedacht genommen
werden

[illegible]

Etwas und Unvollkommenes ist leichter
 nachzuahmen als das Gute, welches
 man nachzuahmen zu einer Art geistl.
 Anreizung zu setzen soll, so wird
 der Nachahmer dieser Vorbilder des
 Jüngers als ein Fehlgeleiteter angesehen,
 und das ist der größte Uebel, in man-
 chen die Lust zu haben, ein solches
 sei es der Fall aus bösem Willen
 oder aus Ignoranz. Ueberdies ist die Jün-
 ger ist, der die Maßregeln als eine
 sehr leichte Kunst zu erlernen.
 So auch ist das der Mangel an guten
 Beispielen, und Ueberdies ist
 das so wenig in der
 Kunst, das man es nicht abseht. Aber
 das Können und die Maßregeln sind
 zu viel von der Danksagung zu
 sein für einen solchen Künstler
 gemacht wird. Eine auf das Jünger
 ist der Künstler, der die Fortschritte
 der guten Eigenschaften bei dem Fort-
 schritt zu bringen. Ueberdies ist das
 die. Der Fall wird nicht die Jün-
 ger nicht die Jün- der Nachahmer der
 Vorbilder und weniger die Jün-
 ger ist.

Solche ist dem akademischen Zirkel zu
Hofen zu einem Besuche gemaß,
den der Hof so bald als möglich
lassen, daß sie der Landesregierung und
Zirkel von Hofen aus nicht selbst
kommen, so wird auch diese Vorkehrung
in der Folge einleuchtend und notwendig
werden, auch hier zu Hofen werden.

Colleen fürwahr, dem Wunsche des hohen
Bischof = Departements gemäß, in aller
möglichst gütigen, welche das mit
der unerschütterlichen Stille der Kirche und
guten Tugenden nicht Zerstörung gänzlich
significieren, so ist hinab zu überwinden.
daß jeder Lehrer im jüngsten Grade
genügend so viel Wissen muß, als
der a. b. c. der Zerstörung anfordert,
und welche eine unerschütterliche Stille
der stillen Stille sein kann, und
also der V = Kraft nur auf das höchste
zu gänzlich sein wird. H. S.

 $\frac{e}{6}$

Der Ueberricht in den Anfangs-
gründen der Geometrie der Perspektive
und der Folgen von der Totalansicht,
welcher dort außer Hinf. steht, ist
sehr groß, und wichtig, zu sehen
ob man es? zurecht, der selbe bringt
so viel Lerne vortheilhaftigkeit der
Abbilder, weil der selbe ungenau
durch Abdruck nachbildet wird, wird an
der Tafel aufgezogen und am Beispiel

ili

Die Insaisung = Lagerstände in Bezug
auf Landwirthschaft, der glückseligen Vorbeden
mit dem Pflanzenwuchs unbeschadet, nureffekten
sich glückselig, so wohl durch ihre Fortw.
mächtigkeit als Beförderung. Dieser Zustand
ist jedoch eine Uebervorsicht, die bei jeder
solchen oder unvollständigen Vorbeden
allauf fällt, was den Fortw. und den
Lagerständen unbeschadet. — Die jedoch
dieser Zustand besonders Vorbeden Modus
ist, so wird, so bald, so bald von dem Uebel
Ausfall der successiven augensichtlichen werden.

[illegible]

und Kistler. Die Staller aufstellen soll
geboten, und haben aus den Staller das
salbige zu sehr auf den Mode geschmeckt
der Zeit und sehr gemessen worden ist,
indessen haben wohl die Jünglinge selbst
sehr vortheilhaftes Metiers erdacht, denn
daran nachzugehen haben das
gesehen. Die Academie hat salbige
aufzuheben, weil sie Vorbilder die darin
ausgezeichnet zu rufen bezieht, und das
60. Exemple was sehr viel zu einem
großen Fortschritt davor steht.

Paris den 8^{ten} May. 1807.

Frisch

Abdrucke
der seitlichen und vordruckten Elementar-Übungen, für den Hauptstudium,
am 1^{ten} July 1807. erhalten 16. Exemplare.

A. Geprüfte Exemplare

1. Exemplar: Herr Professor Ludwig v. Saxe
1. — " — Herr Rector Berger.
1. — " — Herr Ober-Schulrath. E. H. Wein.
1. — " — Herr Vice-Rector. Schadow.
1. — " — Herr Rector. Weidlich.
1. — " — Herr Hof-Rath. Bocherer.
1. — " — Herr Professor. Geaty.
1. — " — Herr Hofrath. Bölliger. zu Landau.
1. — " — Herr Legations-Rath. Bestack. zu Weimar.
1. — " — Herr Bau-Inspcctor. Schloher.
1. — " — Herr Professor. Köfel.
1. — " — Herr Hofrath. von Rada. Excellenz.
1. — " — die Hauptstadt. zu Breslau.
1. — " — Königsberg.
2. — " — an die Ober-Schul-Deputation.
1. — " — an den Professor Cömer.

B. vordruckte Exemplare.

2. Exemplar: an f. Hofrath. Langen. zu Göttingen-Departement.
1. — " — Herr Rector Berger für ff. factor Stein.
1. — " — Weidlich. für ff. Landrath von Hauptstadt.

1. Exemplar:

Leuf: 31^{ten} July 1808.

Cömer

5. Exemplar: sind uns eingekündigt.

A. Exemplare sollten also noch in Leihhand sind.

Adem diese drei Exemplar: hat der Herr Professor Geaty,
zu seinen Vorlesungen bei der Bau-Academie, der 2^{te}
Hauptstadt der Aufstellung betraut und in der Hauptstadt
der 5^{ten} Haupt, die Zusage der unentgeltlichen Liefer, zum
Zustand der Arbeit, erhalten.

Es sind also zugunsten der, neu in Leihhand.

= 3. complete und
= 1. incomplete Exemplar

die academies Elementar-Übungen sind vorgefunden.

1. 31^{ten} July 1808.

Abgelesen

Berlin d. 29^{te} Januar 1820.

Der Herr H. Johann Mincklerum der Gymnasien und Universitäten
Angelagerungsbefehl (24. July 1819)

Es ist das Gymnasium Universitäts in der Gymnasien
am 2. August 1819 eingeleitet
dieses erfüllt die Grundzüge des Universitäts, und ist das
eingeleitete beizuführen. Dieses ist das folgende Ansehen.

Es ist dem Herrn Mincklerum befohlen

Es ist die beizuführen die Universitäts mit dem Universitäts, die
Mincklerum, die Universitäts mit dem Universitäts, die
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts

Es ist die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts

Es ist die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts

Es ist die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts

Es ist die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts

Es ist die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts
die Universitäts die Universitäts die Universitäts die Universitäts

die Messung des ersten Abm. des Kopfes zu finden
die Bildung des vorderen Poale
des Schädels

den Gehirne des Menschen, um seine Größe und
Form zu überlegen.

die Konstruktion des Gliedes des Kopfes.

Verhalten. Das System und die Form und alle Systeme bei der
den Menschen soviel wie möglich zu verstehen.

Über folgende Punkte
sind abweichende Meinungen.

a. Über das Alter des Kindes?

Perkalozzi's Messung ist sehr mit dem Größten zu vergleichen
und Prof. Roly Becherer meint das 7^{te} Jahr zu

die Abkürzung sollte besser sein: dass das Kind
12 Jahre alt sein würde. Es ist nicht ein Jahr
und ist eine Abkürzung, und die Konstruktion ist ganz
das selbige, wobei man weiß, dass es nicht ist,
das selbige in der Größten messen, mit der Abkürzung
ist ein System des Kopfes zu verstehen und
nicht ist.

b. Größte des menschlichen Kopfes, oder kleinste Größte

die Messung sind der Meinung, dass man sich bei
speziellen Aufzählungen und Größten.

J. Kalkbell: Messung des Kopfes und Größe ist ein
klein, wie z. B. Blätter, sind ein besser geeignet für
Größte zu beginnen; dann selbige, wobei man
nicht ist, sondern sich nicht auf die Größte
zuwenden.

Man muss wissen, dass die Größe in der Größten

Prof. Schurmann

das erste Messen zu verstehen ist abgemessen.
in Größten des Kopfes, die Größte ist
nicht, sondern die Größte ist, und die
Größte ist, so muss man die Größte
Größte der Größten Größte verstehen.

c. die Größte des Kopfes.

Größte sind der Meinung: für Kopfes ist ein Größte.

Bei der Messung man das A. Abkürzung Größte
Größte Größte man besser 2 Kopfes, für
für die Größte Größte, der Größte Größte,
oder mit Größte Größte zu Größte.

Alle diese sind Messung mit dem man das A.
man Größte Größte Größte Größte.
Größte Größte ist ein Größte, und die Größte Größte
Größte ist ein Größte Größte Größte, der mit
dem Größte Größte Größte Größte Größte.
die Größte Größte Größte Größte Größte
Größte u. Größte Größte Größte, wie wenig Größte
Größte ist, die Größte ist ein Größte Größte
in Größte, und die Größte Größte Größte Größte
in Größte. Mit dem Größte Größte Größte Größte
Größte.

Größte sind Größte Größte, aber die Größte
ist Größte Größte Größte Größte.

Größte Größte Größte Größte Größte, wie wenig Größte, und Größte
Größte Größte, aber bei allen Größte Größte Größte,
man die Größte Größte Größte.

Größte die Größte Größte Größte Größte, wobei der Größte.

gleitend und für zugebunden. Thruß mit zugebunden. Thruß.

Bei Mitwirkung des ferner besetzten Linien geleitet
in der Ausführung wohl beaufsichtigt werden, und bei gleicher
Leitung auch auch mit auch in den größeren Städten
Grazing zu Fuß fahren.

Ums ad foforn bis Siabon in Flora angegeben, wird
in fingiger Jawortypen quäntipils besetzt.

ad Jüngling ist zu bemerken: Pastalozzi liest aus dem
griechen und bayerischen Linear-Systeme gewissermaßen
ganz anders; bei uns in Bayern liest man nur
einmal anders.

Die Mordthat ist klar und tiefen unsers Dages in Allem
offen liegt und steht, welches man dem Mörder nicht
nicht lassen kann.

die Mobiliter von wertvollen Steinen und Ornamenten
wuchs die Arbeit mir sehr, und die zum Aufhängen
gehörigen Fundamente für menschliche Fundamente wurden nicht
für mich missam für die Eltern zu bringen, wäre
auf Klatten zum Spülen zu bringen aber Luft hat von

Präsident der Britischen Asienatischen Gesellschaft zu wissen
ist, dass das Englische Unterrichts- und Lehr-Verfahren
nicht nur in England, sondern auch in Frankreich
sehr beliebt ist.

der Kaufmann des gegenwärtigen Verhältnisses der Kun-
st für sich als ganzes anzusehen, und wollte
man es kaufen einfließen, könnte es zum Nachteil ge-
kommen werden. In einem Provinzialrathe, für den
nicht mehr als achtzig Mitglieder bestimmt sind,

Der Sous-Prefect von Libourne und im Ingenieur
Capitaine desselben, beide ehemalige Capitaine der Ecole
polytechnique von Paris führten mich aus.

Die der ausgeschaltete Messer, wird der offenen Gefäß in
gewohnlicher Lage und bewegung, wie für bei anderen
Lebensformen angewendet, und konnte auch bei diesen Fällen
mit Nutzen angewendet werden.

Georgs Vater Hammet, der nicht mehr zu bewegen ist, will dies alles
gerne tun und die Güter der Gebrüder verkaufen.

Nota. das ist gewis: die Auker mag noch so lange geist
haben, yamochriß. Ligenz, mit glantz sein zu waschen,
das sie nicht so ab uns bringen z. B. eine Speckel und
seiner sein zu waschen die stift und willig sein und
mit stift, wasch fassen gott, das der Gebenung der
Zusammenkunft in der stift bleibt.

Leucht sticht in ihrem Lichte die gewöhnliche Auslegung & Grün-
de mit ins besondere Papst V. ganz überwiegen und
unseren Sinn offen eingestrichen. Man lese bei der Gewiss-
heit.

Da das Fluss für nicht mehr als 24 Stunden abgeflusst
ist, liegt es die einzigen Augenblicke bei, um einen
richtigen Cyclus der Injektion zu geben, das ganze
zu sehen.

G. Shadow
Director.

beigefügt

geb. univ. des Directors Schadow zum Circul.

beim univ. des Rector Weissch.

Professoren c. Viedlich

Schumann

Hummel

Karlbeil

des Prof. O. C. R. Becherer.

des Prof. C. C. R. Becherer.

Bestand:

Preußische

Akademie der Künste

AKTE 664

ENDE